

# 哮喘和支气管炎易混淆

孟英龙

都江堰市中医医院呼吸科 611830

【中图分类号】R562

【文献标识码】A

【文章编号】1005-4596(2021)07-112-01

哮喘在临幊上常见的症状就是喘息、气急、胸闷以及咳嗽等，而老百姓认为在出现呼吸困难或者气喘的时候，医生诊断哮喘是可以理解的，但是如果只表现为咳嗽或者稍微有一点点痰，难道这不应该是支气管炎吗？

其实在临幊上对于反复咳嗽在8周以上的患者。在按照支气管炎的治疗方法进行治疗以后，没有好转的咳嗽患者会考虑为咳嗽性哮喘，又称为咳嗽变异性哮喘，咳嗽变异性哮喘，主要是指以慢性的咳嗽为主要的临床表现，是一种特殊型的哮喘。咳嗽变异性哮喘是哮喘的一种模式，在病理和生理中的改变与哮喘是一样的，都具有持续性气道炎症反应以及气道高反应性。

在支气管哮喘开始发病的时候，有5%~6%的患者是以持续性咳嗽为主要症状的，并且多在夜间或凌晨发生，常常为刺激性咳嗽，而此时这种症状会被误诊为支气管炎，一旦诊断了咳嗽变异性哮喘，那么它的治疗也应该跟哮喘一样是按照哮喘来给予规范性的治疗和定期的复查等措施的。

如果只是简单的支气管炎，那么在临幊上除了表现为咳嗽以外，还会表现为咳痰，且痰量较多，比咳嗽性哮喘要多很多，如果患者咳白黏痰、黄痰，并且在咳嗽和咳痰前有感冒和受凉等上呼吸道感染的病史，那么在相关检查表现为血象升高和肺纹理增重，这些患者需要给予抗菌治疗和止咳祛痰等治疗措施，患者的病情就会出现好转或者痊愈。

也就是说，如果咳嗽变异性哮喘的患者，按照支气管进行治疗给予抗菌的药物去进行祛痰和止咳，病情不会好转，所以这类患者一定要排查哮喘在诊断以后再进行相应的治疗。

## 一、是否是支气管炎？

主要看患者发病的年龄，如果年龄较小并且不吸烟且没有特殊的职业环境，但是一到某个季节就会出现咳嗽且咳嗽的时间比较长，一般来说都不会是慢性的支气管炎。

慢性的支气管炎跟哮喘本身的病理是不同的，更容易发生在特殊的环境和长期吸烟以及40岁以上的人群中，只要是特别年轻的患者，应该首先考虑的是哮喘。

过敏是一个很大的概念，而靶器官的不同，所以表现也自然不同，皮肤上表现为：湿疹和荨麻疹；而鼻子上是过敏性

鼻炎；眼睛上则是过敏性结膜炎；而喉咙则是过敏性咽喉炎的器官就是过敏性哮喘；所以如果有很多的过敏因素存在，一旦出现咳嗽首先考虑是哮喘。

在临幊中应用肺功能检查，对支气管哮喘进行甄别是诊断的主要标准，如果存在过敏因素，可以进行特异性过敏原检测，有利于诊断，同时还可以对患者进行预防，而对于哮喘或者过敏的患者不可以接触过敏原，一定要严格的进行预防。

## 二、哮喘和支气管炎的区别

尽管这两类疾病是非常的相似，但还是存在一些区别，主要的区别就是支气管炎是由支气管壁炎症、粘膜充血和水肿所引起的呼吸道感染，从而导致管壁肌肉瘫痪，使呼吸道相对狭窄并且产生喘息。患者的症状是发烧、咳嗽和哮喘。而哮喘主要是由花粉和尘埃以及过敏原等因素所引起的，主要表现是哮喘没有发热和咳嗽的症状。

他们之间最本质的区别在于，是否存在呼吸道麻痹。因为支气管炎只是呼吸道的感染，主要的表现还是呼吸道炎症分泌物的渗出；而哮喘的主要表现是呼吸道狭窄导致气体进入和退出，从而影响了身体正常气体的交换功能，表现为呼吸短促。

## 三、症状

哮喘患者常见的是阵发性哮喘和呼吸急促以及胸闷和咳嗽等症状，并且少数的患者会出现胸痛，许多患者在哮喘发作的期间都可以听到自己的喘息声。而支气管炎的患者在早期的阶段是没有异常迹象的，只有粗糙的呼吸声，并且随着疾病的进展，并不可能闻到湿啰音，在急性发作期湿啰音明显增加，咳嗽和咳痰后，可以明显的减少湿啰音。虽然两者之间有许多的相似处，如咳嗽和喘息等，所以很多患者都会混淆这两种疾病，并且延误了有效的治疗。

## 四、中医调理建议

在中医角度认为，哮喘性支气管炎和慢性疾病发生在肺部的几率比较大，当病情突然发作的时候，患者首先应该进行清热、平喘，当患者病情缓解以后，在开始适当的停止用药。

更重要的是患者需要在饮食上来预防哮喘性支气管炎可以增强机体抗病的能力，同时还可以改善疾病的症状，促进患者的康复。

鼓励孩子去尝试。这样的方式教会孩子的不仅仅是解决一个问题，而是帮助孩子掌握解决问题的同样策略。

## (5) 自我肯定

对于抑郁儿童来说自我肯定非常重要。儿童可能不一定会表达出“我不行”“我不能”这样成人化的否定方式，而是会表达为“我不讨人喜欢”“我不会”“妈妈更喜欢妹妹”这样的方式来表达。家长在帮助儿童自我肯定时占绝对的主导权，因为儿童的很多自我否定是从家长处习得的，因此对于这样的情况父母首先要给予儿童积极关注、认可和肯定，其次帮助儿童发现他们的闪光点，记录下来，甚至可以将发现优点作为儿童的日常任务，完成给予奖励。

(上接第111页)

## (4) 提高问题解决的能力

抑郁的儿童会感觉到疲乏，在生活中遇到各种不能解决的问题，帮助儿童提高他们解决问题的能力，是提高其自我效能感，增强自信从而对抗抑郁的方法。我们教会孩子问题解决的方式，首先遇到问题保持放松。其次要帮助孩子看到问题到底是什么第三，我们需要和孩子一起想解决办法，尽可能多罗列下来，即使有些想法在几张眼里似乎很幼稚。第四，教会孩子看到每个方法会带来什么样的后果，这个过程需要花费更多的时间，父母可以让孩子用演练的方式看到每个方法的后果。最后，找到最合适的方法并且通过不断的预演，