

后疫情时代基层护理人员继续教育现状分析

张薇¹ 邓婷丹² 陈彦君¹ 李佳¹ 李昭颖¹

1 川北医学院附属医院 四川南充 2 南充市中心医院 四川南充

〔摘要〕目的 以南充市辖区内基层护理人员为调查对象,了解后疫情时期基层护理人员继续教育现状及需求。方法 调查 2020 年 6 月~2021 年 6 月,13 个社区卫生服务中心和 26 个乡镇卫生院共 264 人;数据分析采用 SPSS23.0 软件进行统计分析。结果 护理继续教育培训形式目前主要为远程教育和院内培训。目前护理继续教育内容以公共卫生事件危机管理、健康教育为主。单因素分析发现年龄在 26 岁以上,大专以上、护师及以上职称的在编基层护理人员参与继续教育的比例较高,差异有统计学意义($P<0.05$)。结论 基层护理继续教育要以政策为引导,以需求为导向,充分结合互联网技术,运用现代化的学习工具,全面提升基层护理继续教育的参与度与质量。

〔关键词〕后疫情时代,基层医疗,护理人员,继续教育

〔中图分类号〕R-4 **〔文献标识码〕**A **〔文章编号〕**2095-7165(2022)03-005-02

〔基金项目〕四川省基层卫生事业发展研究中心青年项目(项目编号:SWFZ21-C-49)

〔Abstract〕Objective By investigating the primary nursing staff in Nanchong City to understand the current situation and needs of continuing education of primary nursing staff in the post-epidemic period.**Methods** From June 2020 to June 2021, the survey included 264 people in 13 community health service centers and 26 township health centers; SPSS 23.0 software was used for data analysis.**Results** The current forms of continuing nursing education training are mainly distance education, in-hospital training. At present, the contents of continuing nursing education mainly focus on public health incident crisis management and health education. Univariate analysis found that the proportion of in-service primary nursing staff who were over 26 years old, college degree or above, nurse practitioner and above, participated in continuing education was higher, and the difference was statistically significant ($P<0.05$).**Conclusion** Primary nursing continuing education should be guided by policy, demand-oriented, fully integrated with internet technology, and modern learning tools should be used to improve the participation and quality of primary nursing continuing education in an all-round way.

〔Key words〕 The post-epidemic era, primary medical, nursing staff, continuing education

新型冠状病毒肺炎疫情爆发的冲击给我国医疗卫生事业的发展带来不可磨灭的长远影响^[1]。自此之后,在全球视角下,我国率先进入后疫情时代^[2]。基层医疗卫生机构及从业人员在疫情防控、以及保障人民群众健康中发挥着重要的作用,且随着国际、国内疫情形势的变化,基层医务人员的能力及知识需及时的更新与提高。护理继续教育是增强和提高基层护理人员专业知识及技能的重要方法,也是实现终身教育的重要途径^[3]。本研究于 2021 年 6 月-8 月期间对南充市内基层护理人员的继续学习情况进行了调查,以期在基层护理人员的继续教育提供参考。

1 对象及方法

1.1 对象

选择南充市辖区内 13 个社区卫生服务中心和 26 个乡镇卫生院 264 名护士进行调查,其中男性 3 人,女性 261 人,其中 213 人近一年参加过护理继续教育(详见表 1)。

1.2 方法

调查问卷包括个人基本信息、护理继续教育现状及需求。调查方法采用线上线下相结合的方式。数据采用 SPSS23.0 软件进行分析,对基本情况及计数资料采用频数、百分比进行描述性统计;针对近一年是否参与继续教育活动这一问题,采用卡方检验比较参加与未参加的人口统计学及其他特征,以 $P<0.05$ 为差异具有统计学意义。

2 结果

2.1 继续教育开展内容及形式

经过统计分析,目前护理继续教育活动内容以公共卫生事件危机管理(94.4%)、健康教育(84%)、护理新技术(62.4%)居多;而基层护理工作人员期许继续教育的内容主要为公共卫生事件危机管理(98.6%)、健康教育(96.2%)等。继续教育活动形式主要为远程教育(91.4%)和院内培训(81.3%),其次为学术会议(39.8%);统计发现,在后疫情时期基层护理工作人员希望以远程线上教育为主(97.7%)。

2.2 参加继续教育单因素分析

经统计分析发现,年龄在 26 岁以上,学历在大专以上、护师及以上职称的在编基层护理人员参与继续教育的比例较高,差异有统计学意义($P<0.05$)。详见表 1。

表 1 不同特征基层护理人员参加继续教育情况对比

| 特征 | n | 近一年继续教育情况 | | χ^2 | P |
|-------|-----|------------|-----------|----------|-------|
| | | 参加 | 未参加 | | |
| 性别 | | | | | |
| 男 | 3 | 0 (0) | 3 (100) | 3.062 | 0.232 |
| 女 | 261 | 213 (81.6) | 48 (18.4) | | |
| 年龄 | | | | 27.83 | 0.000 |
| <25 | 64 | 43 (67.1) | 21 (32.8) | | |
| 26-35 | 113 | 88 (77.9) | 25 (22.1) | | |
| 36-45 | 71 | 67 (94.4) | 4 (5.6) | | |
| >45 | 16 | 15 (93.8) | 1 (6.2) | | |

表 1 续

| 特征 | n | 近一年继续教育情况 | | χ^2 | P |
|------------|-----|------------|-----------|----------|-------|
| | | 参加 | 未参加 | | |
| 学历 | | | | | |
| 中专 | 35 | 27 (77.1) | 8 (22.9) | 2.97 | 0.000 |
| 大专 | 168 | 134 (79.8) | 34 (20.2) | | |
| 本科及以上 | 61 | 52 (85.2) | 9 (14.8) | | |
| 职务 | | | | | |
| 护士长 | 26 | 25 (96.2) | 1 (3.8) | 3.01 | 0.312 |
| 护理人员 | 238 | 188 (79) | 50 (21) | | |
| 职称 | | | | | |
| 主任 / 副主任护师 | 11 | 10 (90.9) | 1 (9.1) | 33.57 | 0.000 |
| 主管护师 | 57 | 55 (96.5) | 2 (3.5) | | |
| 护师 | 79 | 65 (82.3) | 14 (17.7) | | |
| 护士 | 117 | 83 (70.9) | 34 (29.1) | | |
| 人事关系 | | | | | |
| 编内 | 139 | 131 (94.2) | 8 (5.6) | 60.2 | 0.000 |
| 编外 | 125 | 82 (65.6) | 43 (34.4) | | |
| 工作单位 | | | | | |
| 社区卫生服务中心 | 133 | 105 (78.9) | 28 (21.1) | 2.67 | 0.152 |
| 乡镇卫生院 | 131 | 108 (82.4) | 23 (17.6) | | |
| 医院政策 | | | | | |
| 满意 | 186 | 146 (78.5) | 40 (21.5) | 2.13 | 0.411 |
| 不确定 | 41 | 35 (85.4) | 6 (14.6) | | |
| 不支持 | 37 | 32 (86.5) | 5 (13.5) | | |

(上接第 3 页)

于行动受限,采取床旁 DR-X 线摄片,是目前能够使临床医生掌握患者胸部影像表现资料的最便捷、经济的手段,对临床医生的治疗工作有一定的指导意义;但是密切观察临床检验及血气、氧饱和度变化,积极有效应对,才是全面降低 COVID-19 重症患者死亡率的根本方法。

[参考文献]

[1] Xiu-wu Bin, et al. National Science Review. DOI: <https://doi.org/10.1039/nsr/nwaa123>

[2] 中华人民共和国国家卫生健康委员会. 新型冠状病毒肺炎诊疗方案(试行第 8 版), 2020 年 8 月 18 日。

[3] 中华医学会放射学分会. 新型冠状病毒肺炎的放射学诊断: 中华医学会放射学分会专家推荐意见(第一版) 中华放射学杂志. 2020.54(00): E001. DOI:10.3760/cma.j.issn.1005-1201.0001

(上接第 4 页)

研究认为^[4], 耐药性的原因可能是自发的,也可能是细菌通过基因突变,削弱甚至使抗生素活性失活,获得了抵抗抗生素的能力。同时,耐药细菌还可以通过繁殖将耐药基因从同一细菌传播到其他细菌,使多种细菌对不同类型的抗生素产生多重耐药性。抗生素的滥用是人类细菌产生耐药性的一个重要原因。此外,细菌分泌胞外多链糖蛋白复合物包裹自身形成细菌生物膜,这也是产生耐药性的原因之一。临床上,医生应严格规范抗生素的合理使用。掌握抗生素的抗菌范围,根据药效学和药代动力学特点,结合患者感染部位、症状和程度,制定合理的给药方案,减少耐药菌株的产生。

综上所述,对老年人痰液中病原菌与耐药性的检测,有利于抗生素的合理使用,有效指导临床用药。

3 讨论

本次调查研究发现,在新冠肺炎疫情影响下,基层护理人员继续教育需求主要包括公共卫生事件危机管理、健康教育。继续教育活动形式现状主要为远程教育,可见后疫情时代,基层护理人员的继续学习方式发生了改变,数字技术的应用得到推广^[4],学习可及性明显提升。此外,随国家政策及基层医疗形式转变,整个社会对护理这一群体的业务素质、知识水平提出了更高的要求^[5]。总之,基层护理继续教育要以政策为指导,以需求为导向,充分结合互联网技术,运用现代化的学习工具,全方位提高基层护理继续教育的参与度与质量。

[参考文献]

[1] 李佳芮,何梦思,朱俊敏等. 新冠肺炎疫情对我国健康事业的正面影响分析[J]. 产业与科技论坛, 2021, 20(12):57-58.

[2] 陈哲. 后疫情时代护士职业前景看好[J]. 成才与就业, 2021(04):14-15.

[3] 窦超,冯娟,王忠心,史小慧等. 后疫情时代综合医院医务人员职业倦怠现状及心理服务需求调查[J]. 齐鲁护理杂志, 2021, 27(14):71-74.

[4] 段玉琴. 大数据时代继续教育平台建设研究和实践[J]. 继续教育研究, 2021(08):5-7.

[5] 周浩. 新医改后城乡卫生人力资源配置研究[J]. 中外企业文化, 2021(06):41-42.

[4] Wang Fusheng, et al. The Lancet Respiratory Medicine. DOI:10.1016/S2213-2600(20)30067-X

[5] SHIMABUKUPO-VORNHAGEN A, GODEL P, SUBKLEWE M, et al. Cytokine release syndrome[J]. J Immunother Cancer, 2018, 6(1):1-14

[6] CHOUSTERMAN B G, SWIRSKI F K, WEBER G F. Cytokine storm and Sepsis disease pathogenesis[J]. Semin Immunopathol, 2017, 39(5):517-528.

[7] 曾庆思,陈苓,蔡欣等. SARS 的胸部 X 线与 CT 诊断[J]. 中华放射学杂志, 2003, 37[7]: 600-603. DOI:10.3760/cma.j.issn.1005-1201.2003.07.007

[8] Wang D, Hu B, Hu C, et al. Clinical characteristics of 138 hospitalized patients with 2019 novel coronavirus infected pneumonia in Wuhan, China[J]. JAMA, 2020. DOI:10.1001/jama.2020.1585

[参考文献]

[1] 杨焰,刘建华,李聪然,游雪甫. 2014-2018 年河北北方学院第一附属医院呼吸科痰培养细菌的分布及耐药性分析[J]. 中国医药生物技术, 2020, 15(4):378-385.

[2] 秦蓉,何平,张颐豪,王砚春. 肺部感染患者痰液与肺泡灌洗液病原菌分布及培养结果分析[J]. 上海交通大学学报(医学版), 2020, 40(12):1621-1626.

[3] 王晓宁. 2018 年甘肃省 64 所医院老年患者临床分离菌耐药性监测[J]. 中国感染与化疗杂志, 2020, 20(5):540-545.

[4] Liu Z, Li W, Zhang Y, et al. Analysis of Clinical Factors, Bacterial Genotyping, and Drug Resistance for Spinal Tuberculosis in South-Central China[J]. BioMed Research International, 2020, 2020(3):1-10.