

# 儿科护理中采用心理护理联合健康教育的效果分析

梁春玲

文山市人民医院儿科 663099

**〔摘要〕**目的 探讨健康教育联合心理护理在儿科护理中的应用效果。方法 将2020年9月到2021年9月在本院进行治疗的患儿120例作为本次的观察对象,并将这120例观察对象随机分为实验组和对照组两组,每组有60例患儿,其中对照组的60例患儿采用常规的护理措施进行护理,而实验组的60例患儿采取健康教育联合心理护理措施进行护理,并将两组患儿对护理工作的满意度以及对健康知识的掌握度进行对比和分析。结果 采用心理护理联合健康教育进行护理的实验组患儿对护理工作的满意度以及对健康知识的掌握度均优于采用常规护理的对照组患儿,且两组患儿在对比后产生的差异数据中具有统计学意义( $p < 0.05$ )。结论 本文对儿科患儿采取心理护理联合健康教育措施进行护理,能够有效的提高患儿对治疗的依从性,同时也可以提高家属对护理工作的满意度和对健康知识的掌握度,促进患儿尽早的恢复健康,在临床上值得推广和使用。

**〔关键词〕**儿科;健康教育;心理护理

**〔中图分类号〕**R473.72 **〔文献标识码〕**A **〔文章编号〕**2095-7165(2022)05-071-02

目前在临床上健康教育以及心理护理是广泛应用的护理模式,特别是在儿科当中的使用率较高,这两种护理模式不仅能够提高患儿以及家属对疾病的认知度,同时也可以指导患儿和家属懂得怎样有效的预防以及治疗疾病和改善患儿不配合治疗的现象,提高患儿的治疗效果,同时也能够增加患儿和家属对护理人员的信任度。本文将对在儿科进行治疗的患儿中使用健康教育联合心理护理措施进行护理,并将结果进行处理和分析。

## 1 资料与方法

### 1.1 一般资料

将2020年9月到2021年9月在本院儿科进行治疗的患儿120例作为本次的观察对象,并将这120例观察对象随机分为实验组和对照组两组,每组有60例患儿,其中对照组的60例患儿中,有男性患儿24例,女性患儿36例,年龄在3~12岁之间,平均年龄在(6.8±1.2)岁,患儿的家属中有男性家长28例,女性家属32例,年龄在23~45岁之间,平均年龄在(28.9±5.9)岁。而实验组的60例患儿中有男性患儿32例,女性患儿28例,年龄在4~13岁之间,平均年龄在(6.9±1.4)岁,而实验组的60例患儿家属中有男性家长25例,女性家属35例,年龄在24~46岁之间,平均年龄在(29.6±6.5)岁。两组儿科治疗的患儿均符合本次研究的纳入标准,并且两组儿科的患儿临床资料在对比后没有明显的差异,不具有统计学意义( $p > 0.05$ )具有可比性。

### 1.2 方法

对照组的儿科患儿使用常规的护理措施进行护理,而实验组的患儿则采取心理护理联合健康教育措施进行护理,主要的内容包括:1.在儿科的患儿入院以后,护理人员应该主动的向患儿的家属介绍患儿的病情以及临床的治疗方法和护理方法等,在对家属进行健康宣教的过程中,应该采用通俗易懂的方式来告知给家属疾病的知识,并且与家属建立良好的关系,消除家属的疑虑,使其能够积极的配合医护人员的治疗和护理工作。在对患儿进行治疗的过程中,要将治疗的利弊关系详细的讲解给患儿家属,使家属能够放心,并且在患儿进行治疗后,护理人员还应该严密的监测患儿用药后的反应,一旦出现不良反应时,应该立刻报告给医生进行处

理。2.对儿科的患儿以及家属进行心理护理,受儿科患儿年龄的影响,所以患儿可能会出现不配合治疗的情况,并且还会哭闹不止,这时家长的心里也会出现紧张、烦躁等不良的心理情况,所以在对儿科患儿进行治疗以及护理前,可以先通过患儿感兴趣的事情来引导患儿进行治疗和护理,对于在治疗和护理中表现好的小朋友应该奖励玩具或者糖果来提高患儿对医护人员的信任,提高患儿对治疗的依从性和配合度。而对于家属产生的不良心理情况,护理人员可以详细的为患儿家属介绍院内的情况以及患儿的病情,可以通过治疗成功的案例来改善家属产生不良情绪的现象。护理人员在与患儿和家属进行沟通的时候,应该保持耐心,并且使用温和的态度面对儿科患儿以及家属,并及时的解答家属的疑问。

### 1.3 观察指标

将两组儿科患儿护理后家属对护理工作的满意度以及对健康知识的掌握度进行对比和分析。

### 1.4 统计学分析

采用SPSS20.0软件对数据进行处理和分析,计数资料用(n/%)来表示,用 $\chi^2$ 进行检验,计量资料用标准差±来表示,用t进行检验,当 $p < 0.05$ 时具有统计学意义。

## 2 结果

采用心理护理联合健康教育进行护理的患儿以及家属对护理工作的满意度以及对疾病知识的掌握度均优于采用常规护理的对照组儿科患儿及其家属,且两组患儿和家属对护理工作的满意度以及对健康知识的掌握度对比后产生的差异数据具有统计学意义( $p < 0.05$ )见表1

**表1 两组患儿护理满意度以及健康知识掌握度的对比情况**

组别	护理满意度	健康知识掌握度
实验组	98.0%	96.0%
对照组	82.0%	73.0%
P	<0.05	<0.05

## 3 讨论

随着我国生活水平的不断提高,所以人们对护理的需求也越来越高,而健康教育联合心理护理措施能够满足患儿对护理工作的需求,同时也可以提高家属对儿科患儿疾病的认

(下转第74页)

表 1 两组患者的护理效果对比

组别	例数	治疗效果			护理有效率 %
		显著	有效	无效	
研究组	44	23	21	1	97.72%
参考组	44	20	19	5	88.63%

从护理有效率图表中可以看出，采用优质护理对产妇进行治疗的研究组，护理有效率比利用常规护理进行治疗的参考组高 9.09 个百分点，因此从数据可以直观的看出采用优质护理方式的治疗效果更佳。

### 2.2 患者满意率

通过采用两种不同的治疗方式对两组患者进行治疗以后，其患者满意率对比如下表所示：

表 2 患者满意率

组别	例数	患者满意程度			患者满意率 %
		非常满意	满意	不满意	
研究组	44	22	20	2	95.45%
参考组	44	18	19	7	84.09%

在产妇除护理方式不同，其他身体情况均相同的情况下，采用优质护理治疗方式患者的满意度更高。产妇的满意率达到了 95.45%，远高于参考组的 84.09%，因此从患者满意率上看，采用优质护理对产妇的治疗效果更好。

### 3 讨论

妇产科剖宫产手术是临床较为常见的分娩术式，患者在出现紧急情况，或存在母婴生命危险的前提下，需进行剖宫

产手术，减少母婴分娩不良结局的发生率，促进临床优质新生儿的分娩几率增加。优质护理的核心，是对患者建立起整体性的护理包干制度，在传统护理的基础上，利用更加连贯、针对性更强的护理措施，以提高和改善患者的护理质量。术中优质护理的内容，主要以保障患者手术安全，改善患者手术体验为主。为了缩短产妇的恢复时间，减轻患者病痛。本院以优质护理为切入点，对产妇进行观察分析，并对两组数据进行归纳整理。本次研究表明，无论是从护理有效率还是从患者满意率上看，优质护理在产妇中发挥着重要作用。其中采用优质护理的研究组护理有效率为 97.72%，优于参考组 88.63%，患者满意率更是高达 95.45%。因此从研究数据中可以看出，优质护理能够更好的弥补常规护理在产妇术后护理中的不足，在日后对产妇进行护理时，医院可以在常规护理下融入优质护理，提高治疗效果。

#### [参考文献]

- [1] 余全红. 探讨优质护理服务模式在剖宫产围手术期护理中的应用效果及护理满意度影响 [J]. 健康之友, 2020, 000(007):179-179.
- [2] 黄艳玲. 全面优质护理在剖宫产术后护理中的应用效果 [J]. 养生大世界, 2021(12):1-2.
- [3] 张伟红. 优质护理在妇产科剖宫产术中的临床应用研究 [J]. 首都食品与医药, 2020, 27(9):1-1.
- [4] 宋倩. 优质护理在妇产科剖宫产术中的应用价值 [J]. 中国医药指南, 2020, 18(22):2-2.

(上接第 71 页)

识度，改善家属因过度担心患儿而产生不良的心理情绪，同时还能够促进医患之间的良好关系。本文对儿科治疗的患儿使用心理护理联合健康教育措施进行护理，能够有效的提高患儿家属对护理工作的满意度，同时也能够提高患儿以及患儿家属对疾病知识的掌握度，促进患儿的健康恢复，使患儿能够尽快的回归到日常的生活中，在临床上值得推广和使用。

#### [参考文献]

- [1] 钱学贞. 略论儿科护理与健康教育 [J]. 咸宁师专学报, 2021, 21(3): 103.

- [2] 晁丽敏. 程序化健康教育在儿科护理中的应用效果 [J]. 中国医药指南, 2021, 13(21): 290.

- [3] 李春芳, 徐美霞, 张吴云. 心理护理联合健康教育在儿科静脉输液中的效果评价 [J]. 心理月刊, 2021, 16(18):119-120.

- [4] 史沛萍. 心理护理干预在儿科门诊输液室患儿中的应用效果 [J]. 心理月刊, 2021, 16(10):172-173.

- [5] 丁雪菱, 高良敏. 儿科门诊输液室采用人性化护理联合健康教育的效果分析 [J]. 当代护士(下旬刊), 2021, 28(05):119-121.

(上接第 72 页)

患者的生存质量；一体化护理措施的临床应用，更好的优化了急诊护理措施的急救效率。急诊流程护理措施有效的促进了急救技术的优化整合，最大限度提升了急诊科医护人员的急救效率；使得急性创伤患者在急救干预阶段的救护质量进一步提升有效缩短了各阶段的用时，优化了最终的抢救效率，有较高的应用价值体现<sup>[4-5]</sup>。

调研结果分析证实：干预组并发症发生率低于对照组，一体化链式创伤急救护理模式的开展，更好的优化了急性创伤患者的紧急抢救治疗，显著降低了并发症发生率，有极高的应用价值体现；干预组各项抢救数据较之对照组数据占优，在急性创伤患者病情干预中，开展一体化链式创伤急救护理模式，能够进一步优化抢救指标，缩短术前准备时间、预检分诊时间、抢救时间，使得患者休克复苏时间显著改善，有极高的应用价值体现。

综上所述，在急性创伤患者的急救干预中，开展一体化

链式创伤急救护理模式，能有效的保证本院急救护理服务质量的有效提升，优化患者的生存质量，值得推广。

#### [参考文献]

- [1] 江腊梅, 黄春梅, 张露. 一体化链式创伤急救护理模式对急性重创患者救治效果及满意度的影响 [J]. 河北医药, 2019, 41(23):3-3.

- [2] 杨秀华. 一体化链式创伤急救护理模式在急性严重性创伤患者中的应用 [J]. 东方药膳 2020, 000(2):164-164.

- [3] 杨玉岩, 杨跃华. 一体化链式创伤急救护理模式对急性重创患者救治效果评价 [J]. 健康女性, 2021(32):203.

- [4] 田艳军. 一体化链式创伤急救护理模式在急性严重性创伤患者中的应用 [J]. 医学食疗与健康, 2019, 000(5):1-1.

- [5] 桑丽娟, 王中英. 一体化链式创伤急救护理模式对急性重创患者救治效果的改善作用 [J]. 现代实用医学, 2021, 33(9):3-3.