

飞秒激光手术中实施强化护理健康教育的临床观察

张远清

贵州医科大学第二附属医院眼科 556000

【摘要】目的 观察飞秒激光手术中实施强化护理健康教育的临床效果，希望能够为接受飞秒激光手术治疗患者的临床护理提供依据。**方法** 选择我院在2020年01月至2020年09月收治的行飞秒激光手术的50例患者作为本次研究对象，按照随机分组的方法将患者分为观察组和对照组，每组各有25例患者，给予对照组患者行常规护理干预，在此基础上，为观察组内患者实施强化护理健康教育，对比两组患者护理后的配合性。**结果** 观察组内患者的配合度明显高于对照组，两组比较有显著差异($P < 0.05$)。结论 为行飞秒激光手术治疗后的患者，行强化护理健康教育，可以有效的提高患者术中的配合性，确保手术可以顺利完成，临床应用效果显著具有临床推广应用价值。

【关键词】 飞秒激光手术；强化；护理健康教育；配合性

【中图分类号】 R473.77

【文献标识码】 A

对于飞秒激光手术来说，其指的就是激光眼科领域中的一种尖端技术，该技术可以取代传统近视手术动刀技术，真正的实现了全程无刀手术，而且在手术后患者的视觉质量也可以得到质的提升。采用飞秒激光手术制作出的角膜基质透镜，远比板层刀更加均匀，而且也有效的避免了游离瓣感染等危害，在制作角膜透镜模式，也不会对角膜组织造成损伤，在眼球基体和角膜瓣之间嵌入咬合紧密，可以有效降低纽扣瓣、碎瓣等并发症的发生。但是为患者采用飞秒激光手术进行治疗时，需要患者自身具有极高的配合性，比如在手术过程中尽量避免转动眼球，一旦患者配合性较低，则会直接影响到制瓣的成功率，所以在如今的临床治疗中如何提高患者的配合性也成为了实施飞秒激光手术的重点研究内容，只有对患者实施有效的护理健康教育，还可以进一步提高患者的配合性，为此，选择我院在2020年1月至2020年09月收治的行飞秒激光手术的50例患者作为本次研究对象，报告如下。

1 资料与方法

1.1 一般资料

选择我院在2020年01月至2020年09月收治的行飞秒激光手术的50例患者作为本次研究对象，按照随机分组的方法将患者分为观察组和对照组，每组各有25例患者。对照组：男性患者和女性患者的数据分别为15例和10例，其年龄在18岁~40岁之间，均值为(24.1±2.4)岁；观察组：男性患者和女性患者的数据分别为14例和11例，其年龄在18岁~41岁之间，均值为(24.8±3.3)岁；两组基础资料比较无显著差异($P > 0.05$)，具有可比性。本次研究中所选择的患者均符合本次研究相关标准，且本次研究以经过医院伦理委员会批准。

1.2 方法

1.2.1 对照组：为对照组内患者选择常规健康宣教方法进行护理健康教育，具体内容如下：1) 根据患者的学历水平和受教育水平，以及患者自身的性格特点，对患者进行心理学和认证疗法知识，并为患者提出相关的健康宣教方法和策略^[1]；2) 由护理人员对患者进行现身说教，并为患者列举手术成功的案例帮助患者缓解紧张情绪，消除手术压力，以此提高患者的配合性；3) 在患者接受手术治疗前，应该向患者发放有关于近视眼的资料，并详细的告知患者手术方法、流程、原理和术后效果，同时也要告知患者术后的相关注意事项。

1.2.2 观察组：在常规宣教，护理健康教育的基础上，为观察组内患者实施强化护理健康教育，具体如下：1) 术前检查：患者手术前两天，护理人员需要对患者进行基本的健康教育，告知患者相关的注意事项，同时也要了解患者的心理状态，即时解答患者的疑惑，为患者详细讲解，有关于飞秒激光手术的优点和方法，帮助患者建立信心^[2]；2) 术中护理：完成术前准备后，护理人员需要为患者详细的介绍手术的方法、手术中需要患者配合的环节以及麻醉的应用等，具体来说在患者手术治疗过程中，需要患者配合眼睛注视光圈中间，避免双眼不自觉转动，禁止挤兑眼睛，

【文章编号】 1672-0415 (2020) 10-196-01

同时要保证患者头部的固定，与此同时，护理人员需要为患者介绍手术医生和护士，以此增强患者的信赖感，护理人员在与患者进行交流时，应该采用亲切、温柔的态度与患者交谈。另外，当患者进入到手术室后，护理人员需要保持轻柔的动作，协助患者固定头部，并向患者的双眼滴入麻药，通过语言沟通的方法帮助患者缓解紧张感，必要的情况下也可以通过握紧患者双手，帮助患者减轻紧张感，直至完成制瓣；3) 术后护理：患者完成手术治疗后，护理人员需要详细告知患者的相关注意事项，并对患者进行健康教育，使其严格约束自身的行为，规范日常饮食，从而提高预后效果。

1.3 观察指标

采用本院自制的配合情况评价表，对患者的术中配合性进行调查，其中主要内容包括：患者手术过程中双眼是否固视、患者是否可以配合医生的要求、患者是否可以正确注视指示灯以及角膜瓣制作的一次成功率，根据上述4个指标对患者的配合性进行评估：完全配合(4个)、一般配合(2~3个)、不配合(<2个)，评价两组患者的配合性。

1.4 统计学意义

采用SPSS23.0软件，计量资料用均数±标准差(±s)表示，组间比较采用t检验；计数资料用率(%)表示，采用 χ^2 检验。检验水准 $P < 0.05$ 为差异有统计学意义。

2 结果

对比两组患者的配合性，观察组内患者的配合度明显高于对照组，两组比较有显著差异($P < 0.05$)，见表1。

表1：两组患者配合性的对比

组别	例数	完全配合	一般配合	不配合	配合性
观察组	25	18	6	1	96.0%
对照组	25	8	11	6	76.0%
	χ^2				5.382
	P				<0.05

3 讨论

在为近视患者采用飞秒激光手术进行治疗时，需要使用到大量的先进的医疗设备，这就需要患者自身具备极高的配合行。因此，为了能够确保手术顺利完成，需要对患者进行有效的护理工作，通过护理健康教育可以有效的提高患者手术中的配合性，从而保证手术质量。经本次研究结果表明，观察组内患者的配合度明显高于对照组，两组比较有显著差异($P < 0.05$)，由此可见，为行飞秒激光手术治疗后的患者，行强化护理健康教育，可以有效的提高患者术中的配合性，确保手术可以顺利完成，临床应用效果显著具有临床推广应用价值。

参考文献

- [1] 苗永凤. 影响飞秒激光治疗近视手术安全的相关因素分析与护理对策 [J]. 临床医药文献电子杂志, 2019, 6(26):128-129.
- [2] 陈玲. 飞秒激光制瓣联合准分子激光治疗近视手术的护理方法及效果 [J]. 国际感染病学 (电子版), 2019, 8(01):78-79.