

学校传染病突发公共卫生事件预防和应对策略

鲁崇雁

云南省武定第一中学 651600

【摘要】 依照统计,目前我国有 70% 左右的突发公共卫生事件,都出现在学校之中,大部分的卫生事件都是传染病。探寻其中的因素,除了人群密切接触之外,还有易感人群的聚集等,另外,也包括了健康教育与机制体制等各种因素的影响。因此,作为校方,为了能够更好的降低传染病出现公共卫生事件发生的概率,需要建立,并且完善防控机制,做好定期的体检,如果发现了患者,需要尽快隔离与治疗,提升家长与师生对于传染病的防控意识。本文主要讨论了学校传染病突发公共卫生事件预防和应对策略,保证师生健康安全。

【关键词】 学校传染病;突发公共卫生事件;预防;应对策略

【中图分类号】 R19

【文献标识码】 A

【文章编号】 1005-4596 (2021) 05-178-02

突发公共卫生事件主要是能够为公众的健康安全与社会都会有一定的损害,可能会出现突然发生的重大中毒或者是食物中毒的情况,而在群体之中,如果出现了不明原因的疾病或者是重大的传染病的疫情,还有其他会对于公众健康造成威胁的严重影响的事件。结合我国当前的情况来看,学校容易发生此类的事件的概率是比较高的,会对于青少年的健康安全有比较严重的威胁。

一、学校实施公共卫生检测的重要意义

(一) 传染类疾病的传染与危险性

传染性疾病的的人群属于高危人群,因此,如果没有对学生的病情进行有效的控制,就很有可能会出现交叉感染,而公共卫生检测的工作就是要对学生群体的相关数据进行统一的掌控,并且将检测的内容落实好^[1]。将学生群体的信息与数据信息更加准确的进行获取,监测工作的主要内容就是监测对象人口学方面的特征,这样可以方便监测人员对数据方面进行更确切的统计。比如说肺结核疾病的检测,在发现肺结核疾病的传染因素后,当地的疾病控制中心就需要设置专门的检测机构,并通过各种宣传方式,让群众养成良好的卫生行为习惯,对疾病污染源头进行进一步的控制。

(二) 引导作用

在开展预防传染病毒工作的时候,公共卫生管理部门是具有较强的引导性的,所以为了能够更好的对传染病进行预防,首先要能够加强对社会舆论的引导,保证学生群体都能对传染病的预防有一个深入的了解,使其能够充分的配合预防的工作,还可以通过网络或者是媒体进行宣传,保证学校各个部门充分的发挥作用,保证相关工作的顺利开展^[2]。

二、对传染病的公共卫生的监测工作

学校属于传染病的突发公共卫生事件,比较频发与高发的区域,所以,各级的政府之中,需要设置好专门的传染病的突发公共卫生事件预防机构与管理机构,并且通过政府领导部门负责,而教育与行政,包括卫生部门,都需要为整个机构的主体。另外,也要建立起公安、财政、新闻与教育,还有卫生等多个部门协作,实现长效合作的机制。

(一) 对于流感的公共卫生监测

开展流感公共卫生监测的主要目的是为了防治病毒进一步的扩散与传染,并且进一步掌握流行病毒是如何分布的、如何扩散的,传染的方向与动向等,包括病毒是否会出现变异,受众主要有哪些,是否有学生群体对病毒是免疫的,之后病毒的演变与流行的叙事,对疫苗研究的结果进行及时的验证^[3]。

(二) 流感的公共卫生监测有哪些方法

流感公共卫生检测主要可以分为三种:第一就是对哨点进行监测,在对病毒与疫苗的效果提出更加有针对性的评价结果,方便对新型疫苗进一步筛选。第二种则是对流行性感进行监测,充分掌握如何正确处理疫情的方法是非常有必要的。

(三) 流感的公共卫生监测监测有哪些影响

流感病毒的主要遗传物质的稳定性比较低,而且也容易出现突变,所以病毒在人体每次活动的过程中,都会出现不同程度的变异,所以科研人员要对病毒进行科学的采集与检测,特别是针对变异速度比较快,且传播范围交广的病毒品种进行监测^[4]。另外,即便流感病毒的稳定性比较低,但是相关的疫苗却能有效的预防相关的传染并,疫苗也是目前预防疾病的一种比较快速且有效的方法,严格的根据病毒变异的情况与筛选的结果来选择疫苗株,可以充分保证疫苗能够及时的更新,也能保证其有效性。流感病毒是具有不稳定性的,这种情况也会导致对药物出现抗药性,由于不同学生群体体质有区别,应该讲药物的用量控制好,减少人体产生抗药性,提高治疗方面的效果,通过对不同人群采取不同的监测结果,可以更好的控制病情,并且做出最有效的干预工作。

(四) 加强疫情的监测

及时的发现与隔离传染病的患者,而作为学校,也需要严格的将定期体检与晨检等各项传染病监测制度落实,尽早的发现,并做好报告,及时的隔离治疗传染病的患者,这样能够更好的防止传染源在学生之中出现进一步的传播。

(五) 实现的严格灭鼠与杀虫、消毒

及时的将传染源的传播途切断,对于传染病生物学的特征与种类,作为校方,需要加强对自身环境的监督,而对于教师、学生宿舍也需要做好消毒的工作,还需要配合灭鼠与杀虫的工作,这样才能够更加有效的对于传染源在学校的传播进行阻断^[5]。

三、结束语

综上所述,在学校之中的传染病之中,如果出现了突发的公共卫生事件,需要做好预防和处置的工作,并且充分地保障学生与公共的卫生安全。充分的建立和不断,将学校传染病管理机制进一步健全,制定出不同的传染病特征,并做好及时的处理,做好管理的规范,能够尽早发现与尽早报告。做到规范的记录,如果发生了公共卫生时间的大范围的爆发,则需要马上报,做好控制与调查工作。这样可以提升传染病的防治意识,降低发生传染病的概率,促进学生能够健康的

(下转第 180 页)

务中心的医护比为1:0.6,此配置量未达到《社区医院基本标准(试行)》的要求(医护比达到1:1.5)。卫生专业技术人员以临床医生、护士为主,且公共卫生医师配置更低。城区社区卫生服务中心作为顺义区突发公共卫生事件中“排头兵”的职能单位,需承担政府大规模社区人群咽拭子集中采样、密接及次密接重点人群、重点场所,环境采样及上门采样、消杀等多项上级部门布置的各项临时性和指令性工作任务,将在缺少医护防团队的情况下对机构正常工作产生不利的影响。城区社区卫生服务中心应不断增强本机构的职业吸引力,同时应及时制定或完善本机构人才培养、引进与使用等相关激励政策。

3. 加强社区健康教育宣传活动

新冠疫情期间社区的宣传活动与健康教育工作也十分重要。我国人口基数巨大,社区的教育宣传活动在疫情期间的也是十分必要的。很多社区卫生服务站的健康宣教工作并没有及时做到位,然而,疫情的传播能力迅猛,这就要求社区卫生服务站将健康宣传教育工作也放在重中之重的位置。社区健康宣传活动能加强社区居民对新冠疫情预防知识的了解,提高社区居民防控意识和自我保护能力,以达到在疫情期间对居民正确健康宣传起到正向引导作用,为疫情防控营造浓厚的舆论宣传氛围。

4. 促进家庭医生签约服务的有序发展

(1)城区社区卫生服务中心家庭医生团队应加强对辖区居民的家庭医生签约服务的宣传,尤其应加强疫情期间增加的新患者对此项服务内容的宣传,让新患者知晓、了解家庭医生签约服务并及时签约。(2)中心应完善家庭医生培养机制,提高服务有效性。目前城区社区卫生服务中心现有的全科医生大多是由专科医生经过转岗培训而来的,并不能达到真正意义的全科,这在一定程度上造成了社区居民对本机构的不信任,对医师的不认可,因此应及时完善家庭医生培养机制,提高家庭医生的服务能力,包括:及时送出本中心新进临床专业毕业生参加全科医生规范化培训,利用此培训,为本机构培养一批高质量、高素质、能在社区卫生服务工作中起到骨干作用的全科医生;积极组织全科医生参与区卫健委全科医生回炉培训、岗位练兵等,通过培训和练兵切实提高全科医生专业技能。(3)应建立固定的家庭医生服务团队。固定

的家庭医生服务团队能近距离的了解慢病患者的需要和需求,能够及时对慢性病患者提供主动安排预约复诊等各种服务,让患者对家庭医生签约服务产生较强的信任和信赖,这是区域内二三级医院所不能比拟的优势。

5. 满足药品服务需求

因疫情期间,城区社区卫生服务中心全科门诊对诊断明确且需长期用药的慢性病患者,在保障用药安全条件下,全科医生应及时主动为慢性病患者一次开12周药量的长处方,切实做到为慢性病患者诊疗服务提供方便。同时中心药库及时完善医疗机构药品采购流程,提高供应水平,充分满足患者的用药需求。

四、结语

综上所述,在突发公共卫生事件下,社区卫生服务中心产生了很多的变化,为了应对突增的病患群,社区卫生服务中心及时、迅速建立起完善的应对机制,在新冠疫情、及疫情常态化期间必然会发挥出重要作用。新冠疫情是社区卫生服务中心的机遇也是挑战,如何变机遇为挑战对于社区卫生服务中心日后的建设是重要的节点,只有应对好突发的疫情,做好疫情常态化下的社区医疗工作,把宝贵经验转化为自身能力建设的一部分,才能更好地应对日后的新变化。

参考文献

- [1]徐枫,傅人姝,袁家麟,等.社区卫生服务中心公共卫生突发事件处置能力调查分析和对策[J].上海医药,2012(02):25-26+55.
- [2]李若曦,杨军勇,丁建国,等.北京市丰台区社区卫生服务中心突发公共卫生事件应急能力的现况[J].职业与健康,2016,032(013):1863-1865.
- [3]王自明,魏云芳,鲍伟,等.社区卫生服务中心在突发公共卫生事件中的作用——一起幼儿园聚集性腹泻引发的思考[J].中国急救复苏与灾害医学杂志,2015,010(011):1112-1114.
- [4]李林安,何蔚新,张改臣,等.社区卫生服务中心在突发公共卫生事件中的作用探讨[J].婚育与健康·实用诊疗,2013,000(012):68-69.
- [5]张跃红,张拓红,王志锋,北京市德胜地区居民家庭医生式服务的签约现状及影响因素调查[J].中国全科医学2013年11月第16卷

(上接第177页)

参考文献

- [1]夏淑洁,李灿东.基于“治未病”理论的中国特色健康管理模式探讨[J].中医药导报,2019,25(6):18-20.
- [2]赵文文,李杰红,周佳佳,等.微课在临床护理健康指导中应用的研究进展[J].中华现代护理杂志,2019,025(1):15-18.

(上接第178页)

学习与成长。

参考文献

- [1]米晓丽.一类具有信息变量和等级治愈率的SI传染病模型的稳定性分析[J].山西师范大学学报(自然科学版),2021,35(1):11-15.
- [2]热木孜亚·热布哈提,王春霞.一类具有非线性发生率的随机SIRS传染病模型的动力学行为[J].北华大学学报(自然科学版),2021,22(1):1-8.

- [3]朱滨,赵升田,翟姝,等.山东省立医院在健康中国行动中的探索与实践[J].中国医院,2020,24(3):75-77.

- [4]Nakamura S, Sato M, Sato Y, et al. Synthesis and Application of Silver Nanoparticles (Ag NPs) for the Prevention of Infection in Healthcare Workers[J]. International Journal of Molecular Sciences, 2019, 20(15):3620.

- [3]唐颖馨,潘超,张萍,等.智能医学时代的新发重大传染病预警、应对和医院运营优化--COVID-19疫情防控思考[J].神经损伤与功能重建,2021,16(1):6-8.

- [4]邓扬.基于平战结合理念的医院建筑规划设计——以南充市传染病医院改扩建项目为例[J].中国医院建筑与装备,2021,22(1):85-87.

- [5]王茜茜.传染病管理体系与防控联动机制在综合性医院传染病管理中应用效果[J].中国当代医药,2021,28(2):179-181,189.