

《弟子规》德行思想在医学生德育教育中的应用研究

张 鸿 赖诚民 王 婷 周振宇 丁小燕 尚 彪

南充市中心医院 637000

【摘要】现阶段德育教育在医学院教育中起到极为关键的促进作用,而这其中《弟子规》教育内容发挥了重要教育价值,其中蕴含的丰富德育内容为德育工作的开展奠定良好的基础,在开展德育教育中,医学生能够从中汲取传统文化的精髓和核心,不断丰富自身的文化与道德修养,文章从多个层面阐述了《弟子规》德行思想于医学生德育教育中具体践行措施,以提升学生德育水平。

【关键词】《弟子规》;德行思想;医学生;德育教育;应用

【中图分类号】R-4

【文献标识码】A

【文章编号】1002-3763 (2023) 01-021-02

【基金项目】“南充市哲学社会科学重点研究基地名老中医医案研究中心 2022 年度资助项目 (项目编号: YAZX22-YB-09)

【Abstract】 the present stage of moral education in medical school education plays a critical role in promoting, and the “disciple gauge” education content play an important education value, which contains the rich content of the moral education work for the moral education to lay a good foundation, in the moral education, medical students can absorb the essence of traditional culture and core, enrich their own culture and moral accomplishment, the paper expounds the “disciple gauge” virtue in medical students moral education specific practice measures, in order to enhance the level of students’ moral education.

【Key words】 disciple GUI; virtue thoughts; medical students; moral education; application

医学院是培养未来优秀医学人才重要场所,肩负极为重要的教学使命,为社会输送专业化的医学人才,强化整体医疗水平。在对医学院学生开展教育教学过程中,要格外重视德育教育在其中发挥的关键性作用,良好的德育品质,以及优秀的职业道德行为,是医学人才务必具有的品行,是新时期教育的重要目标。当前,很多医学院德育教学效果并不理想,本文以《弟子规》德行思想在医学生德育教育中的应用展开论述,探索其在德育教育中的价值与意义。

一、彰显道德教育主体,强化教育效果

《弟子规》德行思想在医学生德育教育中发挥极为关键性的作用,不仅可以改善医学生德行品格较差的现状,而且还能提升学生综合素养,为之后的工作奠定良好的基础。对于现阶段医学生而言,对其开展德育教育过程中,要遵循学生具体需求,基于道德教育主体,拓宽德育教育途径,比如道德规范、医学生实际情况,提高医学生德育教学效果。《弟子规》中蕴含丰富德育思想,要筛选其中最核心的部分,以学生关注重点内容,还有热点内容,融入《弟子规》中的相关内容,比如:“以孝为先”、“博爱众生”、“诚信为本”等,这些传统优秀文化的融入必然能够为医学生德育教学增添更多新鲜元素,深化德育教育效果。在教学方法与手段方面,以深入浅出的方式,借助循循善诱之措施,借助现代教育技术,通过医学生比较感兴趣的方式,如讲解、演剧、唱歌等,这些方式可以增加学生的兴趣,活跃学习氛围,增强学生参与积极性。从教育评估角度来说,针对医学生具体情况,学校有必要构建道德档案,记录日常行为,同时加入学生诚信表现等。以道德认知、情感等,对学生进行相关内容测评,关注医学生思想动态,发现学生行为改变。

二、合理应用《弟子规》,增强德育教学深度

医学生德育教育对其成长及未来的就业具有极大的关联性,所以要重视学生德育教育,使其能干在未来的职业岗位中更好彰显职业道德,在医学生德育开展过程中,要充分彰显第二课堂的价值与意义,更好的构建校园文化。以请名师入

校的形式,宣扬《弟子规》的相关文化,提炼其中德育文化属性,更好对学生进行思想与文化渗透,使其能够对《弟子规》有比较深入的认知。此外,还可以通过以下活动方式渗透《弟子规》德行思想,例如:经典阅读、知识竞赛等,推行《弟子规》诵读,如此可以让医学生可以更深入更有广度的获取《弟子规》的优化文化内容。学校还可以开展相关影视作品的赏析活动,这样学生能更好的接受《弟子规》相关教育内容,借助思想政治教育课堂,利用校园广播等渠道,向医学生更好的传递《弟子规》德育思想文化,为学生提供良好的氛围,滋养学生的心灵,学生从生活从学习中更好吸收《弟子规》德育教育内容。

三、开展实践教学,深化《弟子规》德育教育

德育教育是医学生人生的必修课,也是学生未来从业最重要的品质和德行,关乎其未来的职业成长。实施德育教育过程中,学校要充分发挥《弟子规》内容的优势及教育价值,通过开展一系列的实践活动,践行《弟子规》中的德育教育,学校可以组织社会实践,或是青年志愿者帮扶等活动,践行其中的“爱众者,得众爱。借助一些节日契机,如感恩节、读书日等,深入宣扬《弟子规》,彰显其中“首孝悌、次谨信”。通过寒暑假的时间,同时可以借助周末时光,积极引导组织医学生,以他们的专业技能为基点,开展志愿帮扶活动,从而引导他们更深层次的理解践行“有余力则学文,学而行之明理”,通过这样的方式可以提升学生思想道德水平,践行教育理念,将《弟子规》中优秀的文化精髓嵌入到学生的思想之中,并且能够在今后工作中的一有效的践行。

四、完善教学策略,借助多媒体展开教学

现阶段互联网获得大面积的推广及应用,而大学校园称为主要阵地,各种先进的教学技术与理念在大学课堂得以有效的推广与应用,推动教育的现代化水平。学校可以借助网络平台,同时借助新媒体开展德育教育,提高医学生德育水平与能力,信息化已经成为未来教育的主要形式。可以结合《弟子规》中的相关教育内容,以文字、图像、动画等方式,将其上传至网络,在各大网站平台进行展现,学生可以借助网

络平台学习,分享相关经验,还可以通过线下一些比赛的方式,调动学生钻研《弟子规》兴趣,这样可以促使传统文化得以更好的传承,造福后代子孙。

五、突出核心价值观,提升学生德育水平

《弟子规》经过传承与发展具有一定的教育价值与意义,道德价值重大,但是,由于受到时代的局限,相关的理解与认知还需要不断与时俱进。为了更好的彰显《弟子规》的教育价值,更好的引导医学生形成良好的道德意识,在渗透传统文化时,学校应该结合当前实际情况,适当的融入新时代的精神,使其能够长久的传承,更符合时代发展要求,尤其要符合新时代核心价值观。医学生在研读《弟子规》时,学校需要对学生加以有效的引导,使其考虑到医疗行业特征,把握医学生思想特征,引导学生能够通过更客观的角度吸收《弟子规》中的教学内容,促使学生的思想符合时代价值观特征,这无论是对学生的学习还是就业都是极为有利的因素。

六、培养学生良好医德情操

《弟子规》中虽然内容精简,但是却蕴含丰富德育教育素材,彰显教育先后顺序,先做人再做事,医学生学生教育中,首要任务就是培养德行,其次才是知识技能教学,《弟子规》涵盖内容以生活为主,通过有效的教育渲染,医学生必然能具有精神与灵魂上的共鸣,从某种意义上来说,《弟子规》属于非常优秀的传统文化浓缩的精髓,医学生未来就业是需要面对患者,他们不仅需要具备良好的职业技能,而且还需要具备良好的医德情操,对于医学生的职业成长至关重要。医学生在之后的职业岗位中要学会倾听患者的需求,积极引导患者配合治疗,注意病人隐私保护,强化他们的医德修养,在开展德育教学中,可以借助《弟子规》开展教学活动,以

体验式教学方法,开展情景模拟,让医学生模拟医生与患者角色,在此过程中,鼓励引导患者具备换位思考,鼓励学生能够不断提升自身的道德素养,提升他们的职业情操,强化学生个人品德。对于医学生德育教育围绕《弟子规》中的极具教育价值的内容展开,构建良好的教学环境,以榜样开展身教,便于学生日后走上职业岗位后以更好的心态对待患者,形成和谐护患关系。

七、结语

综上所述,《弟子规》德行思想在医学生德育教育中的应用发挥了极大的教育推动作用,提高学生道水平,增强学生思想意识,为其之后步入工作岗位奠定良好的基础,促使学生能够具备良好的医德情操,同时具备积极向上的人生态度,实现自身的德才兼备,以自身的微弱力量提高医院医疗服务效能。

参考文献

- [1] 田园.《弟子规》德行思想在高校思想政治教育中的运用[J]. 中文信息, 2019(5):110-111.
- [2] 冷晴, 乔学斌.论《弟子规》在医学生道德教育中的运用[J]. 南京医科大学学报(社会科学版), 2015(1):82-84.
- [3] 周凯燕.论中国古代文学课程对医学生道德教育的重要性——以《弟子规》为例[J]. 科教导刊, 2016(15):73-74.
- [4] 游莉.《弟子规》德育思想与大学生思想政治教育的整合与实践研究[J]. 中文信息, 2019(3):210-211.
- [5] 张娟娟.《弟子规》的人格心理学思想品析——以医德培养为例[J]. 活力, 2018(18):102.
- [6] 游莉.《弟子规》在高校思想政治教育工作中的应用路径探析[J]. 赤子, 2019(2):84-85.

(上接第 20 页)

重要。对于这种婴幼儿粗大长管型 PDA, 国内有使用国产双盘无膜双腰封堵器、室间隔缺损封堵器进行封堵, 故通过此病例, 探索新型国产封堵器的应用^[8-9]。术前充分评估动脉导管的大小、形态、分流情况及肺动脉压力, 初步判断是否适合封堵; 术中注意评估各腔室压力, 针对粗大型 PDA 可试验性封堵后评估肺动脉收缩压是否下降, 且无主动脉压力下降及全身不良反应, 可以考虑介入封堵。本次通过应用 AVP II 封堵粗大长管型 PDA, 手术成功以及良好的预后, 为更多具备封堵条件的粗大长管型 PDA 患儿带来新的治疗选择。需要考虑手术治疗的是大动脉导管未关闭, 如此宽的分流量比较大的动脉导管室, 会对心脏功能造成严重的影响, 会导致高压的肺动脉、淤血的肺, 最终会有生命危险^[10]。如果出现这种情况, 可以到医院的心外科或者是心脏内科去看一下, 看是否可以进行治疗, 如果不能进行干预的话, 可以考虑进行消除肺动脉高压的手术结扎, 消除肺淤血的手术。

参考文献

- [1] 中国医师协会心血管内科分会先心病工作委员会. 常见先天性心脏病介入治疗中国专家共识 - 三、动脉导管未闭的介入治疗. 介入放射学杂志, 2011, 20(3): 172-176.
- [2] Schneider DJ, Moore JW. Patent ductus arteriosus. Circulation 2006;114:1873-1882.
- [3] Ewert P. Challenges encountered during closure of patent

ductus arteriosus. Pediatr Cardiol 2005;26:224-22.

- [4] Parra-Bravo R, Cruz-Ramirez A, Rebollo-Pineda V, et al. Transcatheter closure of patent ductus arteriosus using the amplatzer duct occluder in infants under year of age. Rev Esp Cardiol. 2009;62(8): 867-874.
- [5] Parra-Bravo JR, Cruz-Ramirez A, Toxqui-Terdn A, et al. Transcatheter closure of patent ductus arteriosus using the Amplatzer duct occluder in children: initial and one-year results. Arch Cardiol Mex, 2009, 79(2): 114-120.
- [6] 高伟, 周爱卿, 余志庆. 微小动脉导管未闭的介入治疗. 中国医学影像技术, 2001, 17(10): 927-928.
- [7] Domestic double-disc membranous double waist occluder intervention for thick-long tubular patent ductus arteriosus in low-weight infants [J]. Chinese Journal of Interventional Cardiology, 2022, 30(6): 426-429.
- [8] Panslin, Xing Quansheng, Sun Huiwen, et al. Treatment of patent ductus arteriosus [J]. Interventional Imaging and Therapeutics in China, 2010, 7(2): 137-139.
- [9] 沈兴, 赵香芝, 贾鹏, 等. 介入封堵儿童动脉导管未闭疗效分析 [J]. 重庆医科大学学报, 2012, 37(4): 368-370.
- [10] Porstm ann Wierny I, W arnke H, et al. Catheter closure of patent ductus arteriosus [J]. R adiol Clin North Am 1971; 9(2): 203-218.