

结核病防治知识健康教育在学校结核病控制中中需要注意的问题

骆 琪

四川省自贡市疾病预防控制中心 643000

〔中图分类号〕R52

〔文献标识码〕A

〔文章编号〕2095-7165 (2021) 01-114-01

当我们提到结核病时,大家都知道它是一种慢性传染性疾病。目前,结核病已纳入我国政府重点管控的传染病。结核病会很大程度上影响人们的机体健康。在全国结核病防治规划中,结核病防治知识的健康宣传教育也归入到其中。

在我国,结核病的患者数量众多,其中主要是活动性肺结核患者,在全世界排第二位^[1]。所以,开展防治结核病有着极为重要的意义,通过防治工作,能够大幅度提高人们的机体健康,转变不良生活习惯,改善生活条件。

对于学校来说,学校的人口密度高,若出现结核病疫情,就会快速扩散,影响范围很大,严重影响学生的机体健康。与此同时,学样发生结核病还会严重影响学校的正常教学秩序。在校学生属于特殊群体,以集体生活为主,而在我国学校中时有暴发结核病的案例,从而严重危害到学生本身、家庭、学校与社会。据相关调查统计,大约 75% 的在校学生未接受有关防治结核病的健康教育^[2]。这也就充分说明,在学生当中,有关防治结核病的健康教育严重缺失。所以,极为有必要在学校大力开展防治结核病知识的健康宣传教育。

今天我们就来谈谈如何更好地在学校中,开展防治结核病健康教育。

不过,首先要介绍一下到底什么是结核病。

结核病是一种慢性传染病,是因为结核杆菌入侵机体所导致,此菌株会侵袭机体各个器官,它有着 4-8 周的潜伏期,主要病灶位置就是肺部,主要传播路径就是呼吸道传播,传播方式是人与人之间相互传播。结核病的主要表征是咳嗽、咳痰,全身无力、咯血、胸痛。任何年龄段群体都有可能患上结核病,这其中高发群体就是青年人^[3-5]。

那么,学校在开展防治结核病健康宣传教育时,应当如何进行呢?接下来进行详细介绍。

学校防控结核病的基本原则就是“早发现、早诊断”,规定结核病防治医师要主动优化疫情监测与处置疫情机制,同时向学生开展防治结核病知识健康宣传教育^[6-7]。

预防与治疗结核病当中,极为关键的步骤就是结核病的健康宣传教育^[8]。学校属于结核疾病的高发区域,学生的年龄普遍不大,若有人患上结核病,就会引发大范围的扩散,造成严重危害。所以,需要结合学生的实际特点,即:年龄、心理状况等,开展健康宣传教育^[9]。对于小学生,就要由引导其养成良好的行为习惯起,开展宣传教育。对于中学生,就应当向其说细介绍防治意外伤害的方法,预防结核病的措施。对于大学生,就要向其说明正确处理人际关系的方法,介绍结核病相关知识,防治结核病方法等。在向学生开展健康宣传教育当中,需要给予学生充分尊重,尊重学生的感受与体会,与学生交流当中,要使用恰当语言,不应以学生年龄小而轻视他们,要态度亲和,使用通俗易懂的语言与学生交流,如此以来,极易与学生融为一体。此外,在开展健康宣传教育当中,还需要考虑到,不应当采用指责性或说教性的话语,因为使用这样的语言很容易引发学生出现反感。健康宣传教育应

当运用反复强化的宣教模式。因为学生的年龄、掌握知识水平、理解能力等方面都会存在差异,所以,有时只讲一次收不到良好成效,尤其是年龄偏小的学生,他们很难在短时间内理解健康宣教的相关知识,因而,就要重复讲解,讲解完毕后,还应当询问学生是否听明白了,若没有理解,就还要再行讲解,一直到他们完全明白为止。此种讲解方式,可以收到良好效果,学生都认为掌握了之前从未涉及的知识,有着很大帮助。据相关调查发现,向学生开展防治结核病知识健康教育后,学生掌握有关肺结核病知识得到很大提升,更加明确肺结核行为。由此可见,在学校开展防治结核病知识健康宣传教育,可以扩充学生有关疾病知识,能够及时转变学生的不健康行为,进而有力防治结核病。

说到这里,我们已经明白在学校开展防治结核病知识健康宣传教育的重要作用。现在作个整体总结。对于学校而言,为有效预防结核病,及时发现学生患结核病,尽早控制校内结核病的扩散,在学校教育内容中,就要纳入防治结核病健康宣传教育。开展健康宣传教育能够扩充不同年龄段学生的有关防治结核病知识,提高学生对结核病的认知,引导学生养成良好的个人卫生习惯,增强学生防治结核病意识,通过健康宣传教育与干预其行为,让学生离结核病更远,进而有力预防结核病,降低学校流行结核病与结核病扩散的风险。与此同时,相关卫生与教育机构应当结合学生特点与受教育程度,给予对应的健康宣传教育,开展针对性,符合当地实际情况的宣传教育,定期对宣传教育成效进行评估,并及时改进,设立学生患者个人健康档案,定期组织学生体检,重视在校教师体检,并向教师开展健康宣传教育,从而有效预防结核病,确保学生的机体健康,让学生健康成长。

〔参考文献〕

- [1] 刘婷,黄小明,车昭军.某卫生学校医学生结核病防治知识态度行为调查结果分析[J].安徽预防医学杂志,2020,26(01):26-29.
- [2] 鲁丽霞.结核病防治知识宣传教育在学校结核病控制中的效果观察[J].中国医药指南,2019,17(07):295.
- [3] 黄晴,陈柳延.某中学预防结核病健康教育干预效果评价[J].现代医学与健康研究电子杂志,2019,3(02):109-110+112.
- [4] 张增美.2018年宁德市青少年学生结核病防治知识知晓情况调查[J].预防医学论坛,2018,24(11):843-845.
- [5] 次白.结核病防治知识健康教育在学校结核病控制中的作用探析[J].世界最新医学信息文摘,2017,17(87):135+140.
- [6] 李凤芬.结核病防治知识健康教育在学校结核病控制中的效果评价[J].中国保健营养,2018,28(15):240.
- [7] 周吉洪.结核病防治知识健康教育在结核病控制中的作用研究[J].当代医学,2016,22(12):6-7.
- [8] 鹿艳,刘英,汪清雅,等.2016年重庆市学校结核病疫情流行概况分析[J].实用预防医学,2018,25(1):10-13.
- [9] 周勇,张世鹏,孙彦波,等.黑龙江省10个县区中小学生学习结核病健康教育效果评价[J].中国防痨杂志,2016,38(9):782-785.