

三明治教学法在原发性肝癌 TACE 术护理教学中的应用效果

杨 位

遵义医科大学附属医院肝胆胰外科 563000

【摘要】目的 分析三明治教学法在原发性肝癌 TACE 术护理教学中的应用效果。**方法** 选取 2020 年 4 月 -2021 年 4 月在我院感染科进行实习的 96 名护生作为研究对象,根据随机学方法将其分为对照组 (N=48) 与研究组 (N=48)。其中对照组 48 名护生进行传统教学法,研究组 48 名护生进行三明治教学法。分析比较两组护生的教学满意率。**结果** 研究组护生的教学满意度远远高于对照组护生满意度,两组之间有着明显的差异性,且具有统计学意义 ($P<0.05$)。**结论** 在原发性肝癌 TACE 术护理教学中应用三明治教学法有着十分显著的效果,能够促使护生满意度的提升,能够使护生理论与实践相结合,值得全面推广和应用。

【关键词】 三明治教学法;原发性肝癌;TACE 术护理

【中图分类号】 R-4

【文献标识码】 A

【文章编号】 2095-9753 (2023) 05-153-02

临床治疗原发性肝癌的主要方法为经导管肝动脉化疗栓塞,但却存在着手术操作复杂、护理难度大、涉及内容较为广泛的问题,而怎样让护生在实习期间能够更好地了解和掌握原发性肝癌 TACE 术护理相关知识内容,是当前临床带教教师值得深思和考虑的问题。三明治教学法是当前流行相对广泛的一种教学方法,早在上个世纪的英国桑德兰技术学院已经开始实施该种教学方法,该方法主要是以学生为主体,教师为辅,最大化激发了学生的学习兴趣,促使学生团结合作能力的提高,并且还可以培养学生良好的探索能力,在 2005 年引入我国临床中,取得了良好的效果,当前已经大面积在护生临床实习教学中。基于此,本文选取 2020 年 4 月 -2021 年 4 月在我院感染科进行实习的 96 名护生作为研究对象,现进行如下报道。

1 资料与方法

1.1 基础资料

本文选取 2020 年 4 月 -2021 年 4 月在我院感染科进行实习的 96 名护生作为研究对象,将 96 名护生随机分为对照组 (N=48) 与研究组 (N=48),其中对照组 48 例采取传统教学法,研究组 48 例采取三明治教学法。两组护生的基础资料无差异性,且无统计学意义 ($P>0.05$)。两组临床带教教师均有着五年以上的感染科工作经验,职称为护师及护师以上,学历为本科及本科以上。

1.2 方法

1.2.1 三明治教学法设计以及举例

在原发性肝癌 TACE 术护理教学中应用三明治教学法,并介绍开展三明治教学的全部过程。

1.2.2 教学目标

帮助护生熟悉 TACE 术流程,并告知护生 TACE 术的分类以及优点,同时也需要护生熟知 TACE 术的适应症和操作机制,并可以掌握 TACE 术前术后的护理以及相关并发症。

1.2.3 教学对象

感染科实习护生 48 名分为三批开展,前两批 17 名,最后一批 14 名。

1.2.4 教学前准备

带教教师需要准备好胸牌 (A、B、C、D、E、F),各自的工作牌应要带姓名,同时还需要准备计时器以及签到表。随机编号 A1-A8, B1-B8, C1-C8, D1-D8, E1-E7, F1-F7, 按 A、B、C、D、E、F 编号分为 6 桌,每桌相应编号 7-8 名护生。

1.2.5 教学流程

(1) 开始:带教教师通过 10min 的时间利用多媒体的视频、音频等向护生介绍原发性肝癌疾病相关知识内容,并以教学大纲为前提,提出本节课的学习任务。(2) 首次分组讨论:带教教师需要提前标准本节课的知识要点,并将其分为六个部分,随机分配给 6 个小组,每个小组根据抽取内容进行 10min 的讨论。(3) 首次集体讨论:6 个小组分别选择一名护生对小组讨论结果进行结果汇报,最后由教师进行总结。(4) 交叉分组讨论:带教教师将 6 个小组重新分配成 6 个新的小组,小组内进行 10min 的交叉讨论,各自分享原小组的讨论结果,并对讨论结果进行分析,从而更好地理解本节课知识内容。(5) 第二次集体讨论:新小组选择一名代表对本小组讨论结果进行汇报,最后由带教教师进行总结。(6) 病例讨论与总结:通过实际病例引发护生讨论原发性肝癌 TACE 术的护理。(7) 教学反馈:带教教师解决护生提出的疑惑,护生反馈教学效果,对于表现优秀的护生,带教教师需要及时鼓励,进而激发护生学习兴趣^[1]。

1.2.6 教学效果

护生对 TACE 术前和术后的训教以及不良反应的处理有详细的了解,在汇报过程中能够简单明了的表达重点,拥有一定的问题分析能力和团结合作能力,并培养了逻辑思维能力。

1.3 评价指标

分析两组护生对教学的满意程度,其中包含带教教师的理论知识、操作技巧、教学态度等。

1.4 统计学方法

本次研究所涉及到的数据信息均利用 SPSS23.0 软件进行分析,满意率利用 $[n(\%)]$ 表示,利用 z 进行校验。若存在 $P<0.05$ 的关系则证明两组之间有着明显的差异性,且具有统计学意义。

2 结果

对照组 48 名护生采取传统教学法,满意护生 12 名 ($\%$),一般满意护生 26 名 ($\%$),不满意护生 10 名 ($\%$),满意率为 $\%$;研究组 48 名护生采取传统教学法,满意护生 16 名 ($\%$),一般满意护生 29 名 ($\%$),不满意护生 3 名 ($\%$),满意率为 $\%$ 。两组之间存在明显的差异性且具有统计学意义 ($P<0.05$)。

3 讨论

(下转第 156 页)

其原因显示主要包括两个方面：一是病案回收工作一定程度上耽误私人事宜，二是患者认为归档速度过慢，其总满意度为90%。对比用 χ^2 进行计数资料(n, %)检验有： $\chi^2=7.792$, $P=0.005$ ，组间对比具有统计学意义($P<0.05$)。

3 讨论

病案管理是医院非常重要的工作内容，其病案及时归档可进一步保证病案的安全，避免其出现篡改的情况，保护患者隐私，维护患者以及医务人员的合法权益，保证当出现医患纠纷等问题时，有所凭据可有效解决问题。现代医院治疗流程中，患者入院接受诊断与治疗时，医生多需要查阅病案，以了解患者病史以作为后续诊断以及治疗的依据；同时我国现代医疗体制中，居民医保、工伤以及新农合等都需要应用病案资料，以其作为费用审核的凭据。除此之外，近年来人们健康意识增强，更多的人愿意定期进行身体检查，其在工作入职、家庭等多方面有着重要的意义。所以总的来讲，病案管理对患者以及医院管理均有着较大的影响，医院应更为重视该项工作。

常规管理的效率较低，其仅仅要求回收工作，整体相对较为枯燥，工作人员积极性不高，多数情况下不能及时归档，且较容易出现差错。PDCA循环管理是一种新型管理方式，包括有制定计划、计划实施、检查以及总结改进等四个步骤，其管理流程更为系统、规范，对相关管理人员的要求更为严格，当其应用于患者出院档案管理中时，要求制定更为整体、规范

的规章制度，明确各环节医务人员的具体工作内容，并加强监督，制定奖惩机制，保证医务人员明确自身职责，提高其工作主动性以及责任心，进而提高病案管理的效率以及质量。同时，PDCA循环管理要求定期进行检查，其可有效明确超期归档的情况，便于后续管理以及未归档期间的资料查询效率。除此之外，PDCA循环管理除了单次提高病案管理效率外，其具有循环性，可以大循环套小循环，持续性改进病案管理的质量，促使其不断优化，跟进现代医院发展的需求。本次研究发现，观察组患者出院病案完整占比，出院2d、3d以及7d病案回收率，患者对出院病案管理的总满意度明显高于对照组，且组间对比具有统计学意义($P<0.05$)。与上述内容相符。

综上所述，医院应用PDCA循环管理方法对患者的出院病案进行管理，可有效提高出院病案的完整性，保证病案回收的效率，提高医院病案管理质量，提高患者对医院病案管理的满意度，值得推广。

参考文献：

- [1] 尹劲峰.PDCA循环管理在出院病案管理中的应用[J]. 中国继续医学教育, 2020, 12(11):78-80.
- [2] 杨绪娜.PDCA在产科出院病历管理中的应用效果分析[J]. 中国卫生产业, 2022, 16(19):47-48.
- [3] 黄玫, 陈筱婧.PDCA循环在病案管理中的应用效果[J]. 医疗装备, 2023, 33(02):57-58.

(上接第152页)

得对于诊断中出现的部分修饰词容易忽略，导致在编码过程中发生错误。探究原因发现医院的编码，使其工作任务比较重，大部分编码员没有充足的时间能够去查阅相关资料，只能按照医生的诊断，对病例进行编码，从而提升了编码的错误率。所以编码人员一定要具备严谨的工作态度，提升其工作的责任心，才能确保编码的准确率，提升编码的质量^[1]。

综上所述，实施编码质控，定期开展审核工作，编码的准确率有显著提升，加强编码的培训工作，能使编码质量能够进一步提升。

参考文献：

- [1] 尹巧莲, 梁筱, 王晓杰, 胡克亮.PDCA循环法对提高ICD编码质量的效果分析[J]. 智慧健康, 2022, 8(33):262-265.
- [2] 郑伟伟, 郭明霞.ICD编码质控对于编码正确率的影响[J]. 中国病案, 2022, 23(07):13-16.
- [3] 杨玉营.病案首页ICD编码质量控制及改进措施[J]. 中国卫生标准管理, 2021, 12(19):7-10.
- [4] 徐海燕.病案首页编码的质量控制及改进对策[J]. 医疗装备, 2020, 33(13):48-49.
- [5] 徐一引.病案首页ICD编码质量控制及改进措施[J]. 中国医院统计, 2017, 24(06):475-477.

(上接第153页)

传统教学法主要是以教师讲解为主，教学单一无趣，学生积极性无法调动，并且只是注重学生理论知识学习，忽视知识发现过程，严重影响学生创造力的培养。而三明治教学法是一种新型教学方法，主要应用在临床实习教学中，以教师为主导，学生为主体，与传统教学法相比，有着更多的优势。不仅能够激发学生自主学习，而且还可以使理论与实践相结合，促使学生实践能力以及创新能力的提高^[2]。在本次研究中，研究组48名护生的教学满意率远远高于对照组，两组之间有着明显的差异性，且具有统计学意义($P<0.05$)，从侧面可以反映出三明治教学法能够激发学生学习兴趣，提高学生应

用能力以及创新能力，进而提高护生教学满意度。

综上所述，原发性肝癌TACE术护理教学中应用三明治教学法有着良好的效果，能够激发学生学习兴趣，促使学生创新能力以及实践能力的提升，进一步提高护生教学满意度，值得全面推广和应用。

参考文献：

- [1] 黄益玲, 韩莉, 何治, 尤程程, 唐勤彩, 曾娜.从学生视角看“三明治”教学法的效果和努力方向[J]. 教育教学论坛, 2019(42):189-190.
- [2] 陈美珍, 董俊杰.三明治教学法在临床见习带教中的应用效果研究[J]. 中国高等医学教育, 2019(05):118-119.

(上接第154页)

要组成部分之一，对于提高医护人员的工作效率、促进医学科研的发展具有重要的意义。因此，医院应该提高医院对信息科目的重视程度，加强员工内部培训，建立人才引进机制，并构建多维度信息安全体系，通过不断的努力和创新，积极探索新的信息技术手段来提升医院信息系统的智能化水平，实现医院信息科目的健康有序发展。

参考文献：

- [1] 罗宁昕.医院信息科目的现状和后期建设思考[J]. 中文科技期刊数据库(全文版) 社会科学, 2023(4):4.
- [2] 张涛.对于提升医院信息科目建设水平的几点思考[J]. 进展:科学视界, 2022(001):000.
- [3] 孔琳.医院信息科目的现状和后期建设思考[J]. 现代医院, 2022(008):022.