

健康教育对传染病预防控制的应用价值探讨

段连莲

昆明市官渡区疾病预防控制中心基层卫生科 650200

【摘要】目的 探讨健康教育对传染病预防控制的应用价值。**方法** 选择 2018 年 1 月~2020 年 1 月在医院进行健康体检的志愿者 (共计 80 例) 参与本组课题研究。根据随机数字表法的划分原则, 将纳入研究的 80 例志愿者平均分为两组, 对照组和探索组各分得 40 例。在传染病预防控制中, 对照组实施常规护理干预, 试验组在此基础上实施健康教育, 观察并对比其临床应用效果。**结果** 试验组志愿者的知识掌握得分为 (94.15±3.92), 明显高于对照组的 (76.23±5.37), 组间对比差异显著, $t=17.046$, $P=0.000$; 试验组的传染病发病率为 2.50%, 明显低于对照组的 15.00%, 组间对比差异显著, $\chi^2=3.913$, $P=0.047$ 。**结论** 健康教育在传染病预防控制中的实施能够提高居民对相关疾病的认知水平, 降低传染病的发生几率, 进而有效保障其机体健康, 值得在临床工作中积极应用或推广。

【关键词】 健康教育; 传染病; 预防控制; 应用价值; 认知水平; 机体健康

【中图分类号】 R183

【文献标识码】 A

【文章编号】 1005-4596 (2021) 01-065-02

前言

传染病是一种病原体侵入人体所引起的疾病, 由带原者以直接或间接的方式传染给别人, 或经由动物或昆虫传染给人的疾病。据谢美美、欧光忠等学者^[1]研究指出, 传染病的发生不仅会损害患者的身体健康, 降低其生活质量, 而且会引发恐慌情绪, 进而对社会安定造成极大威胁。为了提高传染病的预防控制成效, 促使居民主动规避不利因素, 各级、各类卫生医疗机构始终把如何采取科学合理的干预措施当做预防控制传染病的重中之重。基于此, 本研究将笔者所在医院 2018 年 1 月~2020 年 1 月接收的 80 例健康体检志愿者当做研究样本, 经分组讨论与对比, 旨在探究健康教育对传染病预防控制的应用价值。现阐述如下:

1 资料与方法

1.1 一般资料

以 2018 年 1 月~2020 年 1 月期间在笔者所在医院进行健康体检的 80 例志愿者为例, 采用随机数字表法, 将入选的 80 例志愿者分为对照组和探索组, 两组均分得 40 例志愿者。对照组包含 29 例男性, 11 例女性, 最大年龄 51 岁, 最小年龄 20 岁, 平均年龄 (32.48±3.92) 岁。试验组包含 30 例男性, 10 例女性, 最大年龄 52 岁, 最小年龄 22 岁, 平均年龄 (32.51±3.87) 岁。从年龄差异、性别比例等方面对比两组志愿者的临床相关资料, 其差异无显著的统计学意义, $P>0.05$ 。

1.2 方法

在传染病预防控制中, 对照组实施常规护理干预, 试验组在此基础上实施健康教育, 具体干预措施如下所示:

(1) 宣教内容: 健康教育过程中, 医护人员按照传染病防控情况、群众学历水平、兴趣爱好等因素选择符合当地实际的宣教内容, 不仅要突出科学性、实用性, 还要真实反映防控态度、紧急处理、人员危害等信息。①宣教时, 医护人员应主动向志愿者说明相关健康知识, 如传染病类型、发生原因、疾病危害等, 促使志愿者能够充分、全面地认识传染病, 进而提高其宣教配合度及依从性^[2]。②心理疏导: 部分志愿者由于缺乏对传染病的全面认识, 易引发焦虑、不安、恐惧等消极情绪。因此, 医护人员在日常宣教过程中积极做好心理疏导工作, 帮助志愿者稳定心理状态, 引导其客观看待传染病。如遇到已经被感染的患者, 应加强疏导患者的消极情绪和负面心理, 避免其出现过激恐慌, 同时还应指导患者掌握正确

的自我护理方法和技能。③生活干预: 进一步了解或掌握志愿者的生活方式及规律, 依照其喜好制定科学的膳食方案, 要求志愿者严格遵循清淡、易消化的饮食原则, 增加高蛋白、高维生素等食物的摄入。此外, 还应督促志愿者加强生活锻炼, 保证充足睡眠。

(2) 宣教形式: 根据志愿者的年龄特点、文化程度、理解能力等差异性, 可采取多种多样的健康教育形式。为了提高志愿者的认知水平, 详细向其说明传染病相关内容, 采取发放宣传手册、一对一健康指导、定期健康讲座等方式; 为了强化传染病知识的宣传力度, 可借助新媒体教育方式 (如广告、视频)、期刊杂志、社区公示等方法^[3-4]。

1.3 观察指标

分别向两组志愿者发放笔者自制的调查问卷, 进一步了解其对传染病防治知识的掌握情况, 并计算传染病的发病率。

1.4 统计学方法

采用统计学 SPSS22.0 软件整理研究课题中涉及的相关数据。在统计运算中, 计量资料用 ($\bar{x} \pm s$) 表示, 组间由 t 检验; 计数资料用 (%) 表示, 组间由 χ^2 检验。若 $P<0.05$, 表示组间差异存在统计学意义。

2 结果

探索组志愿者的知识掌握得分为 (94.15±3.92), 明显高于对照组的 (76.23±5.37), 组间对比差异显著, $P<0.05$; 探索组的传染病发病率为 2.50%, 明显低于对照组的 15.00%, 组间对比差异显著, $P<0.05$ 。详情见表 1。

表 1: 比较两组志愿者的传染病防控效果

组别	例数	知识掌握情况	传染病发病情况
对照组	40	76.23±5.37	6 (15.00%)
探索组	40	94.15±3.92	1 (2.50%)
t/χ^2	--	17.046	3.913
P	--	0.000	0.047

3 讨论

据胡佳、田向阳等学者^[5]研究指出, 健康教育的实施不仅能够帮助人们尽快认识并了解传染病的发生机制, 掌握其流行病学特征, 还能督促人们学会预防常见传染病的措施及方法, 积极控制或减少传染病的发生。

在本组课题中, 对照组采取了常规护理, 探索组采取了健康教育。干预后, 探索组志愿者的知识掌握得分明显高于对

(下转第 69 页)

（三）落实好前期准备工作

在政府会计新制度落实过程中，要求医院就所发生的问题与外部机构进行及时沟通，财务管理人员在进行管理之前，必须先对政府会计新制度的主要特点做出一个了解，让他们对政府会计新制度能有一个适应的阶段。要积极组织医院财务人员学习新政府会计制度，加大教育和培训力度，充分保证财务人员能切实理解政府会计制度改革精神，提升医院预算、资产、成本管理的能力，提高财务风险意识，控制支出、降低不必要消耗、规范各项开支，充分发挥医院财务管理中的管理功能，以此来推动财务管理朝着信息化和精准化的方向不断迈进，为建设节约型医院提供一个好的前提条件。在财务决算时，对于资产管理文件进行相关修改，对类别进行新的划分，调整折旧方案，确定折旧年限。同时，医院财务人员还要对医院的固定资产、无形资产、存货、货币资金等进行清查，对各项资产的损失具体状况进行全方位的核实，依照国家对应的政策执行后续的处理。对于其他应收款项、应付款项以及预付账款、应付账款逐一进行清查，尤其要关注那些长时间没有核销的款项，及时清理查明其成因，并且根据资金性质执行对应的划分，同时为了之后新账转入工作的开展，要对负债和资产的清理情况的明细进行登记，执行对应的分类整理。

（四）把政府会计新制度的落实作为一次机会，以此提高医院财务管理水平。

政府会计新制度要求医院从多方面来完善自身财务管理制度，例如从医院的会计核算、预算决算、财务收支、价格管理、

成本管理方面进行改善，由医院财务部门执行合并管理，政府会计新制度的颁布更是对以上主旨的进一步强化。医院更应当借此会计制度改革机会，结合医疗行业实际，并根据医院历年来自身的发展情况，整合并分析财务信息，多角度多层次全方位地进行管理优化，不仅仅是在科目设置方面，还应多研究政府会计新制度颁布深层用意，尽可能地发散管理会计思维，强化医院财务工作中对于会计信息的利用效率，提升其分析能力，进一步提高医疗行业财务管理的能力与水平，尽早实现医院财务会计从核算类型朝着管理类型的转变。

三、小结

政府会计新制度的出台，对于提高医院会计信息质量、提升医院财务和预算管理水平、全面实施绩效管理、建立医院现代财政制度具有重要的政策支撑作用，会计新制度使得医院的财政管理这一块发生了巨大变革，在加强医院财务管理工作人员的业务水平，增强他们的责任意识的同时，要求医院明确规范财务管理制度，医院的财务收支、会计核算、成本管理、价格管理、资产管理等财务管理内容中，要加入会计管理思维，让医院的财务管理和业务信息充分结合到一起，提升医院财务管理效率，保障医院财务管理水平，最终为医院和经济的发展做出贡献。

参考文献

[1] 周洪宇. 论新政府会计制度对医院财务管理的影响[J]. 行政事业资产与财务, 2020(3): 111-112.

[2] 黄静. 政府会计制度对医院财务管理的影响及对策[J]. 财会学习, 2019(16): 42, 44.

现状及影响因素分析[J]. 现代预防医学, 2018, 45(21):3928-3932.

[3] 孙燕群, 张守刚, 陆墨原, 等. 不同人群蚊媒防制知识健康教育相关研究进展[J]. 中国媒介生物学及控制杂志, 2019, 30(1):111-115.

[4] 黄若刚, 高建华. 北京市二级及以上医疗机构疾病预防控制服务及人力负担现状[J]. 公共卫生与预防医学, 2018, 29(2):38-40.

[5] 胡佳, 田向阳, 任学锋, 等. 中国居民传染病健康素养测评量表验证性因子分析[J]. 中国公共卫生, 2019, 35(3):313-316.

（上接第 65 页）

对照组，组间对比差异显著， $P < 0.05$ ；探索组的传染病发病率明显低于对照组，组间对比差异显著， $P < 0.05$ 。研究表明，在传染病预防控制中应用健康教育具有十分突出的优势。

综上所述，健康教育在传染病预防控制中的实施能够提高居民对相关疾病的认知水平，降低传染病的发生几率，进而有效保障其机体健康，值得在临床工作中积极应用或推广。

参考文献

[1] 谢美美, 欧光忠, 陈锦辉. 2015 年福建省居民健康素养现状及其影响因素分析[J]. 中国健康教育, 2018, 34(5):409-413.

[2] 翟倩倩, 周世丹, 王杰贞, 等. 安阳市居民健康素养

（上接第 66 页）

复，值得推广。

参考文献

[1] 安佩芳. 基于多学科团队协作的健康教育对心肌梗死患者自我管理行为和护理满意度的影响[J]. 河北医药, 2018, 040(003):462-466.

[2] 张昊昕. 急性心肌梗死并发室性心律失常患者的急救护

理效果分析[J]. 实用心脑血管病杂志, 2019, v.27(S2):139-140.

[3] Ying-Ying Z, Cheng Z, Xiao-Rong H, et al. Determinants of compassion satisfaction, compassion fatigue and burn out in nursing: A correlative meta-analysis[J]. Medicine, 2018, 97(26):e11086.

[4] 张昊昕. 急性心肌梗死并发室性心律失常患者的急救护理效果分析[J]. 实用心脑血管病杂志, 2019, v.27(S2):139-140.

（上接第 67 页）

生儿，有效预防新生儿疾病的发生。总而言之，加强对孕妇的知识健康教育效果显著，临床应用价值高，值得广泛推行。

参考文献

[1] 解艳玲. 孕期健康教育在妇产科护理中的临床研究[J]. 中国保健营养, 2020, 30(2):232.

[2] 任翠丽. 孕期健康教育在妇产科门诊护理中的临床应

用研究[J]. 中国保健营养, 2020, 30(15):281.

[3] 南军萍. 孕期健康教育在妇产科护理中的临床研究[J]. 智慧健康, 2020, 6(12):41-42.

[4] 钱海芬. 探讨孕期个性化健康教育在妇产科门诊护理中的应用效果[J]. 中华养生保健, 2020, 38(3):165-166.

[5] 孙红. 探讨妇产科护理中实施孕期健康教育的临床效果[J]. 中国保健营养, 2020, 30(5):183.