

新形势下学校传染病防控工作探讨

张 平

成都市龙泉驿区大面公立卫生院 四川成都 610101

【摘要】学校是教书育人的重要场所,因此,为了学生们的身心健康得到全方位的发展,老师需要在学生们的成长发育过程中时刻保证他们在校园生活中的卫生健康,这也是对各个学生家庭的负责。近些年,随着疫情对人们生活的肆意破坏,学校要时刻提升自己应对重大公共卫生事件的能力和管理水平,应时刻保持多方联控,做好对传染病的防控工作,不论是对新冠肺炎还是其它传染病,都要举共同之力保证学生们的健康安全。这也是目前国家对学校传染病防控的重大考验,本文即着重探讨此要点。

【关键词】新形势;学校;传染病防控

【中图分类号】R197

【文献标识码】A

【文章编号】1002-3763 (2022) 04-070-02

一、学校制定的传染病疫情措施需要坚持并畅通

自从2020年春节开始,新冠疫情开始肆虐我神州大地,全国人民和各个行业都参与到疫情保卫战中,教育行业也首当其冲。经过我们的不懈努力,目前取得这场疫情的战争的阶段性胜利^[1]。但经历过这次疫情,为了防止疫情卷土重来对教育行业带来巨大冲击,政府对当地教育行业也提出了新要求与新举措。比如建立对疫情到来的应急预案,在学校设置了医务室、临时观察室、还有隔离室等等。对防疫物资的准备要充足,需要定期举办校园内针对疫情的防控演练。通过对校园公众号的升级,让老师与学生们每天的健康登记效率更高,在校门口的监测体温工作要专人专办,落实好职责。对学生们要采取错峰上下学等安排。以上的种种措施都需要学校贯彻落实,真正的动起来,不能因为经历了一段时间的无疫时间而产生放松警惕的心理,学校应将师生在校园中的健康安全列为首要目标。

二、加强预防传染病教育的必要性

在经历了2020年疫情过后,人们对健康和生活都有了全新的看法^[2]。在教书育人的学校中,如何能提升学生们对于健康的重视、了解防疫的重要性是目前每个学校都应思考的问题。学校应该做的是从学生们的健康教育出发,而不是像网络上的一些虚假传播使用什么样的药物,靠专家给出的方子才能获得健康。我们要传输学生们更具科学实践价值的方法去获得健康。应该将此体现在日常的学习、生活中去。学校还可以专门研发健康管理的课程,其中更好的融入对防疫、防传染病的引导,让学生们了解到健康是大家一生的追求。在这次新冠疫情的抗击中,人们遭受了非常大的考验,在心理上也承受了巨大的压力,像居家隔离期间还是有很多人产生了焦虑等负面情绪。因此,学校在学生的心理疏导方面也要多下功夫,现在很多的学校都会聘请专业的心理咨询老师去开办心理学课程,为的是让学生们获得更为全面的成长,心理健康非常的重要。学校可以在疫情过后开展心理调查问卷,这样也能更好的收集学生们的心理状态并评估学生们的心理承受能力,方便老师对心理工作的展开。学校还可以通过黑板报、校园广播等形式积极发展健康正能量的播报,以此加强学校卫生健康工作在校园中的影响力。

三、加强学校传染病防控的有效办法

(一) 加强师生的健康管理

及时的对校园进行半封闭式管理,严格看管校园的大小出入口,不准外来人员进入学校等,要对学校中所有能进入到校园内的地方进行修补和改善,确保出入学校的老师和同学

们每人都经过扫码及测温。每个班级的班主任担负起班级管理职责,每天的体温监测上报及异常情况统计要坚持。学校还需要对饮食加强管理,严格禁止校园外的食品通过外卖等手段送进校园,加强对校园食堂的管理,确保进货源的安全性,及时反馈问题等^[3]。

(二) 科学佩戴口罩勤洗手

学校应该时刻强调口罩在防控传染病中起到的关键作用。要督促学生们随身携带备用口罩。学校可以根据当地防控政策和疫情等级适当的调整校园口罩佩戴时长,但校园中的工作人员还是都应该佩戴口罩的,在学校上学与放学的阶段是人群最为密集的阶段,这两个时间段需要强制要求师生都要佩戴口罩等。因一些病毒有着能附着在物体表面的特性,所以,学生们在校园中也要勤洗手,采用科学的六部洗手法,学校可配齐香皂、消毒洗手液等物品^[4]。

(三) 加强联防联控营造安全闭环

学校在加强疫情防控方案的同时,要积极的与当地教育局和疫情防控中心建立联系,保持持续的沟通,确保对第一情况的掌控,以此形成了学校与家庭的点对点防控举措。学校应该积极与家长沟通孩子健康情况,同时做好疫情防控宣传,帮助家长了解学生心理情况,及时对孩子做出调整,保证学生们无论在学校还是家都能受到安全的管理。

(四) 做好教学楼通风

在疫情发生后的这些日子,学校在老师授课时都会对教室的通风工作严格把控,这也是最直接有效能避免呼吸类传染病入侵学校的有效办法^[5]。但目前,随着城市化脚步的加快,很多城市和地区都遭受到环境污染的困扰,因此学校在对教室通风的同时又会带来新的问题。在有能力的情况下,学校可以对教师进行翻修整改,可以安装一些新型的科学化的新风系统,能有效的过滤空气中的有害物质,最大程度的保证学生们在一个安全的环境中学习。

(五) 开展新时代卫生防控活动

积极响应国家的爱国卫生号召,学校应该做好新时代下爱国卫生运动的方式方法,加速人类社会发展与环境生态的有机融合。学校可以通过班会或观看线上视频等方式,做好爱国卫生的主题宣传教育,让学生们都能养成良好的卫生习惯,明白卫生防控的重要性,对个人卫生问题做到及时的整改及提升,这样才能促使学生们获得全方位的发展,使校园像着更加和谐健康的方向前进。

综上所述,在国家和校园以及家庭的一起奋斗下,保证属

(下转第71页)

新入职护士向专科护士发展面临的机遇与挑战

李华颖

四川大学华西第二医院 1 儿童血液肿瘤科 2 出生缺陷与相关妇儿疾病教育部重点实验室 四川成都 610041

【摘要】在长期从事护理培训及护理教育的过程中,总结出新入职护士向专科护士发展所面临的挑战,以其对临床护理培训及护理教育做出临床指引。

【关键词】新入职护士;专科护士;发展;机遇;挑战

【中图分类号】R47

【文献标识码】A

【文章编号】1002-3763 (2022) 04-071-01

针对传统护理临床培训多以填鸭式教育为主,不了解新入职护士的现状和需求,盲目且无教学目标的教学计划,培训时间集中,培训内容冗长,新入职护士需掌握的内容过多、过繁琐等等问题,在日常培训工作中总结出以下几点:

1 了解学情及需求^[1]

新入职护士学历不一,个人动手能力、学习态度、学习积极性等均不相同,在培训过程中,亦不可使用同种教学方式面对所有被培训对象。在培训前对学情进行了解和分析,从被培训对象的年龄、学历、喜好等,提炼起兴趣爱好,在授课过程中穿插能吸引被培训对象的注意,提高参与度,增加讨论场景,亦可提高培训效果。

结合临床优化配合内容和培训方式:培训内容应多样化,涉及医院及科室规章制度、专科基础知识、临床基础操作,有利于规范新入职人员的行为规范、增加其专科知识储备、使其操作同质化。随着 5G 时代的到来,线上课程盛出不穷,培训方式和培训手段亦多元化发展。培训不同内容亦可选用不同培训方式,如患者安全,可以提高用药安全为目的,以身边真实案例分析,从用药安全现状、用药安全风险环节、

用药安全管理三方面切入,保障安全用药。

2 使用仿真教学^[2]

提前备课是作为一个讲者必要的课前工作,通过备课可把我授课时间及授课时长,同时能根据授课内容提前与后勤老师沟通教室、教具、教学设备等需求和使用情况,以便提前准备培训所需资料。

3 小结

通过改进新入职护士培训内容和培训方法,让新入职护士在培训的基础上增加自主学习的能力,进一步深入了解护理相关法律法规、医院相关规章制度、自我未来职业发展方向及发展目标,促进新入职护士的角色转变,从新入职向专科护士的转变,加快新入职护士对工作岗位及工作强度的适应和胜任,调动新入职护士的工作积极性。

参考文献

- [1] 张美, 张雨馨等. 学情分析在分析化学课程教学中的应用[J]. 中国民族民间医药, 2018.27(4): 124-126.
- [2] 洪亮, 李怀斌等. 虚拟仿真技术在法医实践教学中的应用研究[J]. 卫生职业教育, 2018.36(21): 106-107.

(上接第 69 页)

更加重视多种教学方法的综合应用,通过案例分析、课堂辩论、总结归纳等方式促使学生全面发展,使其接受能力得以提升,而且更好的适应该教学模式,进而积极学习中医相关知识^[5]。通过案例教学,能使学生会融会贯通,促进主观能动性的发挥,并且提升独立思考的能力,还能在学习过程中更加重视团队协作。具体实施过程中,该教学模式较好的结合学生特点及学科属性,提升学生成绩,促进综合能力的提高,还有利于拉近师生间的距离,培养出更多高素质中医人才。

所以,案例教学法用于中医教学中,能提高患者成绩,且满意度好,具有推广价值。

参考文献

- [1] 黄铭涵, 陈琴, 何友成, 等. 六经辨证案例式教学法在中医药大学附属医院专项规培中的应用[J]. 中国医药导报, 2021, 18(28):71-74.

2021, 18(28):71-74.

- [2] 沈昕, 杨慧敏, 文学明, 等. BOPPPS 教学模式结合基于案例学习教学方法在临床医学概论课程教学中的应用[J]. 中华医学教育杂志, 2019, 39(5):362-366.
- [3] 李可, 肖适崎, 范玲. 翻转课堂联合案例工作坊在本科护生普外科实习教学中的应用研究[J]. 中华医学教育探索杂志, 2022, 21(01):110-113.
- [4] 司春婴, 关怀敏, 王贺, 等. 基于联合案例式和问题式教学法的 PCBL 教学法在高等中医院校内科学理论教学中的应用[J]. 中国医药导报, 2019, 16(34):92-95.
- [5] 滕晶, 谢君, 陈君臻. 基于“seminar-案例”的“二维四阶”教学法在中医内科教学中的应用[J]. 西部中医药, 2019, 32(12):36-38.

(上接第 70 页)

地联防联控,各部门倾力合作,教导学生们积极的参与疫苗的接种,对校园的各个角落做好卫生防护措施,不能对任何一种传染病放松警惕。只有这样,才能在新型的传染病到来时,对所有学生起到真正的保护防护作用。

参考文献

- [1] 黄玉清. 新形势下学校传染病防控工作探讨[J]. 健康之友, 2020.

- [2] 张秀云. 学校传染病防控工作面临的形势与对策[J]. 中国卫生产业, 2021, 18(11):3.
- [3] 李海燕, 何桂丽. 新形势下学校传染病疫情防控的策略探究[J]. 进展:科学视界, 2021(7):2.
- [4] 张雪梅. 学校幼儿园开学前后防控疫情安全管理工作的建议[J]. 青少年法治教育, 2020(2):6.
- [5] 佚名. 新形势下学校传染病防控工作方法研究[J]. 特别健康 2021 年 18 期, 165 页, 2021.