

中医奇特疗法治疗痔疮经验浅谈

肖 丽

成都市双流区第一人民医院 610200

〔中图分类号〕R657.1 〔文献标识码〕A 〔文章编号〕2095-7165(2022)03-062-01

在临床上将肛肠痔瘕称为痔疮，痔疮是比较常见的一种疾病，具有较高的发病率，根据相关的资料显示，在临床上肛门直肠疾病的发病率仅在 59.12%，而痔疮占所有的肛肠疾病的 87.25%。同时占有肛肠疾病的 52.19%。此外，在临床上痔疮在女性患者中的发病率为 67%，而在男性患者中的发病率为 53.9%，所以痔疮在女性患者中的发病率比较高，并且任何年龄阶段都可能会出现痔疮，但是主要集中在 20~40 岁的人群中之间，并且痔疮还会随着患者年龄的增加，出现病情加重的情况。

一、痔疮

痔疮主要是指患者肛门内以及肛门外的静脉曲张，并且肛门处的静脉血液回流障碍，从而出现青紫色，并伴有圆形或者椭圆形的块状物。引发痔疮的因素比较多：早在 2000 多年前，我国就有人指出痔疮与患者自身的不良饮食以及生活习惯、湿热有关。而唐宋时期又有人发现长时间便秘、饮酒过量、食用辛辣的食物、体虚的老年患者以及妊娠的妇女和久坐等因素都会引发患者患有痔疮疾病。目前在临床上将在肛门内的痔疮称为内痔，而在肛门口内侧附近的痔疮称为外痔、如果内痔和外痔都有的患者就称为混合痔。

二、中医治疗

对于早期的痔疮在治疗的时候，首先应该保持患者大便处于通畅的状态，可以适当的指导患者服用地榆槐角丸以及麻仁润肠丸等中成的药物来控制病情。此外，饮食的疗法对于痔疮治疗是有一定的辅助作用的，在刚发现痔疮的时候，可以使用 6g 的黑木耳、50g 的柿饼以及 50g 的红糖煮汤，连续服用 5~6 天，或者选择 5g 的银耳、50g 的糯米以及 3~5 枚的大枣和适量的冰糖，可以先将银耳进行浸泡备用，随后将糯米以及大枣一起煮沸后，再加入木耳和冰糖煮成粥，随后连续服用 6~7 天，并且每天服用两次，就可以治疗轻度大便出血的情况。如果患有痔疮的患者出现肛门坠胀并且热痛的时候，可以选择 50g 的绿豆、30g 的薏米以及 250g 的猪大肠，需要将猪大肠清洗干净，并且在大肠的两端用线扎紧，随后将绿豆以及薏米用水浸泡过后，放入到大肠内，加入少量的水，用砂锅煮烂以后，连续服用 7~8 天，能够起到消

肿清热的效果。

三、治疗痔疮的秘方

1. 具有清热解毒以及除湿消肿和凉血散瘀作用的药方：可以选择 30g 的蒲公英、30g 的黄柏、30g 的赤芍、30g 的丹皮以及 20g 的桃仁、30g 的土茯苓和 15g 的白芷用水煎后外敷，每天使用 2~3 次，每次使用一剂。主要的方法：将这些药剂放入到锅内，并加入 2500~3500ml 的水，在煮沸以后需要过滤去渣，并且将煮好的药液倒入到普通盆内，随后患者趁热先熏后洗，每次 15~30 分钟。

2. 对于湿热导致的痔疮来说，可以选择 10g 的硫磺、10g 的雄黄、3g 的樟脑以及适量的麻油，将硫磺、雄黄以及樟脑研成细末以后，加入适量的麻油进行调匀，随后擦在患有痔疮的地方。

3. 具有清热解毒以及润肠通便的药方：选择 10g 的乌梅、10g 的五倍子、15g 的苦参、10g 的射干以及 10g 的泡山甲、30g 的煅牡蛎、10g 的火麻仁水煎服用，每天服用两次，每次服用一剂。

四、痔疮的预防

因为痔疮在临床的发病率比较高，并且痔疮的患者在经过手术以及其他治疗以后，还会出现很高的复发率，所以应该指导患者加强自身的锻炼，提高自身的抗病能力，同时也可以通过按摩肛门局部的血液循环进行改善。

1. 收缩肛门，患者需要每天有意识地做 3~5 次地收缩肛门，能够有效的增强肛门周围括约肌的功能，同时也可以促进肛门局部的血液循环情况。

2. 按摩肛门，患者应该合理的搭配饮食，改善自身的胃肠蠕动功能，从而养成良好的排便习惯。而妇女也应该在孕期进行适当的保健活动，避免长时间站立以及长时间坐位等，能够有效的改善肛门局部的血液循环情况。

3. 保持肛门周围的清洁和干燥，可以每天使用温水进行清洗，并且勤换内裤，能够有效的预防痔疮的发生。此外，预防痔疮发生的方法有很多，只要保持良好的日常生活习惯，就能够有效的降低痔疮的发生。

(上接第 60 页)

思维转变为主动思维，使学生的主观能动性提升。使学生的沟通能力提升，促进学生推理，对学生的语言表法能力和沟通能力提升，并使其团队协作精神得到相应培养。设置讨论问题，让学生积极主动查询资料，并培养学生的独立解决问题和自主探索意识的能力。

〔参考文献〕

[1] 唐群, 吴华, 雷久士等. 临床病理讨论在病理学教学

中的应用和效果[J]. 中国病案, 2016, 17(1):84-86.

[2] 段泽君, 齐雪岭. 临床病理讨论在神经系统疾病病理学教学中的作用[J]. 中国卫生产业, 2016, 13(27):113-115.

[3] 吴爱萍. 基于 E-learning 自主学习平台的临床病理讨论教学模式在病理学教学中的应用[J]. 中国高等医学教育, 2017(11):95-96.

[4] 李晓敏, 王健君, 黄小梅等. 临床病理讨论在病理学教学中的应用及意义[J]. 继续医学教育, 2015(12):51-53.