

• 综合医学 •

中等职业教育中医药专业课程课堂教学分析

谢美兰

闽西职业技术学院

【摘要】近年来,我国格外强调职业教育的重要性而且职业教育在我国的发展趋势越来越好。中等职业教育的目的是为了培养出一批高素质、拥有专业知识以及掌握实践技能的应用型人才。中医药专业作为中等职业教育中非常重要的一个专业内容,展开课堂教学探究对学生未来的发展非常有益。中药专业教师要转变传统的教学理念,引导并指导学生自主学习,将学生放在教学的主体地位,利用教学情景开展课堂教学。中医药专业课堂教学过程中要格外注重实训以及实践技能的培养,只有拥有扎实实践经验的中医药学生,才能被称之为符合社会要求的应用型高素质人才。

【关键词】中等职业教育;中医药专业;课堂教学;分析

【中图分类号】R-4

【文献标识码】A

【文章编号】2095-7711(2021)11-139-02

自从我国颁布了《国家职业教育改革实施方案》之后,职业教育的重要性便日渐提升。职业教育水平将会直接关系到我国的社会分工效率,同样也会影响到应用型人才人才的培养水准。中等职业教育的目标就是为了培养出同时具备知识经验的应用型人才,在教学培训过程中,要注重学生中医药文化素养的提升,利用所学到的中医药知识开展实践操作。接下来文章将从中等职业教育中,医药专业课程教学中存在的问题以及解决策略展开分析。

一、中等职业教育中中医药专业课程课堂教学中存在的问题

(一) 学生的基础较为薄弱

为了让更多的学生受到高等教育,近几年我国的普通高中在不断扩招,成绩较好的学生都选择进入普通高中继续学习,从而考取大学。变化在一定程度上影响了中等职业教育学校的招生学生质量^[1]。进入中等职业教育学校的学生普遍存在着学习习惯不好、自主学习能力差、班级内的学习氛围不好等问题。另外,由于学生的文化课基础较为薄弱,所以中等职业教育中的理论教学存在着一定的困难。而且学生对于教师所讲解的专业理论知识无法立即理解,可能会造成进度不断拖延的情况。中医药专业中的中医药理论知识本就较为晦涩复杂,学生在理解过程中会存在着比其他专业更大的难度。要想将中医药理论知识灵活运用,对中职学生来说较为困难,而且很多学生对中医药理论知识的学习兴趣不高,导致学习效果不好。

(二) 教学效果不佳

虽说近几年中等职业教育学校的重要性在不断提高,但是学校内部的整体教学环境以及教学水平存在着一定的问题,而且中等职业教育学校中的学生学习态度和学习积极性并不是非常高涨,这会影响到中等职业教育学校教师的教学热情。中等职业教育学校教师的教学方法和教学手段存在着陈旧以及单一化现象,这让本就较为晦涩的中医药学理论知识变得更难理解。如此一来,学生和教师形成了恶性循环,根本无法切实提高中职学校中医药专业的教学水平。

(三) 实践教学板块缺失

对于中等职业教育来说,实践是最不可缺少的一个部分,只有让学生拥有了实践基础,才能在实际应用中发挥更大的作用。但当前的中等职业教育学校,教学设备和教学方法都非常传统,而且教学模式中存在着重理论轻实践的现象,学

生根本无法在专业学习中掌握真正的中医药知识。大多数的中等职业教育学校仍旧采用灌输式教学模式,灌输式教学模式,不仅会让学生的中医药专业学习兴趣降低,还会让中职教育失去其学校特色。中医药专业需要大量的实践作为基础,为了更好的迎合社会需求,培养出应用型实践技能人才,中等职业教育中医药专业要尽快改变教学模式和教学手段。

二、中等职业教育中中医药专业课程课堂教学问题的解决策略

(一) 建立中医药专业人才培养模式

中等职业教育形势的变化,为各专业的发展都提供了有利机遇。我国政策中明确规定要提高中等职业教育水平,利用中等职业教育培养出一批职业技能应用型人才。随着终身教育、实践教育、产教融合的现代职业教育体系的建立,中医药专业的重要性愈发明显,这为学生和教师学习与教学信心的提升提供了有利前提条件^[2]。中职学校的中医药专业教师要准确挖掘自身的特点和优势,结合专业要求与社会需求建立现代化的人才培养模式。对中医药专业教师来说,要以学生为基础,培养目标明确的教学模式。为了提高中医药专业的实践教学水平,中职院校要和企业与医院建立良好合作,通过实践培训培养专业人才。实行“1+X”证书制度能正好满足中医药专业的发展需求,提高中职院校人才培养和岗位需求的衔接度。学生在学校是通过考核获得职业技能证书,能更好的贴合社会岗位。中医药作为我国的精粹,学生和教师不仅仅要将其当作理论教学,更要将理论教学融会贯通到实践应用中,提高学生的实践能力。

(二) 学生的自主学习能力

灌输式教学和接受型性教学方法是当前中等职业教育学校中最常用的教学手段,这两种教学手段在我国出现的时间比较长,但却无法适应现代化的教学需求。长期在这种教学方法下培训的学生会逐渐出现思想僵化、被动学习的状态。由于当前社会对中等职业教育学校毕业生的要求和标准越来越高,所以学校要充分挖掘学校特色,利用现有的教学资源,提高学生的学习积极性和主动性。只有变被动为主动,才能从根本上改变中等职业教育的教学效率。对学生来说,在学习过程中要充分发挥主观能动思想,融入教师所创设的教学情境中,根据教学情景掌握教学知识点。在引导学生更好的开展主动学习,最好是要合理设计课堂教学方式和教学内容,对学生展开引导。由于部分学生的自控能力较差,所以教师

在教学过程中仍要时刻监管学生,防止学生浑水摸鱼。

(三) 合理应用情景化教学模式

情景化教学模式是在现代教学环境下所提出的一种新型教学模式。情景化教学模式,改变了原有的教学主体地位。教师成为了课程的讲授者,而非主导者,教师通过自己的实践经验和理论知识,帮助学生熟练掌握中医药专业知识。但是教师不能将视野局限在课本知识中,而通过拓展对学生进行讲解,让学生在有限的时间内掌握最有用的知识。另外教师在教学中一定要关注学生的学习状态,根据学生的学习状况选择不同的教学模式,除了情景教学模式之外,还有自主探究教学模式、案例分析法等等。不同的教学模式所适用的教学环境不同,也会产生不一样的教学效果。

(四) 加强实训,培养实践能力

校企合作已经成为了中等职业教育中非常重要的一环,我国政府也针对校企合作出台了一系列政策指导^[3]。比如《职业学校校企合作促进办法》中明确校企合作是中等职业教育开展的关键环节。学校要根据自身特点选择最合适的企业或事业单位,理论加实践培养学生的实践能力,提高学生与岗位的匹配度。但当前的中等职业学校实践工作开展过程中难免存在着流于形式的情况,为了保证学生真正能从中学习到

实践技能,教师要根据学生状况展开实时评价,提高学生的主动性。

三、结语

综上所述,中等职业教育面临着前所未有的发展机遇,但同样也面临着更为严峻的形势挑战。为了培养出符合社会需求的中医药专业学生,提高学生的理论知识和实践技能水平,中等职业教育学校要不断顺应时代的发展,根据国家和社会的要求对教学模式和教学方法进行改革。在未来的中医药专业教学过程中,应当建立以学生为主体教学为主导的现代化新型教学模式,培养一批与社会岗位衔接紧密且专业素质极高的应用型人才。

参考文献:

- [1] 韩莉,刘玲.中等职业教育中医药专业课程课堂教学初探[J].卫生职业教育,2021,39(07):51-52.
- [2] 苗久旺,张钦德,刘波.中医药职业教育专业教学资源库促进课程教学模式改革的探索[J].中国教育信息化,2020(04):68-71.
- [3] 王赫.中职护理专业英语课程创新教学模式的研究与实践——以沈阳市中医药学校护理专业(英语强化班)为例[J].中华少年,2018(17):142.

(上接第 137 页)

CT 设备的除了日常的保养外,除尘工作也是十分关键的,做好除尘工作,可以表明引起静电。一旦堆积大量灰尘,除了会影响设备内部元件散热外,还会给设备的稳定运行产生影响,也会加快元件的老化速度。所以必须要重视除尘工作,制定合理的除尘以及清洁计划。一方面需要委派专门的工作人员来开展除尘以及清洁工作,在进行除尘工作前必须保证设备是关机的状态;另一方面还需要对设备的工作环境进行管理,做好细节方面的处理工作。另外还需要特别的重视磁盘机的除尘保养工作,避免影响磁盘机的使用效率。

四、结束语

综上所述,CT 设备的维修管理对疾病诊断以及医院的发展有很大的关系,必须要高度重视 CT 设备的维修管理工作,对 CT 设备故障的原因进行准确的判断和分析,并在完善维修

管理制度的指导下,实施规范化的维修管理工作,提高 CT 设备维修管理的水平,促进 CT 设备利用率的提升,保证为医院创造更大的经济效益,促进医院的长足发展。

参考文献:

- [1] 何昊翔.微信 APP 在手术室仪器设备维修管理中的应用效果[J].科技风,2021,(16):87-88.
- [2] 姚旺旺.探讨设备在生产过程中的安全管理和维修[J].低碳世界,2021,11(05):321-322.
- [3] 胡迪.以工程技术优化设备管理维修的可行性及路径[J].设备管理与维修,2021,(10):16-18.
- [4] 张明杰,刘勇.医院医疗设备维修保障目标管理体系的构建研究[J].中国医疗器械信息,2021,27(09):174-175+183.

(上接第 138 页)

意义。

3 讨论

综上所述,红臀在临床新生儿科中十分常见,可严重损伤患儿的身体健康,使其舒适度大幅度降低。故,为能预防新生儿红臀,帮助患儿改善预后,缩短住院时间,我们应加强对新生儿科病例进行护理管理的力度。研究发现^[5],将 PDCA 循环管理模式积极引入新生儿科的护理工作中,可在一定程度上达到提升护理质量与降低新生儿红臀发生率的双重目的。其中,PDCA 循环管理模式是一种比较新型的护理管理方法,可通过制定完善的护理管理制度、加强护士职业培训与考核力度、建立护理质量改进小组与更新护理用品等方式,实现预防新生儿红臀的这一效果^[6]。可见,在降低新生儿红臀发生率中,PDCA 循环管理模式有着较高的积极性作用。

本研究结果表明,行 PDCA 循环管理的研究组,其新生儿红臀发生率明显低于行常规管理的对照组,两者之比为:11.86% vs. 30.51%。两组对比,差异具有统计学意义($P <$

0.05)。和对照组的红臀严重程度相比,研究组更轻, $P < 0.05$,具有统计学意义。

总之,PDCA 循环管理模式用于新生儿科中,可减少红臀发生风险,十分安全可靠。

参考文献

- [1] 王桂兰,彭红,张铭鹰等.以 PDCA 为导向降低新生儿红臀发生率的效果分析[J].中国全科医学,2014,(35):4269-4271.
- [2] 张晓梅.PDCA 循环在农牧区新生儿家庭访视护理中的应用研究[D].内蒙古民族大学,2015.
- [3] 吴莎莉,文辉,严盼等.规范化管理在新生儿红臀护理中的应用效果观察[J].护理研究,2015,(12):1534-1535.
- [4] 黄旺金.不同护理干预方法在新生儿红臀预防中的应用效果[J].国际护理学杂志,2015,34(24):3361-3363.
- [5] 杨莉.新生儿红臀的防治[J].医药前沿,2015,5(35):293-294.
- [6] 李美.规范化管理在新生儿红臀护理中的应用效果观察[J].医学美容(中旬刊),2015,(5):381-381.