

# 急诊护理安全管理要注意哪些事

周 勇

龙泉驿区中医医院急诊科 610100

[中图分类号] R473

[文献标识码] A

[文章编号] 2095-7165 (2022) 03-061-01

急诊科的患者都是需要紧急抢救和救治的。所以急诊科的存在就是为了能够保证我们在突发疾病和受到意外伤害时，使我们在最快的时间内得到最专业、最科学的治疗。在临床的急诊科来说工作压力非常大，因为急诊科接受的都是病情非常严重且危急的患者，所以相对于急诊科的护理人员而言，护理人员的水平也应该更高。为了能够充分的保证急诊科护理的有效性，应该严格的按照急诊护理安全管理的制度以及规定对患者进行护理，但是对患者进行急诊护理安全管理的过程中，还需要注意哪些事情呢？以下将详细说明。

## 1 对于院前急救病人的安全问题

院前急救是指通过医院之外对急诊科的病人进行急救，院前急救的过程中患者的安全问题对患者后续在急诊科的救治过程中有着非常重要的影响。所以院前急救中的安全问题应该非常的重视，从而保证患者在院前急救过程中的安全性。院前急救相对于急诊科的急救来说，随机性强并且突发性强、流动性强，劳动的力度大，同时对于患者来说急救的条件比较差，所以院前急救对于急救人员的心理素质以及急救人员的生理状态都有非常大的考验。在患者进行院前急救的时候应该及时的出诊，并且需要掌握良好的急救技巧，评估患者的生命体征以及患者的实际情况，保证对患者的抢救效果。

## 2 严格执行交接班制度以及核查的制度

在进行工作交接的过程中，不仅要口头交接以及床头交接还需要书面上的交接。在进行交接的过程中，应该保持三清和三接的原则：三清为口头讲清、书面写清、床头看清楚；三接为病情交接、治疗和护理交接、抢救器材的使用交接。为了能够保证对患者进行有效的急诊治疗，所以需要针对于各个方面的治疗以及护理进行严格的核查，包括对患者服用的药物以及患者注射的药物、输液的配比、手术的器材以及患者的临床资料等。

## 3 严格执行护理会诊的制度

(上接第 59 页)

学习兴趣，加强师生交流沟通能力，提高分析解决问题能力，希望继续实施 C-P-L 教学。

综上，在影像学本科生在妇产科超声诊断教学中使用 C-P-L 联合教学模式，有利于提高成绩，改善学习效果，提高学生满意度，值得临床使用和推广。

### [参考文献]

[1] 何鸳，王佩璐，常荷，等. PBL 联合多媒体教学法在妇产超声教学中的应用效果 [J]. 临床医学研究与实践, 2020, 5(07):184-185.

如果在对患者进行急救的过程中遇到没有办法自主解决的问题时，应该与其他科室的护理人员进行共同的会诊。同时在护理的过程中还应该遵守院内的感染制度，避免出现医院感染的情况。

## 4 严格执行抢救的制度

对于各个科室接收的重大抢救或者是突发事件的抢救，应该及时的向医务科、护理部进行汇报，以便医务科、护理部能够掌握情况，从而更好的组织人员协调抢救的工作，护士长需要在第一时间到达抢救现场，负责协调的工作。在医生没有到达抢救现场时，护理人员需要根据患者的病情情况，对患者进行给氧、吸痰以及测量血压和建立静脉通道等工作，从而为医疗提供重要的诊断依据。此外，医生下达口头医嘱时护理人员应该将医嘱复述一遍，并在抢救结束以后将所有的抢救的药品进行核对，无误后可以放到指定位置。同时还应该督促医生补开医嘱，并对患者病情的变化以及抢救中使用的药物等，在抢救结束后的 6 小时内进行补充说明。

## 5 对患者药物使用的管理

对于急诊科的患者来说，护理人员应该加强对患者药物使用的管理，规范药物的使用方法，来保证患者的生命健康。将输液患者的药物、输液单放在一个输液栏里，每次输液的时候核对输液单，进行药品的摆放。负责治疗的护理人员需要每周检查药品是否存在质量的问题，药品的数量是否过少或者过多，避免药物出现过期和积压等问题。同时在抢救车内也应该放置定量的抢救药物，存放药物的地点也应该固定，这样能够保证取用药物时的便利。

## 6 对抢救器材的管理

在急救的过程中需要保证能够及时的拿到抢救的设备，同时还应该对抢救设备进行管理和检查，并且定期的对设备进行维护以及消毒，将检查后的设备使用特殊标识进行标记。

[2] 李佳慧，刘玲玲，戴琼. 对分课堂融合 CBL+PBL 模式在妇产科护理教学的研究与实践 [J]. 中国卫生产业, 2019, 16(31):144-145.

[3] 杨华，王鑫璐，史铁梅. 微信群互动模式在留学生超声诊断教学实践中的应用 [J]. 基础医学教育, 2018, 20(05):407-409.

[4] 张华，邱少东，祝志敏，等. 新型教学模式在超声诊断学本科生见习中的应用价值 [J]. 卫生职业教育, 2018, 36(02):70-72.

[5] 屈登雅. C-P-L 联合教学模式在妇产科超声诊断教学中的应用研究 [J]. 临床医学研究与实践, 2017, 2(04):192-194.