

加强药剂科管理促进医院抗菌药物合理应用

顾连芳

福泉市中医医院 贵州福泉 550500

【摘要】目的 探讨加强药剂科管理促进医院抗菌药物合理应用。**方法** 选取 2021 年 5 月-2022 年 5 月我院药剂科管理的住院医嘱 510 张为对照组, 提供常规管理, 选取 2022 年 6 月-2023 年 6 月我院药剂科管理的住院医嘱 510 张为观察组, 提供加强管理, 对比两组管理效果。**结果** 两组药物金额及满意度进行比较, 观察组药物金额更低, 满意度更高, 数值对比存在意义 ($P < 0.05$); 两组抗菌药物应用率和问题发生率进行比较, 观察组抗菌药物应用率和问题发生率更低, 数值对比存在意义 ($P < 0.05$)。**结论** 加强药剂科管理促进医院抗菌药物合理应用效果显著, 值得应用。

【关键词】 加强药剂科管理; 促进; 医院抗菌药物; 合理应用

【中图分类号】 R969

【文献标识码】 A

【文章编号】 1005-4596 (2023) 11-069-02

随着生活水平不断提升, 人们对于自身健康的关注度越来越高, 继而对医院的要求也相应提升, 为了提升医院整体医疗水平, 针对性整改是非常必要的; 药剂科作为医院重要的科室, 也是医院采购药物、储存药物和发放药物的地方, 对其进行加强管理, 能提升药剂科的整体医疗水平, 继而提升医院的医疗水平, 更好为患者服务^[1]。为探讨加强药剂科管理促进医院抗菌药物合理应用效果, 报道如下。

1 资料与方法

1.1 临床资料

选取 2021 年 5 月-2022 年 5 月我院药剂科管理的住院医嘱 510 张为对照组, 提供常规管理, 选取 2022 年 6 月-2023 年 6 月我院药剂科管理的住院医嘱 510 张为观察组, 提供加强管理, 基本资料 ($P > 0.05$)。

1.2 方法

对照组提供常规管理, 根据以往的管理方式, 未进行改变, 继续管理。

观察组提供加强管理, 内容: ①定期对药剂科的工作人员进行培训和考核, 不断提升工作人员的自身职业素养, 让其掌握抗菌药物相关的最新信息, 将自身工作做好。②医院在采购抗菌药物时, 应严格根据相应标准进行操作, 三级医院采购的抗菌药物品种不能超 35 种, 通用名相同的口服药物和注射型药物, 不能超两种; 常见抗生素, 三代和四代头孢类药物, 种类不能超 5 个; 抗菌药物在使用时, 严格根据其使用标准进行, 定期评估, 确保合理使用。③为了避免滥用抗菌药物, 降低病原菌耐药性, 药剂科工作人员应和检验科工作人员进行联合, 让检验科工作人员做好病原菌的耐药性分析和了解, 再合理使用抗菌药物。④药剂科的工作人员在进行配药与发药时, 应做好抗菌药物的种类和数量统计分析, 根据实际情况, 做好与临床医师联系工作, 一起探索药物的合理使用, 提升合理性, 在为患者用药时, 密切观察患者的各项反应, 一旦在用药后, 患者出现异常, 应及时停药, 为患者做好检查, 让患者用到有效和节省药物;

1.3 指标观察及判定标准

(1) 详细记录好两组患者药物金额的数值。(2) 针对两组满意情况, 选用自制问卷进行调查, 问卷分数在 0 分-100 分, 问卷所得分数越高, 表明其满意度越高, 问卷所得分数越低, 说明其满意度越低。(3) 针对两组抗菌药物的使用和问题发生情况, 做好详细的记录。

1.4 统计分析

将数据输入 SPSS20.0 中进行系统分析, 药物金额及满意

度用 ($\bar{x} \pm s$) 表示, 用 t 检验, 抗菌药物应用率和问题发生率用 n/% 进行表示, 用 χ^2 检验, P 值 < 0.05 , 数据存在比较意义。

2 结果

2.1 两组药物金额及满意度

两组药物金额及满意度进行比较, 观察组药物金额更低, 满意度更高, 数值对比存在意义 ($P < 0.05$); 见表 1。

表 1: 两组药物金额及满意度 ($\bar{x} \pm s$)

组别	药物金额 (元)	满意度 (分)
观察组 (n=510)	70.12±11.32	95.64±1.21
对照组 (n=510)	91.26±18.54	81.75±1.52
t 值	8.654	7.958
P 值	< 0.05	< 0.05

2.2 两组抗菌药物应用率和问题发生率情况

两组抗菌药物应用率和问题发生率进行比较, 观察组抗菌药物应用率和问题发生率更低, 数值对比存在意义 ($P < 0.05$); 见表 2。

表 2: 两组抗菌药物应用率和问题发生率情况 (n/%)

组别	例数	抗菌药物应用率	问题发生率
观察组	510	25 (4.90)	56 (10.98)
对照组	510	398 (78.04)	163 (31.96)
χ^2 值		7.958	8.654
P 值		< 0.05	< 0.05

3 讨论

我国为发展中国家, 在抗菌药物的使用上, 政策比较宽松, 这会在一定程度上, 造成抗菌药物的乱用, 随着抗菌药物的大量使用, 出现耐药性的病原菌也会越来越多, 因此, 合理使用抗菌药物非常的重要, 合理使用抗菌药物不仅能降低医院感染概率, 还能让病症得到更好治疗, 降低不良反应发生概率, 减少用药时间和费用, 在一定程度上会减轻家庭负担^[2]。

从医院方面来看, 让抗菌药物的合理使用, 单独一个科室是决定不了的, 必须各个科室协同, 才能完成, 其中药剂科有着重要作用。药剂科在医院中, 为药物管理、药物发放和配药的科室, 与其他科室相比, 其有着重要辅助作用, 医院每一个科室都不能脱离药剂科而单独存在。目前, 医院药剂科自身的管理不完善, 对自身职责不清楚, 针对医生开出的处方, 不重视处方中抗菌药物的使用是否合理, 仅仅根据医嘱, 进行相应操作, 最终会造成抗菌药物的滥用。

针对上述现象, 对我院药剂科进行加强管理, 针对药剂科的医务人员进行培训和考核, 不断提升医务人员自身职业素

(下转第 72 页)

实验组护生理论与实践技能考核成绩明显优于对照组, 差异有统计学意义 ($P < 0.05$)。这可能跟基于网络信息平台的PBL教学交互模式设计与运用, 能从实践中让护生切实体会到如何发现、思考和解决问题, 在理论的指导下, 让护理措施落到实处^[7]有关。这就真正做到了理论联系实践, 帮助护生将所学到的护理学知识活灵活用。而传统的目标教学法仍沿用“以带教老师为中心”的授课模式, 护生处于一个被动听、被动学的状态, 这样, 理论与实践就脱离, 护生不能将所学知识活灵活用, 教学的效果不理想。而基于网络信息平台的PBL教学交互模式转变了传统的观念, 注重培养护生去主动“学”, 而不是等待老师来被动“教”。因此, 基于网络信息平台的PBL教学交互模式, 真正实现了理论与实践相结合的教学目标, 更大地激发了护生的自主学习的热情, 并能将自身碎片时间都利用起来, 这对护生临床理论知识和操作实践技能有一定的帮助。

3.3 基于网络信息平台的PBL教学交互模式设计与运用, 能有效的提高护生临床护理能力

临床能力是通过临床实践形成解决患者问题的技术和能力^[8]。医学护生临床实习是实现由学生向临床护士过渡的关键环节, 是提高其临床实践能力的主要途径^[9]。传统的临床护理教学模式主要侧重点在指导护生掌握临床基本护理操作技能以及临床护理基础知识, 既难以满足现代护理临床教学的需求, 又非常不利于护生的临床能力的培养。因此, 我们需要寻找一种新的教学模式, 以顺应时代和医学飞速发展的需要。纪家涛^[10]等研究发现, 师生通过运用微信软件的交流, 大大的激发了护生的学习兴趣, 与传统的护理临床教学模式比较发现, 它能突破在实习过程中时空的限制, 从而显著的提高护生的临床思维能力; 另外, 它还能帮助促进师生的互动, 拉近了师生之间的距离, 通过聊天软件的沟通, 能动态的进行教学质量反馈。而基于网络信息平台的PBL教学交互模式设计与运用, 很好地训练了护生的临床护理理论、操作技能、沟通及健康教育等能力, 从而提高护生在临床工作中解决实际问题的能力和职业素质, 进而促进了护生临床能力的提高。通过表3可见, 实验组护生临床能力各个维度及总分都明显高于对照组, 差异有统计学意义 ($P < 0.05$)。

由此可见, 基于网络信息平台的PBL教学交互模式设计

与运用, 可以帮助解决因护生众多与临床带教老师及临床教学设施等资源不足而引起的矛盾; 它能打破时间和空间的局限, 将教学资源和学习的灵活性大幅度的扩大和提高, 有助于将PBL医学教育理念融入到中国国情中, 推进医学、护理临床教育改革; 同时, 它提高了护理教学课堂创造氛围和护生的合作能力, 增加了临床带教的启发性和学习过程中的民主性及自主性, 提高了理论和实践操作水平和临床能力, 有利于培养高素质的创新型、开拓型、实用型护理人才, 值得推广运用。

参考文献

- [1] 李世坤, 张艳平, 柳丽玲, 等. 浅谈对临床实习护生带教体会[J]. 中国医疗前沿, 2020, 5(1): 83.
- [2] 吴彩云, 肖桑, 朱敏. 探讨品管圈理念在临床护理实习带教中的运用[J]. 当代护士, 2022, 5(15): 124-125.
- [3] 杨淑华, 刘艳阳, 李碧丽等. TBL教学法在临床医学专业学位研究生培养中的应用探讨[J]. 中国高等医学教育, 2021, (7):112-114.
- [4] 胡晓林, 游桂英, 苏勇林, 等. 护理本科实习生临床能力评价体系的构建[J]. 西部医学, 2020, 22(9):1764-1768.
- [5] 张凤勤, 陈红宇, 丁娟, 等. PBL联合CBL教学法提高护理本科实习生临床能力的效果评价[J]. 护理管理杂志, 2023, 8(16): 589-591.
- [6] 高修卫, 于森, 李天娇, 等. 医学PBL教学与传统教学模式下课堂创造氛围的比较研究[J]. 中国高等医学教育, 2020, 5: 94-96.
- [7] 汪小冬, 张雅丽. “以问题为中心”联合“以病例为引导”教学法在护理本科实习生健康教育中的应用效果[J]. 护理管理杂志, 2022, 14(3):184-186.
- [8] Jofre -, Lopez Gomez JM, Moreno F, et al. Changes in quality of life after renal transplantation[J]. Am J Kid Dis, 2018, 32(1): 93-100.
- [9] 杜晓丽. 探讨PBL与CBL教学法在临床实习教学中的联合应用效果[J]. 护理学报, 2022, 22(12):12-16.
- [10] 纪家涛, 蔡斌, 韩庆奇等. 微信及结合案例教学法在泌尿外科实习教学中的应用探讨[J]. 中国高等医学教育, 2023, (2):104-105.

(上接第69页)

质, 让医务人员体现自身职能和价值, 确保抗菌药物的合理使用, 降低医院感染发生概率, 这会促进患者身体康复, 减少治疗时间, 继而降低医疗费用。本文通过对比常规管理与加强药剂科管理促进医院抗菌药物合理应用效果, 结果为: ①观察组药物金额及满意度为(70.12±11.32)元和(95.64±1.21)分, 对照组药物金额及满意度为(91.26±18.54)元和(81.75±1.52)分, 观察组药物金额更低, 满意度更高, 数值对比存在意义 ($P < 0.05$); 与廖静等^[3]研究结果一致, 表明在减少费用和满意度调查方面, 通过加强管理, 能让治疗费用有效减少, 提高满意度, 运用效果非常好。②观察组抗菌药物应用率4.90%(25/510)和问题发生率10.98%(56/510), 对照组抗菌药物应用率78.04%(398/510)和问题发生率31.96%(163/510), 观察组抗菌药物应用率和问题发生率更低, 数值对比存在意义 ($P < 0.05$); 与徐振兴等^[4]研究结果一致, 表明通过加强管理, 能有效减少抗菌药物的使用, 降低问题

发生率, 继而能提升医院医疗水平, 运用价值极高。

综上所述, 加强药剂科管理促进医院抗菌药物合理应用效果非常好, 能降低抗菌药物应用率和问题发生率, 减少药物金额, 提高满意度, 在选用方案时, 值得优先选用。

参考文献

- [1] 杨芳, 沈晓敏. 药事管理对医院抗菌药物合理应用的影响研究[J]. 贵州医药, 2021, 045(005): 796-797.
- [2] 刘洪峰, 范秀英, 朱峰. “四网一会”联动对某医院抗菌药物科学化管理及细菌耐药的影响分析[J]. 安徽医药, 2023, 027(010): 2112-2116.
- [3] 廖静, 李红兵, 徐丽婷, 等. PDCA循环管理法在医院抗菌药物专项管理中的应用成效观察[J]. 贵州医药, 2022, 046(003):459-460.
- [4] 徐振兴, 吴明赴, 刘凤, 等. 基于医疗联合体的抗菌药物新型管理模式对基层医院儿科抗菌药物合理应用干预研究[J]. 儿科药学杂志, 2021, 027(009): 24-27.