

探讨孕期健康教育在妇产科护理中的临床应用

孙 磊 蒋 盼 石厚飞 朱传燕

贵州省黔东南州中医院 562400

【摘要】目的 分析针对待产孕妇孕期内实施健康教育的效果,探讨其临床应用价值。**方法** 选取孕妇 80 例,随机分为对照组和观察组,对照组实施常规护理,观察组在对照组基础上加强健康教育,对比两种护理方案的效果,以妊娠方式和妊娠结局为观察指标,对比两组孕妇对护理方案的满意程度,以总满意率为观察指标。**结果** 观察组孕妇对护理方案总满意率为 100% 明显高于对照组的 77.50%,观察组护理方案效果明显优于对照组,观察组孕妇自然顺产率明显高于对照组,产后抑郁、新生儿窒息率和产后出血量明显少于对照组;各项数据对比 $P<0.05$ 存在显著统计学差异。**结论** 加强对孕妇的健康教育效果理想,可明显增强护理效果,提高自然顺产率,保障生产过程的安全性,保障孕妇和新生儿的生命健康安全,临床应用价值高。

【关键词】 妇产科;孕产妇;健康教育;应用效果

【中图分类号】 R473.71

【文献标识码】 A

【文章编号】 1005-4596 (2021) 01-067-02

孕期健康教育是妇产科护理工作的重要内容,全面、细致的健康教育内容能够明显提高孕妇对相关内容的认知程度,缓解孕妇在待产、分娩的过程中的紧张情绪,进而保障产妇及胎儿的生命健康安全,提高生产安全。本文着重就孕期健康教育在妇产科护理工作发挥的作用进行分析,研究详情见下文:

1 资料与方法

1.1 一般资料

选取我院妇产科收治的孕妇 80 例,随机分为对照组和观察组,对照组 40 例,平均年龄 (28.65 ± 1.22) 岁,平均孕周 (37.64 ± 0.98) 周;观察组 40 例,平均年龄 (2.43 ± 1.17) 岁,平均孕周 (37.45 ± 1.01) 周;对比两组孕妇的基本资料 $P>0.05$ 具有可比性;本研究开展前征得医院相关部门和孕妇同意,所选孕妇均无精神或认知障碍,排除中途退出或不配合者。

1.2 方法

针对对照组孕妇实施常规护理,观察组在此基础上加强孕期健康教育;首先让孕妇认知到实施健康教育的必要性,通过开展讲座、发放知识宣传册等方式,针对待产过程中需要注意的事项、顺产的好处等进行详细的讲解;安抚孕妇的情绪,让其保持一个良好的心态;帮助孕妇制定良好的生活作息习惯,制定科学合理的饮食方案;认真倾听孕妇的诉求和情感需求,加强对病房环境的清洁消毒,定期开窗通风,保持空气流通,营造温馨舒适的病房环境;加强对孕妇家属的健康教育,及时解答其疑惑,从而能够更加积极的配合护理人员的工作,同时让孕妇能够感受到来自家属和亲人的支持;在生产过程中同样应加强对孕妇的健康教育,指导产妇正确的呼吸,不断与产妇进行交流,逐渐转移产妇的注意力,减轻产妇的紧张和焦虑,保障生产过程的顺利;生产后同样需要加强对产妇的健康教育,使其明确母乳喂养的重要性,指导产妇正确喂养及技巧,指导产妇正确抱托婴儿,增进母婴间感情交流,同时要着重注意产妇生产后的情绪变化和心态变化,一旦发生异常及时采取必要的疏导方案,使其始终保持心情的愉悦和心态平稳。

1.3 观察指标

观察两组孕妇的妊娠方式,以自然生产率、剖宫产率和中转剖宫产率为观察指标,观察两组孕妇的妊娠结局,以产后抑郁、产后出血量和新生儿窒息率为观察指标,对比两组孕妇对两种护理方案的满意程度,分为非常满意、满意及不满意等级别,以总满意率为观察指标。

1.4 统计学方法

采用 SPSS18.0 系统软件统计分析资料;其中选择 (n, %) 表示计数资料,同时通过 χ^2 进行相应检测;有统计学意义用 $P<0.05$ 表示; $(\bar{x} \pm s)$ 表示计量资料,同时通过 t 进行检验。

2 结果

2.1 比较两组产妇妊娠方式,结果详见表 1,

表 1: 两组产妇妊娠方式的比较 (n, %)

组别	例数	自然分娩	剖宫产	中转剖宫产
观察组	40	29 (72.50%)	7 (17.50%)	4 (10.0%)
对照组	40	14 (35.0%)	18 (45.0%)	8 (20.0%)
χ^2		6.012	5.998	6.123
P		$P<0.05$	$P<0.05$	$P<0.05$

2.2 两组产妇妊娠结局的比较,结果详见表 2,

表 2: 两组产妇妊娠结局的比较 (n, %; $\bar{x} \pm s$)

组别	例数	产后抑郁	产后出血量 (ml)	新生儿窒息
观察组	40	1 (2.50%)	87.45 ± 12.21	0
对照组	40	7 (17.50%)	178.98 ± 13.43	7.50% (3/40)
χ^2		5.675	5.435	6.012
P		$P<0.05$	$P<0.05$	$P<0.05$

2.3 两组产妇对护理方案满意程度的比较,结果详见表 3,

表 3: 两组产妇护理方案满意率的比较 (n, %)

组别	例数	非常满意	满意	不满意	总满意率
观察组	40	20	20	0	100% (40/40)
对照组	40	10	21	9	77.50% (31/40)
χ^2					6.623
P					$P<0.05$

3 讨论

本研究实验数据证实,在常规护理的基础上联合应用知识健康教育效果显著,能够显著改善孕妇的妊娠结局和妊娠方式,保障孕妇及新生儿的生命健康安全;能够明显提高顺产率,减少产后出血量,有利于孕妇的预后恢复;加强对孕产妇的健康教育能够有效减轻妊娠分娩对产妇造成的心理应激,能够显著提高妊娠的安全性,同时能够减轻产妇的疼痛感,降低产妇抑郁和新生儿窒息率,临床应用价值高。

大多数孕妇对于妊娠方式存在较多的误解,大量的临床研究证实,自然生产对孕妇和新生儿的健康和预后恢复具有重要的积极意义,互而剖宫产易导致其他并发症的发生;加强对孕妇的知识健康教育,能够让孕妇充分了解顺产的必要性和好处,了解母乳喂养的好处,进而能够更加科学的喂养新

(下转第 69 页)

（三）落实好前期准备工作

在政府会计新制度落实过程中，要求医院就所发生的问题与外部机构进行及时沟通，财务管理人员在进行管理之前，必须先对政府会计新制度的主要特点做出一个了解，让他们对政府会计新制度能有一个适应的阶段。要积极组织医院财务人员学习新政府会计制度，加大教育和培训力度，充分保证财务人员能切实理解政府会计制度改革精神，提升医院预算、资产、成本管理的能力，提高财务风险意识，控制支出、降低不必要消耗、规范各项开支，充分发挥医院财务管理中的管理功能，以此来推动财务管理朝着信息化和精准化的方向不断迈进，为建设节约型医院提供一个好的前提条件。在财务决算时，对于资产管理文件进行相关修改，对类别进行新的划分，调整折旧方案，确定折旧年限。同时，医院财务人员还要对医院的固定资产、无形资产、存货、货币资金等进行清查，对各项资产的损失具体状况进行全方位的核实，依照国家对应的政策执行后续的处理。对于其他应收款项、应付款项以及预付账款、应付账款逐一进行清查，尤其要关注那些长时间没有核销的款项，及时清理查明其成因，并且根据资金性质执行对应的划分，同时为了之后新账转入工作的开展，要对负债和资产的清理情况的明细进行登记，执行对应的分类整理。

（四）把政府会计新制度的落实作为一次机会，以此提高医院财务管理水平。

政府会计新制度要求医院从多方面来完善自身财务管理制度，例如从医院的会计核算、预算决算、财务收支、价格管理、

成本管理方面进行改善，由医院财务部门执行合并管理，政府会计新制度的颁布更是对以上主旨的进一步强化。医院更应当借此会计制度改革机会，结合医疗行业实际，并根据医院历年来自身的发展情况，整合并分析财务信息，多角度多层次全方位地进行管理优化，不仅仅是在科目设置方面，还应多研究政府会计新制度颁布深层用意，尽可能地发散管理会计思维，强化医院财务工作中对于会计信息的利用效率，提升其分析能力，进一步提高医疗行业财务管理的能力与水平，尽早实现医院财务会计从核算类型朝着管理类型的转变。

三、小结

政府会计新制度的出台，对于提高医院会计信息质量、提升医院财务和预算管理水平、全面实施绩效管理、建立医院现代财政制度具有重要的政策支撑作用，会计新制度使得医院的财政管理这一块发生了巨大变革，在加强医院财务管理工作人员的业务水平，增强他们的责任意识的同时，要求医院明确规范财务管理制度，医院的财务收支、会计核算、成本管理、价格管理、资产管理等财务管理内容中，要加入会计管理思维，让医院的财务管理和业务信息充分结合到一起，提升医院财务管理效率，保障医院财务管理水平，最终为医院和经济的发展做出贡献。

参考文献

[1] 周洪宇. 论新政府会计制度对医院财务管理的影响[J]. 行政事业资产与财务, 2020(3): 111-112.

[2] 黄静. 政府会计制度对医院财务管理的影响及对策[J]. 财会学习, 2019(16): 42, 44.

现状及影响因素分析[J]. 现代预防医学, 2018, 45(21):3928-3932.

[3] 孙燕群, 张守刚, 陆墨原, 等. 不同人群蚊媒防制知识健康教育相关研究进展[J]. 中国媒介生物学及控制杂志, 2019, 30(1):111-115.

[4] 黄若刚, 高建华. 北京市二级及以上医疗机构疾病预防控制服务及人力负担现状[J]. 公共卫生与预防医学, 2018, 29(2):38-40.

[5] 胡佳, 田向阳, 任学锋, 等. 中国居民传染病健康素养测评量表验证性因子分析[J]. 中国公共卫生, 2019, 35(3):313-316.

（上接第 65 页）

对照组，组间对比差异显著， $P < 0.05$ ；探索组的传染病发病率明显低于对照组，组间对比差异显著， $P < 0.05$ 。研究表明，在传染病预防控制中应用健康教育具有十分突出的优势。

综上所述，健康教育在传染病预防控制中的实施能够提高居民对相关疾病的认知水平，降低传染病的发生几率，进而有效保障其机体健康，值得在临床工作中积极应用或推广。

参考文献

[1] 谢美美, 欧光忠, 陈锦辉. 2015 年福建省居民健康素养现状及其影响因素分析[J]. 中国健康教育, 2018, 34(5):409-413.

[2] 翟倩倩, 周世丹, 王杰贞, 等. 安阳市居民健康素养

（上接第 66 页）

复，值得推广。

参考文献

[1] 安佩芳. 基于多学科团队协作的健康教育对心肌梗死患者自我管理行为和护理满意度的影响[J]. 河北医药, 2018, 040(003):462-466.

[2] 张昊昕. 急性心肌梗死并发室性心律失常患者的急救护

理效果分析[J]. 实用心脑血管病杂志, 2019, v.27(S2):139-140.

[3] Ying-Ying Z, Cheng Z, Xiao-Rong H, et al. Determinants of compassion satisfaction, compassion fatigue and burn out in nursing: A correlative meta-analysis[J]. Medicine, 2018, 97(26):e11086.

[4] 张昊昕. 急性心肌梗死并发室性心律失常患者的急救护理效果分析[J]. 实用心脑血管病杂志, 2019, v.27(S2):139-140.

（上接第 67 页）

生儿，有效预防新生儿疾病的发生。总而言之，加强对孕妇的知识健康教育效果显著，临床应用价值高，值得广泛推行。

参考文献

[1] 解艳玲. 孕期健康教育在妇产科护理中的临床研究[J]. 中国保健营养, 2020, 30(2):232.

[2] 任翠丽. 孕期健康教育在妇产科门诊护理中的临床应

用研究[J]. 中国保健营养, 2020, 30(15):281.

[3] 南军萍. 孕期健康教育在妇产科护理中的临床研究[J]. 智慧健康, 2020, 6(12):41-42.

[4] 钱海芬. 探讨孕期个性化健康教育在妇产科门诊护理中的应用效果[J]. 中华养生保健, 2020, 38(3):165-166.

[5] 孙红. 探讨妇产科护理中实施孕期健康教育的临床效果[J]. 中国保健营养, 2020, 30(5):183.