

# 神经内科护理中采用综合性健康教育后的治疗依从性分析

史惠玲

甘肃省兰州市第一人民医院 730050

**【摘要】目的** 探讨综合性健康教育对神经内科患者治疗依从性的影响。**方法** 选取2019年5月至2020年5月在本院进行治疗的100例神经内科患者,将这些患者作为本次的研究对象,并随机分为实验组和对照组两组,其中对照组的患者使用常规的护理措施进行护理,而实验组的患者则使用综合性健康教育进行护理,在两组患者进行有效的护理措施后,将两组患者治疗依从性以及对于护理工作的满意度进行对比分析。**结果** 两组患者在进行有效的护理措施后,实验组患者对治疗的依从性以及护理工作的满意度均优于对照组的患者,且差异数据具有统计学意义( $p < 0.05$ )。**结论** 对于神经内科的患者使用综合健康教育能够有效的提高患者对治疗的依从性以及对于护理工作的满意度,从而提高患者的治疗效果,在临床上值得推广和使用。

**【关键词】** 神经内科; 综合性健康教育; 治疗依从性

**【中图分类号】** R473

**【文献标识码】** A

**【文章编号】** 1005-4596 (2021) 06-122-01

神经内科的患者具有起病急、病程较长、病情发展较迅速的特点。而临床上针对于如何对神经内科患者进行有效的护理也展开了研究。综合健康教育可以根据患者的实际病情情况以及患者对病情的认知度,对患者进行健康教育宣传,从而提高患者对疾病的认知度,增强患者对治疗的依从性。本文将对神经内科的患者使用综合健康教育进行护理,并将结果进行处理和分析。

## 1 资料与方法

### 1.1 一般资料

选取2019年5月至2020年5月在本院进行治疗的神经内科患者100例,将这些患者作为本次的研究对象,并随机分为实验组和对照组两组,每组有50例患者,其中对照组的50例患者中,有男性患者28例,女性患者22例,年龄在49-87岁之间,平均年龄在(64.2±2.3)岁,而实验组的50例患者中有男性患者25例,女性患者25例,年龄在51-89岁之间,平均年龄在(64.5±2.5)岁。两组患者在年龄和性别等一般信息之间所产生的差异数据中,不具有统计学意义( $p > 0.05$ )具有可比性。

### 1.2 方法

对照组的患者使用常规的护理措施进行护理,护理人员需要对患者进行病情观察以及对饮食进行指导等。而实验组的患者则进行综合性健康教育,主要的内容有:1. 首先院内应该成立专门的综合性健康教育小组,组内成员包括护士长、责任护士以及护理人员。院内需要定期对健康教育小组成员进行培训,并且为护理人员讲解神经内科护理中所常见的问题和应对的方法,需要重点为护理人员讲解综合健康教育在神经内科中的价值,增强护理人员健康教育的意识以及能力。2. 建立护患关系,在患者入院以后,护理人员需要热情、亲切的为患者介绍医院的环境以及医院的相关制度,协助患者能够尽快的适应医院的周围环境并缓解患者不良的心理情绪。此外护理人员还需要增加查房的次数,并主动的与患者进行沟通和交流,耐心的倾听患者的诉说,对患者产生的疑问要及时的进行解答,安慰患者、鼓励患者,提高患者对护理人员的信任度,同时也提高患者治疗的依从性和对护理人员的配合度。3. 对患者进行心理护理,因为神经内科患者需要长期的进行反复的治疗,所以患者很容易出现烦躁以及焦虑的心理情况,所以护理人员需要根据患者的实际心理情况,对患者进行针对性的心理护理,引导患者发泄内心的负面情绪,并告知良好的心理状态对疾病恢复的作用,从而提高患者心理的健康水平。4. 对患者进行健康教育宣传,护理人员需要结合患者对疾病的认知水平,为患者制定针对性的健康教育宣传计划。可以通过视频、讲座、图片以及发放健康手册等方式,对患者进行健康教育。其健康教育的内容包括疾病的

发生发展、临床症状、治疗的方法以及注意事项等。目的是为了为了提高患者对疾病的正确认知,从而提高患者对治疗的依从性以及对于护理人员的配合度,提高治疗效果。

### 1.3 观察指标

两组患者在进行有效的护理措施后,将两组患者对治疗的依从性以及对于护理工作的满意度进行对比分析。

### 1.4 统计学分析

采用SPSS20.0软件对数据进行处理和分析,计数资料用(n/%)来表示,用 $\chi^2$ 进行检验,计量资料用标准差±来表示,用t进行检验,当 $p < 0.05$ 时具有统计学意义。

## 2 结果

2.1 两组患者在进行有效的护理措施后,实验组患者对治疗的依从性优于对照组的患者,且差异数据具有统计学意义( $p < 0.05$ )见表1

表1: 两组患者治疗依从性的对比情况

组别	例数	完全依从	部分依从	完全不依从
实验组	50	23 (46%)	24 (48%)	3 (6%)
对照组	50	12 (24%)	27 (54%)	11 (22%)

2.2 两组患者在进行有效的护理措施后,实验组患者对护理工作的满意度优于对照组的患者,且差异数据具有统计学意义( $p < 0.05$ )见表2

表2: 两组患者护理满意度的对比情况

组别	例数	非常满意	基本满意	不满意	满意度
实验组	50	21 (42%)	27 (54%)	2 (4%)	48 (96%)
对照组	50	12 (24%)	28 (56%)	10 (20%)	40 (80%)

## 3 讨论

目前随着人们生活水平的提高以及社会经济水平的发展,人们对于健康的意识也在不断的增强,所以对于医疗卫生质量的要求也在不断的提高。综合性健康教育可以有效的提高患者对疾病的认知程度,使患者能够正确的认识到疾病对自身的影响,从而增强患者对治疗的依从性,提高患者对护理人员的满意度,从而提高治疗效果,在临床上值得推广和使用。

### 参考文献

[1] 胡晓梅. 神经内科护理中规范化健康教育的实践体会[J]. 中国医药导刊, 2020, (12): 1519-1520.  
 [2] 杜鹃. 健康教育在神经内科护理工作中的应用[J]. 中国医药咨讯, 2020, 04(1): 352.  
 [3] 汪永娟. 规范化健康教育在神经内科护理中的应用[J]. 中国现代医生, 2020, 50(6): 129-130.  
 [4] 王节. 100例神经内科患者进行健康教育的效果探讨[J]. 大家健康(中旬版), 2020, (8): 267-268.