

初产妇新生儿护理宣教中运用品管圈活动的效果分析

赵继华 王 倩

甘肃省妇幼保健院 730050

【摘要】目的 探讨品管圈护理宣教活动在初产级新生儿中的应用效果。**方法** 选取 2019 年 5 月-2020 年 5 月在本院收治的初产级的妇女 80 例, 将这些初产妇新生儿作为本次的研究对象, 并随机分为实验组和对照组两组, 每组有 40 例, 其中对照组的初产妇新生儿使用的是常规的护理措施, 而实验组的初产妇新生儿使用的是品管圈护理宣教措施, 在两组初产妇新生儿进行有效的护理措施后, 将两组初产妇新生儿在护理前后对护理知识的知晓率以及护理能力进行对比。**结果** 两组初产妇新生儿在进行有效的护理措施前, 初产妇新生儿对护理知识的知晓率之间的差异数据不具有统计学意义 ($p > 0.05$), 而两组初产妇新生儿在进行有效的护理措施后, 实验组初产妇新生儿对护理知识的知晓率以及护理能力均优于对照组的患者, 且差异数据有意义 ($P < 0.05$)。**结论** 对于初产妇新生儿使用品管圈护理宣教, 可以有效的提升初产妇新生儿对护理知识的知晓率, 提升其护理能力, 在临床上值得推广和使用。

【关键词】 品管圈活动; 初产妇, 新生儿护理

【中图分类号】 R473

【文献标识码】 A

【文章编号】 1005-4596 (2021) 04-165-01

新生儿期主要是指胎儿自出生后的 28 天, 这段时间是胎儿离开母体适应外界生活的过程, 但是由于新生儿机体内的各项器官都没有发育完全, 所以对外界的适应能力较低, 在这个时候对新生儿的护理, 是非常重要的, 本文将对初产妇新生儿使用品管圈护理宣教, 并将结果进行处理和分析。

1 资料与方法

1.1 一般资料

选取 2019 年 5 月-2020 年 5 月在本院接诊的初产妇新生儿 80 例, 将这些初产妇新生儿作为本次的研究对象, 并随机分为实验组和对照组两组, 每组有 40 例, 其中这些初产妇的年龄在 20-32 岁, 平均年龄在 (25.5±2.3) 岁, 分娩的孕周在 38-42 周, 平均分娩周为 (40.8±1.3) 周, 进行剖宫产的有 32 名, 占 40%, 自然分娩的有 48 名, 占 60%, 初产妇的学历在初中以及初中以下的有 18 名, 占 (22.5%), 而高中以及中专学历的有 25 名, 占 (31.3%), 大专的有 20 名, 占 (25.0%), 本科及以上学历的有 17 名, 占 (21.3%), 两组初产妇新生儿的年龄等一般信息之间的差异数据不具有统计学意义 ($p > 0.05$) 具有可比性。

1.2 方法

对照组的初产妇新生儿使用的是常规的护理措施, 而实验组的初产妇新生儿使用的是品管圈护理宣教的方法进行护理, 主要的内容: 1. 先成立品管圈活动小组, 每组有 8 名成员, 这 8 名成员全都有 3 年以上的工作经验, 并且儿科以及产科的护理人员各一半, 组长是由主管护师等以上的职位所担任的, 并且举办以“提升初产妇新生儿对护理知识掌握的能力”为主题, 增加护理人员对品管圈护理措施目的的认识, 更好的去为患者进行宣教。2. 护理人员应该对目前存在的状况以及问题展开分析, 设置新生儿以及初产妇的调查问卷, 对初产级新生儿护理知识的掌握情况进行调查, 并且记录每位初产妇新生儿对护理知识所认知的缺陷, 并对其进行针对性的讲解, 使其可以理解, 并且将对护理知识的掌握程度提高至 90% 以上。3. 具体的措施, 对新生儿的护理操作进行标准的示范, 并且重点的解释产妇对知识存在的薄弱处, 在条件允许的时候, 可以指导产妇进行演练, 护理人员根据产妇的操作, 将错误的操作手法进行改正。4. 在产妇出院以后, 护理人员应该每周进行电话随访一次, 掌握孕妇的操作流程是否规范, 并对其进行解决、纠正。

1.3 观察指标

两组初产妇新生儿在进行有效的护理措施后, 护理人员制定调查问卷对两组初产妇新生儿进行问卷调查, 查看两组初

产妇新生儿在护理前后对护理知识的知晓率; 并且在产后的 28 天后, 进行走访, 查看初产妇对新生儿的护理能力, 包括母乳喂养以及托抱、尿布更换、臀部和脐部的护理和对新生儿的沐浴等护理措施, 总分为 100 分, 90 分以上是优, 80-89 分为良, 60-79 分为低, 60 分以下则护理能力较差。

1.4 统计学处理

采用 SPSS20.0 软件对数据进行处理和分析, 计数资料用 (n/%) 来表示, 用 χ^2 进行检验, 计量资料用标准差 \pm 来表示, 用 t 进行检验, 当 $p < 0.05$ 时具有统计学意义。

2 结果

2.1 两组初产妇新生儿在进行护理措施前, 初产妇对护理知识的知晓率之间的差异数据不具有统计学意义 ($p > 0.05$), 而在进行有效的护理措施后, 实验组初产妇对护理知识的知晓率优于对照组的初产妇, 并且差异数据具有统计学意义 ($P < 0.05$) 见表 1

表 1: 两组初产妇新生儿对护理知识的知晓率的对比

组别	人数	护理前	护理后	χ^2	p
对照组	40	19 (47.5)	28 (70.0)	4.18	< 0.05
实验组	40	21 (52.5)	36 (90.0)	13.73	< 0.05
χ^2		0.20	5.00		
p		> 0.05	< 0.05		

2.2 两组初产妇新生儿在进行有效的护理措施后, 实验组初产妇新生儿的护理能力优于对照组的初产妇新生儿, 且差异数据有意义 ($p < 0.05$), 见表 2

表 2: 两组初产妇新生儿护理能力的对比

组别	人数	优	良	可	差
对照组	40	11 (27.5)	12 (30.0)	8 (20.0)	9 (22.5)
实验组	40	22 (55.0)	14 (35.0)	4 (10.0)	0

3 讨论

对于初产妇新生儿使用品管圈护理宣教进行护理, 可以有效的提升初产妇新生儿对护理知识的知晓率并且还可以提升初产妇对新生儿的护理能力, 在临床上值得推广和使用。

参考文献

- [1] 蒋桃柳, 施香颖. 孕产妇对新生儿护理知识的认知现状 [J]. 天津护理, 2019, 31(2): 170.
- [2] 燕爱美, 谷翠珍. 新生儿常规护理体会 [J]. 职业与健康, 2019, 21(10): 1648.
- [3] 赵庆华, 肖明朝, 刘捷, 等. 品管圈在护理质量管理中的应用现状 [J]. 护理学杂志, 2019, 29(6): 94.