

心理护理与健康教育对支气管哮喘患者生活质量的影响探讨

黄玉春

江安县中医医院 四川宜宾 644200

〔摘要〕目的 讨论心理护理与健康教育对支气管哮喘患者生活质量的影响。方法 选择 80 例支气管哮喘的患者，分为两组，使用心理护理与健康教育的为实验组，使用常规护理的为对照组。结果 两组的哮喘症状，活动受限，心理情绪，对自身健康关心，对刺激源反应，总分等生活质量评分，支气管哮喘健康知识优良率，护理满意率相比，差异较大 ($P<0.05$)。结论 在支气管哮喘患者中使用心理护理与健康教育，有利于改善生活质量评分，提高支气管哮喘健康知识优良率，让患者感到满意。

〔关键词〕心理护理；健康教育；支气管哮喘；生活质量

〔中图分类号〕R473.5 **〔文献标识码〕**A **〔文章编号〕**2095-7165 (2021) 02-123-01

支气管哮喘是一种常见的临床呼吸系统疾病，在发病后很难治愈，并且治疗过程中容易反复，会对患者的生活质量造成严重影响^[1]。在治疗过程使用常规护理，很难有效控制支气管哮喘的发作^[2]。在治疗过程中使用心理护理与健康教育，可以改善患者生活质量，控制支气管哮喘发作，让患者满意^[3]。本文中选取 80 例支气管哮喘的患者，具体报道如下。

1 资料与方法

1.1 一般资料

选择 80 例支气管哮喘的患者，其中实验组：男，女分别为 21 例，19 例，年龄/年龄均值为：17 岁到 87 岁、(46.32±1.72) 岁。对照组：男，女分别为 20 例，20 例，年龄/年龄均值为：18 岁到 86 岁、(47.58±1.61) 岁。

1.2 方法

在对照组中使用常规护理，指导患者常规宣教，用药指导等。在实验组中使用心理护理与健康教育。(1) 由于患者发生支气管哮喘时，存在反复性以及突发性等特点，会增加患者的心理以及生理上负担，造成患者发生烦躁，情绪不稳定等情况，对治疗以及护理的配合度较差，不利于治疗的进行。对患者使用心理护理，让患者认识到调节情绪对治疗的重要性，提高患者对治疗的配合度。(2) 护理人员对患者使用健康教育，主要讲解支气管哮喘的

相关知识，比如支气管哮喘好发的季节，感染，气候骤变，吸入物，食物，药物以及精神等因素均是致病原因，支气管哮喘的发病特点，相关生理病理知识等，提高患者预防保健以及治疗的能力。(3) 护理人员根据医嘱对患者进行用药指导，在治疗支气管哮喘过程中需要长时间服药治疗，护理人员讲解常用药物的使用方法，注意事项等，叮嘱患者按时按量用药。对于急性发作的患者，需要严格控制用药剂量，防止由于剂量过高造成不良反应。

1.3 观察标准

观察两组的生活质量评分，支气管哮喘健康知识优良率，护理满意率的情况。

1.4 统计学方法

使用 SPSS22.0 软件分析统计，计量资料，T 检验；计数资料，卡方检测。 $P<0.05$ ，那么差别较大。

2 结果

对照组中对健康知识掌握度为差的占 12.50%，对健康知识掌握度为一般的占 30.00%，对健康知识掌握度为良好的占 27.50%，对健康知识掌握度为优秀占 30.00%；实验组中对健康知识掌握度为差的占 0.00%，对健康知识掌握度为一般的占 5.00%，对健康知识掌握度为良好的占 25.50%，对健康知识掌握度为优秀占 72.50%；差异较大 ($P<0.05$)。

表 1：两组的健康知识掌握度比较

组别	例	优秀	良好	一般	差	优良率
实验组	40	29 (72.50%)	9 (22.50%)	2 (5.00%)	0 (0.00%)	38 (95.00%)
对照组	40	12 (30.00%)	11 (27.50%)	12 (30.00%)	5 (12.50%)	23 (57.50%)

两组的护理满意率的情况两组的护理满意率相比，差异较大 ($P<0.05$)。

表 2：两组的护理满意率的情况

组别	例数	非常满意	基本满意	不满意	总满意率
实验组	40	30 (75.00%)	9 (22.50%)	1 (2.50%)	97.50%
对照组	40	20 (50.00%)	12 (30.00%)	8 (20.00%)	80.00%

3 讨论

支气管哮喘是一种常见的慢性疾病，在发病后病程较长，需要长时间服药治疗，容易出现反复^[4]。在治疗过程中使用心理护理与健康教育，有利于减少支气管哮喘的发作次数，改善患者的生活质量。护理人员稳定患者的情绪，提高患者对治疗以及护理的依从性。并向患者讲解支气管哮喘好发的季节，致病原因，支气管哮喘的发病特点等。本文中选取 80 例支气管哮喘的患者，使用心理护理与健康教育的患者的哮喘症状，活动受限，心理情绪，对自身健康关心，对刺激源反应，总分等生活质量评分明显高于

使用常规护理的患者，并且患者的护理满意率较高，支气管哮喘健康知识优良率较高。

综上，在支气管哮喘患者中使用心理护理与健康教育，有利于改善生活质量评分，提高支气管哮喘健康知识优良率，让患者感到满意。

〔参考文献〕

- [1] 钱艳菊. 心理护理与健康教育对支气管哮喘患者生活质量的影响探讨 [J]. 中国保健营养. 2020.30(18): 330.
- [2] 刘佩佩. 刘雅. 苑士龙. 支气管哮喘应用心理护理与健康教育对患者生活质量的影响 [J]. 健康必读. 2020.(25): 130.
- [3] 韩秀丽. 心理护理与健康教育对支气管哮喘患者生活质量的影响 [J]. 基层医学论坛. 2015.(21): 2973-2974.2975.
- [4] 葛小青. 支气管哮喘患者实施临床护理路径对健康教育达标率及生活质量的影响 [J]. 饮食保健. 2018.5(30): 204.