

# 眼科护理中采用健康教育的效果分析

刘玉英

兰州市第一人民医院眼四科 730050

**【摘要】目的** 探讨健康教育在眼科护理工作中的应用效果。**方法** 选取 2019 年 5 月至 2020 年 5 月, 在本院进行眼科治疗的患者 60 例, 将这些患者作为本次的研究对象, 并随机分为实验组和对照组两组, 其中对照组的患者使用的是常规的护理措施, 而实验组的患者使用的是健康教育护理措施, 在两组患者进行有效的护理措施之后, 将两组患者的并发症情况进行对比分析。**结果** 两组患者在进行有效的护理措施后, 实验组患者并发症的情况优于对照组的患者, 且差异数据具有统计学意义 ( $p < 0.05$ )。**结论** 对于眼科患者使用健康教育护理措施可以有效的改善并发症的情况, 同时还可以提高患者的预后效果, 在临床上值得推广和使用。

**【关键词】** 健康教育; 眼科

**【中图分类号】** R473.77

**【文献标识码】** A

**【文章编号】** 1005-4596 (2021) 06-164-01

目前眼科在医院中是比较重要的科室, 且临床的表现主要为视力减弱和视物不清晰等。严重的眼科疾病还可以导致患者出现失明等情况, 目前这种疾病在老年人群中的发病率较高, 且随着医疗水平的提高, 可以通过相应的治疗来改善患者的症状, 使患者可以恢复健康, 本文对眼科的患者进行健康教育措施, 并将结果进行处理和分析。

## 1 资料与方法

### 1.1 一般资料

选取 2019 年 5 月至 2020 年 5 月在本院进行眼科治疗的 60 例患者, 将这些患者作为本次的研究对象, 并随机分为实验组和对照组两组, 每组有 30 例患者, 其中对照组的 30 例患者中有男性患者 17 例, 女性患者 13 例, 年龄在 62~77 岁之间, 平均年龄在 (67.1±1.3) 岁, 而实验组的 30 例患者中, 有男性患者 19 例, 女性患者 11 例, 年龄在 63~78 岁之间, 平均年龄在 (68.1±2.3) 岁。两组患者在年龄和性别等一般信息之间所产生的差异数据中不具有统计学意义 ( $p > 0.05$ ) 具有可比性。

### 1.2 方法

对照组的患者采用的是常规的护理措施, 而实验组的患者采用的是健康教育护理措施, 主要的内容有: 1. 首先患者在入院以后。护理人员需要为患者介绍院内的相关信息以及院内的环境等, 并告知患者疾病的发生发展、注意事项和治疗的方法等, 使患者可以对自身的疾病有一个深刻的了解, 提高患者对治疗的依从性以及对护理人员的配合度。2. 其次在进行眼科的术前护理时, 由于患者的自身机体眼底结构较为复杂, 手术的效果可能会影响眼科患者的预后, 所以患者会产生不良的心理情绪, 精神压力会增大, 所以护理人员应该与眼科的患者进行手术情况和注意事项等的沟通。同时还应该对患者进行有效的心理护理, 改善患者不良情绪的现象。提高患者对治疗的依从性以及对护理工作的配合度。3. 在进行眼科的术中护理时, 护理人员需要通过眼神和手术交流的方式, 在手术中增加患者对护理人员的信任度, 同时护理人员还应该确保手术环境的舒适以及监测患者的生命体征等情况, 出现异常的时候, 应该及时的上报给医生。4. 在为患者进行术后护理的时候, 护理人员首先应该对患者的眼部进行包扎, 并且要保证患者进行充分的休息时不要出现晃动等, 护理人员还应该按照医师的要求来对患者眼部进行清洁, 如果患者出现了不适的症状, 应该立刻的进行处理, 在此之后对患者拆纱布的过程中, 切记不可以使用毛巾等清洁患者的眼部, 同时还应该适当的多指导患者进行有效的运动, 并且保持患

者饮食的清淡, 在运动的过程中患者的脸部动作不要过大, 避免出现伤口撕裂的情况, 而影响了愈后的效果。

### 1.3 观察指标

两组患者在进行有效的护理措施后, 将两组患者并发症的情况进行对比分析。

### 1.4 统计学分析

采用 SPSS20.0 软件对数据进行处理和分析, 计数资料用 (n/%) 来表示, 用  $\chi^2$  进行检验, 计量资料用标准差  $\pm$  来表示, 用 t 进行检验, 当  $p < 0.05$  时具有统计学意义。

## 2 结果

两组患者在进行有效的护理措施后, 实验组患者并发症的情况优于对照组的患者, 且差异数据具有统计学意义 ( $p < 0.05$ ) 见表 1

表 1: 两组患者并发症情况的对比

组别	例数	出血	巩膜受损	周角膜水肿	囊膜破裂
对照组	30	3 (10.00)	1 (3.33)	2 (6.66)	1 (3.33)
实验组	30	1 (3.33)	0 (0.00)	1 (3.33)	0 (0.00)

## 3 讨论

对于目前眼科患者来说, 此类疾病会影响患者的生活质量, 并且使患者的眼部质量下降, 所以护理人员需要对患者进行重视。在对患者进行有效的治疗以外, 还需要对患者进行健康教育护理措施, 可以有效的提高患者对治疗的依从性, 同时还可以提高预后的效果。

在目前人性化的护理模式应用过程中, 对于护理人员整体严格护理专业的技能和素养是具有很高的要求, 所以护理人员还应该对患者进行针对性的护理服务, 相对于眼科的患者来说, 其中人性化的护理模式可以在对眼科患者护理中及时发现问题, 并且降低不良事件的发生率, 有效的缓解患者的负面情绪, 还可以有效的促进护患之间的关系。

而本文对于眼科患者使用健康教育措施, 对患者进行发病和案例以及治疗方法的讲解, 促进患者对治疗的配合, 并且减少出现失误的几率, 缓解患者的心理情绪, 提高预后效果和满意度, 同时降低并发症的发生, 在临床上值得推广和使用。

## 参考文献

- [1] 姚玉娇. 个性化健康教育在眼科患者护理中的应用及效果评价 [J]. 世界最新医学信息文摘, 2019, 16(29):244+247.
- [2] 陆洁莹. 中医个性化健康教育在眼科合并糖尿病患者围手术期的应用 [D]. 南京中医药大学, 2019.
- [3] 任莉. 个性化健康教育在眼科护理中的应用价值分析 [J]. 中西医结合心血管病电子杂志, 2019, 7(22):153.