

• 综述 •

叙事护理临床应用的研究进展

万凤琼 李秀元 石红梅

玉溪市中医院 云南玉溪 653100

[摘要] 叙事护理是指患者讲述自身经历与故事，护理人员在聆听患者陈述内容后，帮助患者重新构建疾病与生活的完成意义。叙事护理强调人性化服务为核心，这就使得护理人员要更加清楚了解患者的生理与心理状况，从而提供科学的护理服务给患者。本文研究叙事护理内涵，发展现状，以及临床叙事护理的实施流程，以期推动不断优化完善叙事护理模式，从而向患者提供更优质护理服务。

[关键词] 叙事护理；应用；价值

[中图分类号] R47 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 2095-7165 (2020) 10-228-01

伴随现代医学的发展，整体护理观慢慢兴起。叙事护理已变为护理领域新的探索内容。整体护理重视患者的“身体、心理、社会、精神”等方面的需求有无获得满足，这也就是说护理人员需要亲自走近患者的生活，同患者一起发现问题，确定处置问题护理方案，然后患者、家属一同参与到护理服务当中，帮助患者实现各方面的需求，尽最大可能让患者获得满足感。

1 概念与作用

1.1 概念：叙事护理指患者以叙事的方式，陈述生活中的故事，护理人员聆听，并加以分析，从护理角度，帮助患者重新构建生活故事，进而完成临床护理干预^[1]。在这一过程当中，可以有效调动护理人员情感，中和人文与科学，此种护理模式十分利于锻炼护理人员交流能力，提升护理人员的综合素养，提高整体护理成效，解除患者与家属的困扰，探寻护理要点，丰富心理护理内涵，让护理形式呈现多样化态势。

1.2 作用：（1）扩充护理人员专业知识：叙事护理有着较强的人文属性，护理人员通过聆听方法了解患者经历，以专业角度采取积极回应，指引患者从多个角度看待发生的事情，进而获取患者信任，构建和谐护患关系。护理人员需要不断扩充专业理论知识，以更好处置护理当中出现的问题，多参与护理实践，以储备更多专业知识，提升实践应用技能，这样以来，护理人员综合素养会得到很大提升，更利于开展护理服务。（2）拓展心理护理：传统的心理护理主要是评估与处置患者已存的心理问题，叙事护理则对心理护理当中的心理状况关注度加以拓展，掌握患者潜意识的心理问题，更深入地分析了解患者的内心世界，利用有效引导，有针对性地处理可能出现的相关性问题，扼杀不良意识于摇篮中，引导患者以乐观心态重新认识自身^[2]。（3）奠定整体护理基石：整体护理主张全面掌握患者亲自经历与感受，唯有接触到患者的生活细节，方能真正掌握患者的需求。叙事护理作为一种护理手段，它走入患者的内心，奠定基础给整体护理，有着极为重要的作用。

2 现状

叙事护理是人文护理的继续，它起始于上个世纪 80 年代，在上个世纪 90 年代中期临床将整体护理理念引入到护理当中，全方位推广以患者为中心的整体护理改革。近些年以来，叙事护理得到进一步发展，人文关怀护理模式强调培养护理人员的人文精神，提供优质护理干预，重视聆听患者故事与经历，引导患者抛弃不美好的过往情节，重新塑造疾病同现实生活中的意义。叙事护理属于现代护理的重要内容，它具体化人文关怀，打造良好护患关系，提升护理干预水平^[3]。有史以来，我国中医都极为关注人文关怀，主张以患者为中心而非以疾病为核心。然而就护理领域来讲，叙事护理理念的出现偏晚，虽然临床已然实施叙事护理干预理念，然而对于叙事护理的特点，还需要更深入把握与推广运用。叙事护理效果的核心在于护理人员，护理人员的叙事知识、专业知识、心理知识，以及个人综合素养都是极为关键的，而这些都会对叙事护理效果产生影响。

3 操作流程

3.1 以访谈方式收集叙事材料：护理人员需要提前收集患者的个性化情况，依据患者基本情况，包括家庭背景，受教育程度，性格特点等，提前拟定访谈提纲，遵循提纲，采用面对面访谈或电话访谈的方式与患者交流，引导患者讲述疾病过程。在患者讲述当中，护理人员需要收集如下信息：患病时间，致病原因，对后果的认知程度，家庭成员情况，医务人员给予的帮助等。在患者讲述当中，可以适时播放患者喜爱的轻音乐作为背景，从而打造和谐的叙事氛围，更好交流。

3.2 分析叙事内容：在专业人士指导下分类整理分析收集的叙事材料。按照干预目标要求，评估与挑选叙事材料，筛选与干预目标相关联的叙事材料，区分积极与消极因素。经专业人士指导，护理人员共同协商，最终确定科学叙事方案与内容。

3.3 整合叙事材料：对叙事材料实施加工处理，提炼积极与消极内容，依据既定的干预目标，挑选恰当的叙事材料，如：电影、文学作品、图片、视频短片等。另外，还可以结合既定干预目标，自行编撰纪录片微剧本，护理人员在经过多次商酌后，确定稿子，以分演角色方式拍摄为主题式微视频，突出说明干预措施的重要作用。开设此项目的微信平台或 QQ 群，定时推送叙事资料，以短信提醒方式通知患者及时观看。

3.4 反馈：叙事护理干预 1 周后，护理人员要面对面与患者交流，依据患者的个性特点，选择恰当的交流方式，于合适时间、地点与患者沟通，可以适时运用心理沟通技巧，拉近护患关系。引导患者表达观看微视频后的想法，掌握患者对于疾病的看法与行为，适时调节患者心理状况。此外，可以采用重述、举例近似经历等手段，深入了解患者内心情况。

3.5 评估效果：完成叙事护理后，测评患者心理状况，让患者填写护理质量评估表，检测干预成效。定期回访出院患者，拟定对应量表实施测评，归纳反馈信息，共同探讨分析，及时解决出现的问题。

4 小结

叙事护理是一种新型人文护理模式，它能够提高护理人员的人文素质，让人文精神回归现代护理中具有可操作性^[4]。它还可以激发护理人员与患者共情，引导护患间良好交流，提升患者生存质量，提升护理服务水平，更加规范整体护理。

参考文献

- [1] 张瑜,王艳军,白峰,等.叙事护理干预在急诊科护理管理中的应用 [J].国际护理学杂志,2020,39(7):1154-1156.
- [2] 李亚松.叙事护理干预在小儿内科护理管理中的应用效果观察 [J].基层医学论坛,2020,24(18):2550-2552.
- [3] 罗文催,李兵发.叙事护理干预在创伤性截瘫病人中的应用及疗效观察 [J].全科护理,2020,18(16):1983-1985.
- [4] 谢艳,刘冬冬.叙事护理在特发性耳鸣患者中的应用 [J].中华现代护理杂志,2020,26(12):1658-1661.