

多元化日间手术患者术前健康教育项目的研究进展

冯秋朗

德阳市人民医院 四川德阳 618000

【摘要】术前健康教育是一项有目标、有计划、有组织、有系统、有评价的宣教活动。日间手术患者术前教育模式多样，本文综述了传统日间手术患者术前教育模式现状分析以及多元化日间手术患者术前教育模式的研究进展，以期为护理人员日间手术患者术前开展健康教育提供参考。

【关键词】日间手术；健康教育；进展

【中图分类号】R47

【文献标识码】B

【文章编号】2096-0867 (2021) 01-170-02

日间手术 (Ambulatory/Day Surgery) 主要是指患者在入院之前做好各种检查，如麻醉评估、疾病发展等，然后提前预约好手术时间，在入院的当天即可进行手术，实现 24 h 出院。现在日间手术从开展范围、涉及手术种类、开展量等方面都有了突破性进展，绝大部分的大型三级医院日间手术已较为成熟，微创技术进步及疼痛控制的发展，推进了大部分外科都开展了日间手术，如普外科、骨科、耳鼻喉科等，其中手术涵盖类型已经超过 60%^[1]。术前健康教育 (Pre-operative Health Education) 是一种应用于患者手术前，通过有计划、有组织、有系统的教育活动，达到教育和消除病患负面情绪的效果，使患者自觉地采纳有益于手术顺利进行的生活形式，并对教育效果做出评价。本文综述了传统日间手术患者术前教育模式现状分析以及多元化日间手术患者术前教育模式的研究进展，以期为护理人员日间手术患者术前开展健康教育提供参考。

1 术前健康教育的现状分析

术前健康教育是手术室护理工作的重要组成部分，其目的是对患者进行评估和减少患者对手术的担忧和恐惧，从而保证手术和麻醉的顺利实施。术前健康教育伴随着近代外科手术发展，逐渐进步，由初期的单一术前饮食指导发展到对患者进行整体心理评估，病情评估以及心理支持等多方面教育。国外术前健康教育形式有较多类型，常用的有一对一专业辅导、联合式访视、集中式访视以及网络化访视等，其不同访视形式都各具优势^[2]；访视内容方面现已有口头讲解、访视清单以及多媒体等，多方面满足不同类型患者的需求。以使术前健康教育达到掌握患者病情以及心理状态的目的，制定相应的计划，帮助患者顺利度过整个围手术期^[3]。由于我国术前健康教育工作开展时间不长，术前健康教育水平仍然较低，存在较多问题，影响术前健康教育的质量^[4]。传统手术工作以手术配合为主，忽视了患者的整体护理。陈熙^[4]等研究发现 71.2% 的手术室护士认为术前健康教育不属于手术室护士的职责，而认为其应该由麻醉师承担，对术前健康教育的重要性缺乏正确认识，容易形成被动、消极、责任不明的手术室工作理念。其次，朱晓敏^[5]认为国内大部分医院实行成本核算，编制控制严格，没有按照实际的工作了给予护理人员的配置，导致手术室护理人力资源匮乏，也是术前健康教育发展的影响因素之一。此外，术前健康教育内容简单、形式单一也是影响其效果的重要原因。叶建香^[6]等认为，访视护士缺乏相关知识，加之没有相应的科学访视内容设置，导致术前健康教育不具体、不深入，与手术医生

告知的信息不一致等等原因，也是导致术前健康教育效果不好的原因。另外，术前健康教育内容设置也比较笼统，针对性不够，也是影响其应用效果的重要因素之一。科学的术前健康教育人力资源设置、术前健康教育方式、类型以及内容是未来提高术前健康教育效果的发展关键。

2 日间手术患者术前健康教育的现状分析

随着医学的发展，快速康复技术逐渐被人熟知和接受，日间手术概念由此产生；有多类手术列为日间手术。快速康复技术的迅速发展，对围术期的团队配合提出了越来越高的要求；术前准备更是其中重要的一环。研究表明：病人的术前准备完善情况与术前患者的健康教育密切相关，规范详细的术前健康教育能有效的缓解病人的术前心理压力，减少心理应激反应，从而利于麻醉乃至手术的顺利进行。为保证病人术前准备完善，如期按时进行手术，规范、高效的术前健康教育越来越受到手术团队的重视^[6]。日间手术患者在院时间有限，术前与患者沟通的时间仓促，致患者难以理解手术相关信息，造成心理压力，在术后康复过程中存在一定阻碍；因此术前健康教育节点和访视方式无法很好的涵盖，漏访视率高，术前访视往往无法达到预想效果。

3 传统的术前健康教育模式的弊端

传统的术前健康教育模式为：在日间病房放置“日间手术患者术前温馨提示单”，由病房护士进行术前指导。此方法存在以下问题：(1)“日间手术患者术前温馨提示单”内容未及时更新，为通用型指导内容，未根据手术类型进行针对性指导，指导效果较局限。(2)“术前温馨提示单”放置于日间手术病房，患者可能没有及时阅读，从而达不到指导作用。(3)病房护士因其对日间手术的手术相关知识掌握较欠缺，宣教内容相对零散，宣教内容不全面，不能让患者形成整体的、具有连贯性的记忆。(4)“术前温馨提示单”文字篇幅较大，可能对文化程度较低的患者带来阅读障碍。(5)术前健康教育时间较短，老年患者由于记忆力减退，可能使其理解不透彻，内容混淆，以至于不能较好的配合术前准备，从而影响手术的正常进行。

4 多元化日间手术患者术前教育模式的研究进展

(1) 构建健康教育内容，在术前健康教育内容上，运用思维导图模式，构建健康教育内容，可以在术前健康教育内容机制上给予全面、框架式的梳理，利于访视护士、患者及家属记忆，形成整体连贯的知识，提高患者术前准备效率及效果。

(2) 构建内容新呈现形式，制作相应的日间手术术前健康教育

(下转第 172 页)

综合知识非常密集的科室,所以需要进一步提升整体的医护人员的职业素质,而针对每一个医护人员不管是在业务技术方面,还是在整个道德品质方面,包括心理素质方面都有着一定的提升,也有着较高的要求。另外,对于手术室的情况,刘雪梅认为,护士长也需要依照科室的实际情况,来制定出更加具有针对性的方案,还需要由护理人员制定出更加具备针对性的培训方案,还需要依照分层次、分岗位、分专题的培训^[13]。另外,还需要定期的派护士到全国各个优秀的医院进行参观与学习的工作,并且加强交流学习,有值得借鉴与学习的地方,可以进行一步推广,对于新来的护士也需要定期的进行业务方面的学习讲座。因为业务技术属于一项非常基本的技能,护士长可以通过定期的笔试或者是通过实际的操作考试,来对其基本的技能和相关的制度进行落实。针对道德素质方面,也可以积极的树立时代先进人物,作为典型代表,充分的提升护理人员自身的道德情操。

对于无菌观念进行强化,众所周知的是,手术室属于一个具备着非常公安的无菌的科室。只有在无菌的基础上,才能够充分的保障患者的安全,这也是手术过程中非常重要的一个环节。所以在手术室中的每一位医护人员,都是需要严格的按照无菌操作的标准进行操作,还要保证的是戴好帽子和口罩,并将无菌衣物穿好,护士的手臂需要应保持在腰部或者是整个治疗台面以上,不能够跨越无菌区,手也不能够与无菌物品进行接触,在进行手术的过程中,也需要尽量避免面对着无菌区谈笑,或者是咳嗽、打喷嚏等。而针对无菌物品已经存在着污染或者是已经被污染,则需要及时的更换或者是进行重新灭菌。针对实习护生,则需要由带教的老师积极的强化他们的无菌意识,针对实际的操作,也需要做到放手不放眼,针对科室中的工作,也要组织相关人员进行不定期的检查。

三、结束语

本次研究对手术室是医院的一个重要科室,几乎涉及了人体所有系统的治疗。虽然手术方法已经比较成熟,但是在手术室的护理中仍然存在一些不安全因素,特别是危重症的

患者,对手术的耐受程度弱,在手术过程中发生护理风险事件的概率会比较高。因此,加强手术室护理工作的质量可以有效减少护理风险事件的发生是非常有必要的。

参考文献:

- [1] 陈华梅.探讨手术室细节护理在确保手术室护理安全中的应用价值[J].饮食保健,2020,7(1):206-207.
- [2] 张欢欢.手术室细节护理在提高手术室护理安全中的影响分析[J].饮食保健,2020,7(1):12.
- [3] 张颖.手术室细节护理在提高手术室护理安全性中的应用效果观察[J].中西医结合心血管病电子杂志,2020,8(2):125,137.
- [4] 谢琼,董丽鸽,张杨,等.手术室细节护理对手术室护理安全保障的作用评价[J].中国医药指南,2020,18(5):274-275.
- [5] 刘菊.手术室细节护理在确保手术室护理安全中的应用效果分析[J].医学美学美容,2020,29(1):143-144.
- [6] 彭晓芳.手术室细节护理在确保手术室护理安全中的应用效果[J].实用临床护理学电子杂志,2020,5(5):105-106.
- [7] 卫美辰,贺永超,于丽,等.细节护理在手术室护理安全中的作用及可行性探讨[J].国际感染病学(电子版),2020,9(2):225-226.
- [8] 狄秀.确保手术室护理安全中手术室细节护理的应用效果研究[J].实用临床护理学电子杂志,2020,5(1):8.
- [9] 张妍,陈荣珠.安全隐患自查模式在手术室护理风险管理中的应用效果[J].中国冶金工业医学杂志,2020,37(1):8-9.
- [10] 雷雪乐.安全隐患自查模式在手术室护理风险管理中的应用价值[J].青岛医药卫生,2020,52(1):58-61.
- [11] 瞿国霞,张霞.基于行为安全的护理职业暴露管理对降低手术室护士职业风险的作用[J].当代护士(下旬刊),2020,27(4):156-158.
- [12] 林珊,赖艳芳,程森.手术室细节护理在确保手术室护理安全中的应用效果研究[J].中外医疗,2020,39(9):135-137,143.
- [13] 刘雪梅.手术室细节护理在提高手术室护理安全性中的作用效果观察及有效性分析[J].糖尿病天地,2020,17(4):232.

(上接第170页)

育动漫视频,以活泼、形象的画面和易懂的语言娓娓讲述教育内容,吸引患者观看,并使患者对内容产生立体感,便于记忆。受众广,尤其适用于老年、幼年或知识程度不高患者。

(3)构建术前健康教育实施新路径,将术前健康教育动漫内容上传互联网,邀请患者在门诊办理预约入院时即首次观看,在入院时由病房护士指导观看即第二次观看,在术前1d再次由专人访视并指导观看,以此提高访视覆盖率。

5 小结

在日间手术中通常教育方案较为成熟,但在当今的社会环境下,需要不断提高治疗的效率以满足患者的需求,传统的常规术前健康教育效率较低,造成患者术前准备不够充分,对手术及疾病掌握较少,以致治疗的效率较低,而相较于传统术前健康教育弊端,多元化日间手术患者术前教育模式更为有效,其优点有:(1)系统、全面的日间手术患者术前健康教育体系,提升患者的术前准备质量,为术后快速康复夯实基础。2.简单、形象、易懂的术前准备视频,加深患者印象,提高患者对手术相关知识的认识度同时降低护士访视内容遗漏。3.形象的照片和视频,降低文化程度低、老年患者等人群阅读障碍,使其更加容易理解宣教内容。4.通过日间手术前健康教育的视频

宣教,为今后开展非日间手术术前访视提供经验。

综上所述,在日间手术的手术准备工作中应用多元化的健康教育对患者进行干预,可以改善患者的心理状态,进而对患者的疾病治疗有一定的促进作用,值得在进行进一步的研究和临床推广。

参考文献:

- [1] 覃绍嫻,日间手术的管理和发展[J].中席医结合心血管杂志,2019.7
- [2] Leonarl L G. Depression and anxiety disorders during multi-ple pregnancy and parenthood[J]. J Obstet Gynecol Neonatal Nurs, 1998, 27(3): 329-337.
- [3] Kumar R, Robson K M. A propective study of emotional disorders in childbearing women[J]. Br J Psychiatry, 1984, 144(1): 35-47
- [4] 姜红萍.手术病人术前访视的实践体会[J].现代医药卫生,2010,6.24-38.37-02
- [5] 朱晓敏.“光明思维”在护理管理工作中的应用[J].护理管理杂志,2005,5(6):27-28.
- [6] 叶建香.手术室护士术前访视制度的应用及体会[J].中国护理管理杂志,2016,3(11):119-120.