



· 医学教育 ·

岗位轮转在医院行政管理人才培养中的实施路径探讨

沈腊凰 (龙海市第一医院 福建龙海 363199)

摘要: 随着医疗水平的不断提升, 医院的管理制度也在不断加强, 现阶段在大多数医院行政管理的过程中都采用岗位轮转制度。岗位轮转对于医院行政管理过程中人才培养的作用是十分巨大的, 可使医务工作者寻找到更加适合自身实际情况的工作岗位, 促进自身发展的同时推动医院整体发展。本篇文章将从医院岗位轮转的必要性、具体实施情况、取得的成效、促进岗位轮转的策略四方面分别进行阐述, 力求对医院岗位轮转形成更为清晰的认识, 不断完善岗位轮转制度, 促进我国医疗事业的整体发展。

关键词: 岗位轮转; 医院行政管理; 人才培养

中图分类号: R-4 **文献标识码:** A **文章编号:** 1009-5187 (2020) 10-098-02

岗位轮转, 顾名思义就是指医院在规定的期限内使员工轮换进行不同种类工作的方法^[1]。通过这样的方式可以使员工增强适应能力、学习新的职业技能、加强团队协作能力, 进而实现为医院培养人才的目的。由此可见, 岗位轮转有助于帮助医院培养更多的人才, 不断完善医院内部管理体制, 促进医院的发展。所以, 在医院行政管理过程当中应当极力推行岗位轮转制度。

一、医院岗位轮转的必要性

建国以来, 各行各业都处于百废待兴的局面, 医疗行业也不例外。所以医院发展之初管理体系的构成是十分简单的, 最重要的就是医院人事的管理和对医疗资源的管理, 工作较为简单^[2]。但目前我国正处于经济飞速发展的时代背景下, 人们对于医疗的需求在不断增大, 故而医院的规模以及水平都在提升, 这就对新时期医院的行政管理提出了更高的要求。在这一形势下, 医院各部门的分工都在不断细致化, 医疗行业水平整体得到提高。但不应忽视的是, 医院管理压力逐渐增大, 但并没有足够的与之相对应的医院管理人才。以上情况的出现敦促对现有的管理体制进行改革, 培养更多的高素质管理人才参与到医院行政管理工作中去。医院的管理不仅涉及管理学科的文化知识, 同时还包含许多医学知识。因此, 医院管理具有较强的专业性。在这一大背景下, 岗位轮转制度应运而生。这一制度不仅帮助医院培养更多的管理人才, 还可以使其对医院各部件都有清晰的认知, 以便于管理工作可以顺利推进。由此可见, 在医院管理过程当中实行岗位轮转制度是十分必要的。

二、岗位轮转具体实施情况

医院岗位轮转工作涉及科室较多, 在进行岗位轮转过程当中应当统筹兼顾, 使各部门都能保持和谐^[3]。经过不断地实践研究可以发现, 岗位轮转的具体实施主要包括以下两个方面:

(一) 组成专门岗位轮转小组

该小组的作用是在岗位轮转过程中对轮转工作负责。在轮转开始前, 应当根据本医院的实际情况制订与之相适应的轮转细则, 同时制订出标准的轮转考核方式, 对工作人员轮转工作情况进行系统评估。为稳步推进轮转工作的进行, 该小组的一项重要任务就是保持与各轮转部门的沟通, 协调轮转工作, 保证各科室轮转工作都可以有条不紊的进行, 促进医院管理水平的提升。

(二) 部门内外轮转

参与医院轮岗的主要对象是入职未满四年的行政管理人

员, 且最低学历为大专, 轮转的范围是医院的各个职能科室。医院的轮转制度通常包括部门内、部门外轮转。部门内部轮转主要指的是在各个部门的内部的职能部门展开轮转工作, 该轮转的主要目的是各个行政人员都能对与自己工作联系较为紧密的科室工作内容有一定的了解, 有助于日后行政管理工作的推进。部门外部轮转是指相关轮转人员需要在轮转期内在全医院各个科室进行工作、学习, 对医院总体情况有一定的了解, 有助于行政管理工作的展开。

三、医院岗位轮转取得的成效

近些年来, 轮转制度在医院如火如荼的进行着。实践结果表明, 轮转制度对于提高医院行政管理能力是十分有效的。轮转制度取得的成效具体表现在以下几个方面:

(一) 提高了行政管理人员职业素养

一直以来, 医院行政管理人员的管理水平未达标都是医院行政管理过程中的一大阻碍^[4]。通过岗位轮转的方式可以促使医院行政管理人员不断学习专业知识, 也能够不断提升其职业素养, 使自身能够不断满足新时代对医院行政管理工作提出的要求。在轮转过程当中, 行政人员的危机处理能力以及协调能力都会有一定程度的提升, 有助于医院行政体系的不断完善, 促进医院工作的整体发展。

(二) 保障工作质量、提高工作效率

行政人员进行内外轮岗过程中, 可以对医院内各个科室的工作内容、相关权责形成清晰的认识, 以及对医院的工作流程有了全方面的了解^[5]。因此, 在实际工作过程当中, 可以很大程度上避免由于对各部门工作内容不清晰而导致工作无法正常推进的情况。对在轮转中学习到的信息的有效应用, 可以使行政人员的工作效率大大加快。工作质量的提升以及工作效率的加快都可以促使医院管理体制不断完善, 提高医院管理能力。

(三) 增强行政管理人员工作的积极性

医院实行岗位轮换制度可以在很大程度上增强相关行政管理人员工作的积极性, 这样的方式还可以不断促进医院内部各部门之间进行及时的信息交流, 实现信息资源共享^[6]。岗位轮转可以使行政管理人员找到最适宜其工作的岗位, 避免由于匆忙确定岗位, 影响其工作热情的现象的出现。岗位轮转可全面发现相关行政管理人员的长处与劣势, 保障医院管理工作的顺利进行。

四、促进岗位轮转的策略

(一) 完善岗位轮转考核制度

现阶段, 医院的岗位轮转考核制度还处于正在初步建立



的阶段,建立完善考核制度还需进行更加深入的探索。考核制度的完善可以提高行政管理人员的工作热情,同时考核结果也可作为相关管理人员职位调动的重要依据。由此可见,在医院推进轮岗制度的同时也应当加完善考核制度的速度。

(二) 制订详细的岗位轮转计划

岗位轮转计划的制订是推进岗位轮转制度的重要前提。在实施岗位轮转制度前,医院管理部门应当对各部门进行协调,确定岗位轮转的具体实施细则。岗位轮转计划的制订可使相关各部门都能够按照计划推进岗位轮转制度,避免由于计划模糊而产生的各部门分工不明确,影响岗位轮转的整体进程。

(三) 完善奖励机制

医院管理体制的改革不是一蹴而就的,这需要大量的时间以及充足的实践辅助完成。由此可见,在岗位轮转推进过程中建立相应的奖惩机制是十分必要的。可对通过岗位轮转考核的行政管理人员予以一定的奖励。同时也可在医院组织专业化培训,使每一位行政管理人员都有不断学习新知识的机会,养成终身学习的情况,实现医院管理能力的不断提高。

(四) 鼓励管理人员进行持续性学习

二十一世纪以来,人们经历着飞速的变革。以往所掌握的知识已经远远不能满足现实的需要。所以,医院管理人员也应当进行持续性学习。了解新的知识,掌握新的职业技能,不断提升自身管理的能力,通过这样的方式医院管理人员可

以使自己在激烈的竞争中保持足够的竞争力,也可以为医院培养更多的管理人才,促进医院的整体发展。

五、结束语

实践证明,在医院行政管理过程中实行岗位轮转制度是十分必要的,轮转制度可为医院的行政管理培养更多的专业性人才,提高医院行政管理的质量,同时岗位轮转制度也可以对医院行政管理人员自身有全方位的提升。目前,我国医院岗位轮转制度已经日趋成熟,但仍有可进步的空间,需要医院相关管理人员继续探索,实现对岗位轮转制度的不断完善,带动医院行政管理的不断发展。

参考文献

- [1] 张圆圆. 岗位轮转在医院行政管理人才培养中的实施[J]. 黑龙江科学, 2019, 10(15): 108-109.
- [2] 罗红艳. 岗位轮转在医院行政管理人才培养中的实施[J]. 人才资源开发, 2020, 6(8): 11-12.
- [3] 朱艳萍. 岗位轮转在医院行政管理人员培养中的运用分析[J]. 家庭医药, 2019, (1): 234.
- [4] 张春梅, 时玲, 刘春娣. 浅析管理岗位轮转在医院人力资源管理中的重要性[J]. 中国卫生产业, 2019, 16(30): 92-93.
- [5] 梁荣富. 岗位轮转在医院行政管理人员培养中的运用[J]. 科学与财富, 2018, 9(3): 168.
- [6] 尹赜. 岗位轮换制度在医疗机构多岗位人才培养中的作用[J]. 中国民商, 2020, 7(5): 203-204.

(上接第96页)

诊深位病变和乳腺高位病变、发生于重度乳腺增生基础上的小乳腺癌易被增生掩盖^[3]。

MRI 动态增强则一种具有多平面、多参数、多序列成像特点的诊断措施,且乳腺致密度不会影响成像结果,可有效提升乳腺中组织在空间上的分辨率,并对病变形态具有清晰显示的能力,同时可有效反应周围组织和内部结果之间的关系。通过病理组织学实施研究后发现, MRI 动态增强在病灶大小、数量以及边界确定方面均具有较高的符合率,但该检测措施难以检测钙化^[4]。

扩散加权序列属于对活体水分子微观扩散运动具有观察作用的磁共振影像学方法,对 ADC 值具有量化分析作用,继而可有效推车病变性质^[5]。

综上所述,对乳腺疾病实施诊断的过程中, MRI 动态增强及扩散加权序列的特意向显著高于钼靶 X 线摄影,而 MRI 动态增强及扩散加权序列与钼靶 X 线摄影在特异度和敏感性方

面不存在显著的差异。

参考文献

- [1] 张建新, 张俊杰, 辛磊, 等. 定量动态增强磁共振成像联合扩散加权成像对乳腺良恶性病变的鉴别诊断价值[J]. 中国药物与临床, 2017, 17(05): 657-660.
- [2] 刘鸿燕. 动态增强磁共振成像及扩散加权成像对乳腺癌的诊断价值[J]. 医疗装备, 2017, 30(03): 193-194.
- [3] 朱西琪, 丁怀银, 谢正平, 等. 钼靶 X 线与动态增强磁共振扫描对乳腺疾病诊断的对比研究[J]. 重庆医学, 2011, 40(18): 1802-1803+1806.
- [4] 徐树明, 李忻正, 王俊兰, 等. 磁共振成像扩散加权序列与超声及钼靶摄影对乳腺疾病的诊断价值比较[J]. 中国基层医药, 2014(10): 1448-1450.
- [5] 周平, 李国栋, 朱西琪, 等. MRI 动态增强及扩散加权序列与钼靶 X 线摄影对乳腺疾病诊断的对比研究[J]. 中国医学影像学杂志, 2011, 19(10): 733-738.

(上接第97页)

但观察组学生临床操作及病例分析成绩优于对照组,差异显著, $P < 0.05$ 。结果表明, PBL 与 SBME 联合使用,能够在很大程度上提高学生的病例分析能力和实际操作能力,主要是这两种教学将理论与实际进行融合,让学生将理论知识运用到实际操作中,锻炼其综合能力,这对其今后的发展也起着积极的作用。

综上,对神经内科实习生采用 PBL 与 SBME 联合教学的方式,对其综合技能的提高有积极作用,建议临床推广。

参考文献

- [1] 杨燕. 呼吸内科临床教学中使用 PBL 教学法的可行性分析[J]. 继续医学教育, 2020, 34(9): 17-18. DOI: 10.3969/

j.issn.1004-6763.2020.09.009.

- [2] 刘沁华, 梁兴林, 赵珉, 等. 基于微课 PBL 教学法在内科临床教学中的应用[J]. 中国继续医学教育, 2020, 12(24): 17-20. DOI: 10.3969/j.issn.1674-9308.2020.24.008.
- [3] 李培育, 赵光阳. 在神经内科临床带教中实施 PBL 教学法的效果观察[J]. 微量元素与健康研究, 2020, 37(2): 72-73.
- [4] 李培育, 王秀萍. SBME 联合 PBL 教学法对神经内科学临床思维能力的影晌分析[J]. 医学信息, 2017, 30(23): 8-9. DOI: 10.3969/j.issn.1006-1959.2017.23.004.
- [5] 李培育, 赵光阳. PBL 联合 SBME 教学模式在神经内科本科临床实习教学中的应用效果观察[J]. 微量元素与健康研究, 2020, 37(3): 71-72.