

# 健康教育对宫颈糜烂患者的护理效果探究

赵永婷

青海红十字医院妇科 810000

**【摘要】目的** 探讨健康教育对于宫颈糜烂患者的应用效果。**方法** 选取 2019 年 5 月-2020 年 5 月在本院进行治疗的患者 162 例, 将这些患者作为本次的研究对象, 并随机分为实验组和对照组两组, 其中对照组的患者使用的是常规的护理措施, 而实验组的患者进行的则是健康教育, 并将两组患者在进行有效的护理措施后, 护理有效率以及知识知晓率进行对比。**结果** 两组患者在进行有效的护理措施后, 实验组患者的护理有效率以及知识知晓率的情况均优于对照组的患者, 且差异数据有意义 ( $p < 0.05$ )。**结论** 对于宫颈糜烂的患者使用健康教育可以有效的提升患者的护理效果以及患者对疾病的理解, 并且提升患者对护理工作的满意度, 在临床上值得推广和使用。

**【关键词】** 宫颈糜烂; 健康教育; 护理效果

**【中图分类号】** R473

**【文献标识码】** A

**【文章编号】** 1005-4596 (2021) 04-061-01

宫颈糜烂主要是指细菌感染而导致上皮脱落从而形成的糜烂, 并且发病因素还与体内的内分泌有关, 目前, 宫颈糜烂的发病率在临床上较高, 达到了 40%-60%, 严重还会引发宫颈癌。这类疾病严重的影响了患者的生活质量以及患者的心理情绪, 为了提升患者的生活质量以及预后的效果, 本文将对患者使用健康教育, 并对结果进行分析。

## 1 资料与方法

### 1.1 一般资料

选取 2019 年 5 月-2020 年 5 月在本院进行治疗的宫颈糜烂的患者 162 例, 将这些患者作为本次的研究对象, 并随机分为实验组和对照组两组, 其中对照组的 81 例患者, 年龄在 23~58 岁, 平均年龄在  $(37.0 \pm 1.4)$  岁, 已婚的患者有 67 例, 而未婚但是却有性生活史以及人工流产史的患者有 14 例, 宫颈糜烂 I 度的患者有 38 例、II 度的患者有 27 例、III 度的患者有 16 例。而实验组的患者年龄在 22~58 岁, 平均年龄在  $(36.0 \pm 1.6)$  岁, 其中已婚的患者有 64 例, 而未婚但有性生活史以及人工流产史的患者有 17 例。宫颈糜烂 I 度的患者有 39 例, II 度的患者有 24 例, III 度的患者有 18 例。两组患者在年龄以及糜烂程度和糜烂类型的差异数据上不具有统计学意义 ( $p > 0.05$ ) 具有可比性。

### 1.2 方法

对照组的患者进行的是常规的护理措施, 而实验组的患者进行的是健康教育, 主要的内容: 1. 向患者发放健康教育卡并对患者进行知识宣传和宣教。护理人员应该根据患者的实际情况对患者使用可以理解的方法, 对患者进行健康教育宣传, 并且告知患者疾病的相关发展, 注意事项以及治疗方法和禁忌等, 使患者可以了解自身的疾病, 并且指导患者治疗的重要性, 增加患者对治疗的依从性, 以及增加患者的预后效果。2. 护理人员应该嘱咐患者进行营养饮食, 忌辛辣、烟酒、刺激性的食物。并且指导患者改善生活习惯, 调整作息时间, 保证睡眠的质量。3. 在患者进行治疗期间应该禁止性生活, 保证患者阴部的清洁, 提高预后效果。4. 定期的举办知识讲座, 并且成立门诊咨询室, 在面对患者疑问的时候, 应该及时的进行解答, 并且保证每位患者都清楚的认识到了宫颈糜烂疾病的危害以及引发的因素等。5. 对患者进行有效的心理护理, 因疾病的原因, 患者的心理上会出现不同程度的心理问题, 护理人员应该及时的发现患者的心理问题, 并且对患者不良的心理进行纠正, 改善患者的想法, 提升患者对护理人员的信任度, 以及对治疗的依从性, 建立良好的医患关系。6. 护

理人员应该积极的与患者和家属进行有效的沟通, 取得患者以及家属的双重信任, 提高治疗的效果以及配合度。

### 1.3 观察指标

两组患者在进行有效的护理措施后, 将两组患者的护理有效率以及对知识的知晓率情况进行对比。

### 1.4 统计学处理

采用 SPSS20.0 软件对数据进行处理和分析, 计数资料用  $(n/%)$  来表示, 用  $\chi^2$  进行检验, 计量资料用标准差  $\pm$  来表示, 用  $t$  进行检验, 当  $P < 0.05$  时具有统计学意义。

## 2 结果

2.1 两组患者在进行有效的护理措施后, 实验组患者的护理有效率优于对照组的患者, 且差异数据有意义 ( $p < 0.05$ ) 见表 1

表 1: 两组患者护理有效率的对比

组别	痊愈 (例)	有效 (例)	无效 (例)	总有效率 (%)
实验组 (n=81)	44	33	4	95.1
对照组 (n=81)	21	32	28	65.4

2.2 两组患者在进行有效的护理措施后, 实验组患者对知识的知晓率情况优于对照组的患者, 且差异数据有意义 ( $p < 0.05$ ) 见表 2

表 2: 两组患者知识知晓率的情况对比

组别	知晓状况 良好 (例)	基本知晓 (例)	未知晓 (例)	知晓率 (%)
实验组 (n=81)	29	46	6	92.6
对照组 (n=81)	5	36	40	50.6

## 3 讨论

对于宫颈糜烂的患者使用健康护理, 可以有效的提升患者的护理效果以及患者对疾病知识的知晓率, 同时改善患者不良的心理情绪, 以及生活质量, 提升了患者对治疗的依从性以及患者对护理人员的配合度, 在临床上值得推广和使用。

### 参考文献

- [1] 唐永怡. 601 名妇女宫颈糜烂因素的探讨及干预与建议 [J]. 中国美容医学, 2019, 21(14): 24-25.
- [2] 庞辰珠. 宫颈糜烂与宫颈 CIN 及宫颈癌相关性的临床分析 [J]. 中国妇幼保健, 2019, 5(32): 78-79.
- [3] 谢明菊. 个体化健康教育对糖尿病患者胰岛素应用依从性的影响 [J]. 中国现代药物应用, 2019, 3(21): 12-13.