

## 情境模拟教学在内科护理中的应用

蒋 娜

盱眙县人民医院感染科 江苏淮安 211700

**【摘要】目的** 分析在内科护理中应用情景模拟教学的效果。**方法** 选取于 2022 年 3 月-2023 年 3 月期间到我院内科实习的实习生为实验研究样本, 共计 40 例; 随机做有效分组处理, 研究组与常规组, 研究组实习生实施情景模拟教学; 常规组实习生实施传统教学, 之后对比两组实习生的考核成绩与满意度。**结果** 对两组实习生考核成绩对比分析后可知, 研究组实习生考核(理论知识、实践能力)成绩优于常规组( $P < 0.05$ ), 对两组实习生满意度对比分析后可知, 研究组实习生对教学满意度高于常规组( $P < 0.05$ )。**结论** 将情景模拟教学实施在内科护理实习生中, 可有效提高实习生综合素养与解决问题的能力。

**【关键词】** 情境模拟教学; 内科护理中; 应用

**【中图分类号】** R-4

**【文献标识码】** A

**【文章编号】** 1005-4596 (2023) 07-065-02

内科学是临床医学的一个专科, 几乎是所有其他临床医学的基础, 亦有医学之母之称。医学科属。包括呼吸内科, 消化内科, 心血管内科, 神经内科, 肿瘤科, 内分泌科, 血液内科, 传染科等。是救治的重要场所, 因此对于是实习生的处理能力、分析能力、协调能力、沟通能力及应对能力等综合能力有着较高要求, 只有学会更多的理论知识与实践知识, 才能够更好地完成护理工作。因此需加强内科护理实习生的教学工作<sup>[1-2]</sup>。基于此, 本研究选取到我院内科实习的护理实习生 40 例为实验研究样本, 探讨在内科护理教学中应用情景模拟教学法的效果, 现做如下报告。

## 1 资料与方法

### 1.1 一般资料

2022 年 3 月-2023 年 3 月期间到我院内科实习的实习生(40 例)为实验研究样本, 随机做有效分组处理, 研究组与常规组, 研究组所纳入的 20 例实习生年龄最大 25 岁, 最小 21 岁, 其均值( $20.5 \pm 3.5$ )岁, 常规组所纳入的 20 例实习生年龄最大 25 岁, 最小 20 岁, 其均值( $20.32 \pm 2.5$ )岁, 两组实习生基本资料对比无明显差异( $P > 0.05$ ), 可以纳入对比。

### 1.2 方法

常规组实施传统教学: 带教老师根据临床护理实践与教材内容对实习生进行教学, 在教学中, 注意加强护理方面的指导, 在教学结束后, 对实习生进行考核, 对学习中存在不足的实习生, 给予纠正与指导。

研究组实施模拟教学法: (1) 确定教学目标: 明确希望实习生通过模拟教学法学习和掌握的知识、技能和态度。(2) 设计模拟场景: 根据教学目标, 设计一个真实且具有挑战性的模拟场景, 可以是临床病例、医患沟通、急救情况等。(3) 角色分配: 确定实习生和教师的角色, 实习生扮演医生的角色, 教师可以扮演患者、家属或其他医务人员角色。(4) 进行模拟演练: 实习生在模拟场景中扮演医生的角色, 与教师扮演的角色进行实际操作和交流。实习生需要根据患者的病情进行诊断、制定治疗方案、与患者进行沟通等。(5) 观察和评估: 教师在模拟演练过程中观察实习生的表现, 包括专业知识的运用、沟通技巧、团队合作等方面。教师可以记录实习生的表现, 并提供及时的反馈和指导。(6) 反思和讨论: 模拟演练结束后, 实习生和教师一起进行反思和讨论, 回顾实习生的表现, 分析优点和不足, 并提出改进的建议。(7) 根据反思和讨论的结果, 实习生可以进一步学习和提升相关的知识和技能, 以便在实际临床工作中更好地应用。教学结束后, 完成护理理论和实践操作考试。

### 1.3 评价标准

### 1.3.1 组间考核成绩分析

考核成绩主要包括理论知识、实践能力。

### 1.3.2 组间满意度分析

详细记录两组实习生对教学的满意度情况, 满意度分为十分满意、满意以及不满意, 并对其进行对比分析。

### 1.4 统计学分析方法

采用 SPSS20.0 系统处理数据, 计量资料行  $t$  检验, 以  $\bar{x} \pm s$  表示, 计数资料行  $\chi^2$  检验, 以 % 表示。 $P < 0.05$  时具有统计学意义。

## 2 结果

### 2.1 组间考核成绩分析

研究组实习生的考核成绩高于常规组( $P < 0.05$ ), 详情如表 1 所示。

表 1: 考核成绩分析 ( $\bar{x} \pm s$ )

| 组别  | 例数 | 理论考核             | 实践考核             |
|-----|----|------------------|------------------|
| 研究组 | 20 | 91.23 $\pm$ 3.53 | 92.32 $\pm$ 2.20 |
| 常规组 | 20 | 78.52 $\pm$ 2.65 | 76.53 $\pm$ 2.65 |
| t 值 | -  | 12.877           | 20.502           |
| P 值 | -  | 0.000            | 0.000            |

### 2.2 组间满意度分析

研究组实习生对教学满意度高于常规组( $P < 0.05$ ), 详情见表 2 所示。

表 2: 两组满意度对比 (n, %)

| 组别         | 例数 | 十分满意       | 满意        | 不满意       | 总满意度 (%)   |
|------------|----|------------|-----------|-----------|------------|
| 研究组        | 20 | 15 (75.00) | 4 (20.00) | 1 (5.00)  | 19 (95.00) |
| 常规组        | 20 | 10 (50.00) | 4 (20.00) | 6 (30.00) | 14 (70.00) |
| $\chi^2$ 值 | -  | -          | -         | -         | 4.329      |
| P 值        | -  | -          | -         | -         | 0.037      |

## 3 讨论

随着时代的进步和发展, 人们对健康更为关注, 前往医院就诊的人员也越来越多。内科作为医院一个重要的科室, 对护理人员的综合素质及专业能力均提出了较高要求<sup>[3]</sup>。因此需提升内科护理实习生的教学质量, 为后续的工作提供有效保障。临床对采用传统的带教方式教学, 传统的带教方式具有一定的局限性, 无法调动护理实习生的主动性与积极性, 导致教学质量不理想<sup>[4]</sup>。目前针对内科护理实习生的教学主要以情景模拟教学法为主, 情景模拟教学法不但能够激发学生的学习兴趣, 而且还可提高他们发现问题、解决问题的能力, 它突破了传统的教学模式, 更加注重学生自主性, 对临床护士和护生的理论水平、实践能力、思维培养都有显著提高<sup>[5]</sup>。

(下转第 67 页)

### （三）落实好前期准备工作

在政府会计新制度落实过程中，要求医院就所发生的问题与外部机构进行及时沟通，财务管理人员在进行管理之前，必须要先对政府会计新制度的主要特点做出一个了解，让他们对政府会计新制度能有一个适应的阶段。要积极组织医院财务人员学习新政府会计制度，加大教育和培训力度，充分保证财务人员能切实理解政府会计制度改革精神，提升医院预算、资产、成本管理的能力，提高财务风险意识，控制支出、降低不必要消耗、规范各项开支，充分发挥医院财务管理中的管理功能，以此来推动财务管理朝着信息化和精准化的方向不断迈进，为建设节约型医院提供一个好的前提条件。在财务决算时，对于资产管理文件进行相关修改，对类别进行新的划分，调整折旧方案，确定折旧年限。同时，医院财务人员还要对医院的固定资产、无形资产、存货、货币资金等进行清查，对各项资产的损失具体状况进行全方位的核实，依照国家对应的政策执行后续的处理。对于其他应收款项、应付款项以及预付账款、应付账款逐一进行清查，尤其要关注那些长时间没有核销的款项，及时清理查明其成因，并且根据资金性质执行对应的划分，同时为了之后新账转入工作的开展，要对负债和资产的清理情况的明细进行登记，执行对应的分类整理。

（四）把政府会计新制度的落实作为一次机会，以此提高医院财务管理水平。

政府会计新制度要求医院从多方面来完善自身财务管理制度，例如从医院的会计核算、预算决算、财务收支、价格管理、

成本管理方面进行改善，由医院财务部门执行合并管理，政府会计新制度的颁布更是对以上主旨的进一步强化。医院更应当借此会计制度改革机会，结合医疗行业实际，并根据医院历年来自身的发展情况，整合并分析财务信息，多角度多层次全方位地进行管理优化，不仅仅是在科目设置方面，还应多研究政府会计新制度颁布深层用意，尽可能地发散管理会计思维，强化医院财务工作中对于会计信息的利用效率，提升其分析能力，进一步提高医疗行业财务管理的能力与水平，尽早实现医院财务会计从核算类型朝着管理类型的转变。

### 三、小结

政府会计新制度的出台，对于提高医院会计信息质量、提升医院财务和预算管理水平、全面实施绩效管理、建立医院现代财政制度具有重要的政策支撑作用，会计新制度使得医院的财政管理这一块发生了巨大变革，在加强医院财务管理工作人员的业务水平，增强他们的责任意识的同时，要求医院明确规范财务管理制度，医院的财务收支、会计核算、成本管理、价格管理、资产管理等财务管理内容中，要加入会计管理思维，让医院的财务管理和业务信息充分结合到一起，提升医院财务管理效率，保障医院财务管理水平，最终为医院和经济的发展做出贡献。

### 参考文献

- [1] 周洪宇. 论新政府会计制度对医院财务管理的影响 [J]. 行政事业资产与财务, 2022 (3): 111-112.
- [2] 黄静. 政府会计制度对医院财务管理的影响及对策 [J]. 财会学习, 2021 (16): 42, 44.

（上接第 64 页）

方面，这些方面的技术问题有时会影响门诊护理人员的工作，比如电脑系统崩溃，网络故障等问题。为防控此类问题出现，应该加强设备和系统维护，定期进行检测，及时更新软件，升级硬件设备<sup>[3]</sup>。（2）信息安全问题。门诊护理工作中涉及的病患信息是保密的，如果泄露信息，会对患者造成不必要的麻烦，同时也会对医疗机构的信誉和声誉产生负面影响。为解决这类问题，需要加强信息安全管理，建立科学的门诊护理信息管理制度，防范患者信息泄露的风险，定期进行安全评估，并且规范工作流程。（3）信息化管理实施问题。门诊护理信息化管理在实施过程中，可能会出现实际运用和计划安排不一致的情况或操作不当的情况，导致工作效率低下。为防止出现这类问题，应该针对门诊护理工作特点，制定合理的信息化管理方案，对执行门诊护理信息化管理人员进行培训，确保门诊护理信息化管理的有效执行。（4）机构兼容

问题。有时每个科室的系统有差别，需要进行统一。考虑到这个因素，应该加强信息共享和交换，提高门诊护理信息化管理系统的兼容性，确保各科室之间流程的高效调用。

总而言之，门诊护理工作采用信息化管理，可以有效的提升患者的护理满意度，工作质量考核水平明显更高。

### 参考文献

- [1] 董海兰, 郭伟航, 陈由合. 信息化管理对门诊护理工作的影响及对护患关系的改善效果分析 [J]. 现代诊断与治疗, 2021, 32(11):1819-1821.
- [2] 余立娟, 李春, 黄娇, 等. 信息化管理在我国门诊护理服务中的应用进展 [J]. 中国卫生产业, 2021, 18(26):195-198.
- [3] 王嘉玮, 金静. 信息化管理对门诊护理工作的作用及优势分析 [J]. 世界最新医学信息文摘 (连续型电子期刊), 2021, 21(3):332-333.

（上接第 65 页）

本次研究结果显示，研究组实习生的理论知识、临床实践能力以及对带教的满意度均较高于对照组 ( $P < 0.05$ )。

综上，在为内科护理实习生进行带教时，应采用情景模拟教学法进行教学，这种教学方式可以提升教学质量，效果显著，值得应用推广。

### 参考文献

- [1] 曹筱筠. 临床路径结合情境模拟法在神经内科护理带教中的应用及对教学质量的作用分析 [J]. 健康必读, 2020(23):66.

[2] 肖李凡. 情境模拟教学法在心内科临床护理教学中的应用 [J]. 中国继续医学教育, 2019, 11(28):28-30.

[3] 金胜丽, 钱茹意. 情境实践模拟教学在中医内科护理带教中的应用 [J]. 中医药管理杂志, 2022, 30(2):179-180.

[4] 吴英凤. 情境模拟教学法在内科护理学教学中的应用 [J]. 新教育时代电子杂志 (教师版), 2021(40):87-88.

[5] 杜娟, 陈晓娜, 崔艳. 情景模拟教学法在内科护理教学中的设计与评价 [J]. 情感读本, 2022(18):61-63.