

小儿血液肿瘤科新入职护士知识构成分析

龙是华 曾静茹 陆 凤 陈秋蓉 马晶晶

四川大学华西第二医院 1 儿童血液肿瘤科 2 出生缺陷与相关妇科疾病教育部重点实验室 四川成都 610041

[摘要]目的 分析小儿血液肿瘤科新入职护士知识储备及构成,为科室新入职护士培训计划制定与实施提供参考依据。方法 采用试卷考核的方法,对小儿血液肿瘤科新入职护士进行笔试考核。结果 经过两年规范化培训并轮转多个科室的规范化培训学员,经过随机分配到留用科室,学员学习基线一致,基础护理知识掌握尚可,但血液专科知识和儿科知识欠缺,需加强培训。**[关键词]** 小儿血液肿瘤科;新入职;护士;知识;构成分析
[中图分类号] R-4 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1677-3219 (2022) 03-094-01

护生在通过资格考核正式成为护士前,需要经历为期一年的临床实习,以及两年的规范化培训,规范化培训期间需轮转内科、外科、妇产科及儿科。在此期间,规范化培训学员轮转不同科室,学习不同疾病相关知识及临床科室常见护理操作技能。轮转结束后,经考核合格,留院工作,随机分配留用科室。为进一步探讨该类学员及该种分配方式是否会造成本科后知识基线不同,以期为本科室新入职护士培训提供更好的参考依据。

1 对象与方法

1.1 对象

以方便抽样^[1]方式,抽取2021年7月入职我科6名护士,该6名护士均为女性,年龄23~24岁,平均年龄23.5岁;职称护士。

1.2 研究方法

提供同一套试卷进行考核,该试卷共有单选题50题,试卷中基础护理知识占20%,即10题,儿科护理知识占30%,即15题,儿童血液专科护理知识占50%,即25题。提供一个安静、宽敞、明亮的考室,考试期间严格准守考场纪律。

2 结果

2.1 从题目正确率和错误率分析

本次考核结果错误率达100%的题目共9题,包含血液专科知识题5题,占总题目的10%;以及儿科专科知识题4题,占总题目的8%;正确率达100%的题共8题,其中包含血液专科知识题2题,占总题目的4%;儿科专科知识题1题,占总

题目的2%;基础护理知识题5题,占总题目的10%。综上分析,本次新入职6人,基础护理知识掌握尚可,但血液专科知识和儿科知识欠缺,需加强培训。

2.2 从整体成绩分析

本次考核基础护理知识整体正确率为60~90%,平均为73.3%;儿科护理知识整体正确率为40~60%,平均为47.7%;血液专科知识整体正确率为36~56%,平均为46.3%。综上分析,本次新入职6人,基础护理知识掌握尚可,但血液专科知识和儿科知识欠缺,需加强培训。

2.3 从考核内容分析

本次考核试卷共有单选题50题,试卷中基础护理知识占20%,即10题,儿科护理知识占30%,即15题,儿童血液专科护理知识占50%,即25题。涵盖内容全面。

2.4 从考核结果分析

本次考核结果说明经过两年规范化培训并轮转多个科室的规范化培训学员,经过随机分配到留用科室,学员学习基线一致,未来培训目的及培训目标制定内容可一致。

3 讨论

综上分析,经过两年规范化培训并轮转多个科室的规范化培训学员,考核合格后,经过随机分配到留用科室,学员学习基线一致,基础护理知识掌握尚可,但血液专科知识和儿科知识欠缺,需加强培训。

[参考文献]

[1] 胡雁.护理研究[M].第5版,人民卫生出版社。

(上接第93页)

取有效诊治措施提供可靠参考依据^[3]。因此,护士对患者病情变化进行预见性观察可有效保障其生命安全。但对于低年资护士来说,由于专业知识和护理实践经验不足,采取MEWS评分结合SBAR沟通有助于他们对患者潜在的危重症早期发现,主动增加观察频次,早期予对应干预,及时与医生进行有效沟通并采取对应处理,使低年资护士对患者病情的判断逐步量化评估,进而向科学型病情评估转变,可有效保障患者治疗及护理安全^[4]。并能培养低年资护士的临床思维能力,以及显著提升沟通以及应急处理能力。促使他们积极主动学习专业知识。此外,在临床能力考核中应用MEWS评分与SBAR沟通可进行情景演练,便于检测低年资护士学习效果,提升低年资护士临床能力考核成绩^[5]。本研究结果显示,32例护士经改良早期预警(MEWS)评分结合SBAR沟通干预后病情观察能力及临床能力考核成绩均得以显著提升,可见,在低年资护士专业培养中改良早期预警(MEWS)评分结合SBAR沟通

的应用价值显著。综上,使用科学的病情评价系统及沟通模式,有助于提升低年资护士的行动准确性,实现有效沟通,从而提升临床护理质量及保障患者在治疗及护理中的安全性。

[参考文献]

- [1] 陈冬梅,翟玉翠,皮红英,等.基于英国早期预警评分对急诊护理工作量的研究[J].护理管理杂志,2022,16(5):311-313.
- [2] 胡维书,黄平.SBAR沟通方式在提高重症监护室低年资护士交接班质量中的应用[J].现代医药卫生,2021,33(14):2233-2235.
- [3] 张婧婧,俞萍,任国琴.标准化沟通模式在急诊科安全管理中的应用[J].中华现代护理杂志,2021,23(27):3450-3453.
- [4] 汪红月.SBAR标准化沟通对急诊低年资护士病情观察能力的影响观察[J].心血管外科杂志,2022,7(4):819-820.
- [5] 林红霞,戴正银.MEWS评分与SBAR沟通模式在全科医学科护理中的应用[J].医药前沿,2020,8(32):296-298.