

做好药学科普 帮患者用对药

叶春梅

宜宾市第二人民医院 644000

【中图分类号】R95

【文献标识码】A

【文章编号】1002-3763 (2023) 05-095-01

随着社会的发展,时代的进步,我们的药学领域越来越广泛,随着疾病的控制、诊疗、和药物的研究、等过程不断的推进,患者在健康管理和用药安全方面有增加了许多的困难和问题。日常生活中除了医疗手段进行疾病的预防和治疗,药学科普可以加强人们对疾病的认识,药物对疾病的作用,而且能够更好地进行自我监控,从而进行自我身体健康的管理,更懂得了对日常生活中用药和健康管理有更好的指引,那么,如何做好药学科普,帮患者用对药呢?

在当今社会科普作品一般都会经历三个阶段,一般会经历产生,传播和影响受众三个阶段。而对于药学科普,那需要三个性质:科学性,传播性,易读性。

从科普文上来讲,科普应该具有传播知识和科普科学的使命和责任,因此科普文第一点就是科学性。所以科普文的写作需要专业的人士去写,符合一定的科学性,具有一定的准确性和科学性。下一个就是传播性,科普文必须要受到一定的传播性,因为这样才可以传播到群众的手中,让群众去阅读和理解,通过传播的窗口和桥梁,实现科普知识和目标观众连接。最后就是易读性,这是在群众那里非常重要的一步,因为能让群众被科普文所吸引,科普文是否能让群众理解是非常的关键。然后科普文的易读性直接决定了科普作品想要表达科学知识的普及性。

科学性这一点,我们可以通过参考临床诊断过程中做出的决策和方法。在目前为止临床决策中一直提倡一步一步的医学思维,遵循最好的证据分级,建立在最好科学研究证据的基础上来确定治疗的基本原则,临床诊断和治疗手段。同样,对药学科普来说,第一步就是找出科普对象的最主要的依据,我们也需要遵守医学的思维,寻找最具有可靠性,真实性,最新的证据,而且对这些搜集的内容整理出来,并整理出一份科普的作品。一般在选择和考虑最标准、最突出、最优先的方式是 RCT 实验和它的系统评价和 Neta 分析等。因为这些数据的研究严格的评估和综合的分析这些数据都非常的具有代表性、先进性和论证性,是我们在科普药学最先考虑的科学性资料,从而确保了科普作品科学性所在。

在过去的药学科普中,会出现一些专家的观点或者看法代替了科学权威的现象。但是我们需要知道,科普是一门非常严谨的学问。专家的看法和观点只不过是代表了个人的结论和总结,并不一定代表科学的权威性。在科普的过程中,不要过度的相信专家的言论和观点,从而缺少了对科学研究成果的采取和整理。

传播性这一点,在确保科学性的前提下,大面积的传播是帮患者用对药的最主要的条件。传播性也是健康药学科普发

展和运行必要的条件之一。因为用药的群众特殊,所受的面积就会少,所以传播性也有一定的难度。药学科普的传播需要做到广泛的传播,增加影响的范围,而且要做到影响力非常的大。

在如今信息爆发的时代,互联网的应用传播媒体的多样化作为药学的科普做出了重要的贡献。为了增加药学科普的传播性,药学工作者可以通过微博,公众号,报纸等方法进行药学科普的传播。从而这些文章的点击率,转发率可以作为传播的评判依据,所以这些数据可以得到一定的结果。还可以通过一些平台的传播,让更多的人了解关注科普药学的知识,让更多的人受益其中,可以让群众参与进来,从而能够更加的影响和扩大科普药学的范围和领域。

除了广泛传播之外,我们还需要对特殊人群进行点对点的科普,因为特殊群众对科普药学的知识更加的想去了解和关注,这样更加的有效了提高了传播性,也确保了对一些特殊人群的照顾和关注可以进行线下的活动,比如社区宣传等,这样也可以增加科普药学的传播性,通过线上线下更加使科普药学变得常态化,大众化和全民化。

易读性这一点,因为现在科普药学中有一些句子非常的专业化,因为群众对有些专业知识的不清楚,所以增加了群众阅读的困难,因此对普及药学科普增加了困难。所以易读性是非常重要的点,也是药学工作者在进行科普药学时非常注意关注的一点。

影响易读性的主要因素有字数,词汇,句子长度,编排等影响。所以我们需要形成针对不用人群的需求做出相应的科普药学的知识,形成不同群众的科普药学,对群众分层级分等级的传播。制定相应层次等级的科普知识,更加让群众通俗易懂,降低一些句子的难度,这样会大大的提高了群众的阅读性趣,从而达到了科普药学,让患者用对药。

再一个就是增加群众的喜爱程度,单调的科普并不能够增加群众的喜爱,我们需要从群众中调查研究发现,充分的从里面提取可靠有用的信息,形成可靠的科普知识,对科普药学做出改善和提高。通过改变布局的设计,利用视频图片,科普知识卡通化,知识化等多变的风格让科普知识更加的通俗性,趣味性和易读性,让群众更加的容易理解和运用,从而大大的提高了科普的效率。通过受众的评价,有效的改善科普作品的易读性,让这些科普知识深入人心,更加的有利于理解,达到科普药学,患者用对药的效果。

总而言之,科普药学仍然处于需要探索,优化,完善的阶段。我们需要更加的去了解患者的需求和目的,更加的有效去科普药学,让患者吃对药。