

糖尿病临床护理中健康教育的效果评价

陈艳秋

绵阳市中医医院内分泌科

〔摘要〕目的 讨论健康教育在糖尿病患者护理中的效果评价。方法 现选取 2019 年 1 月至 2019 年 12 月在我院收治糖尿病患者 86 例,按随机数字表法分成实验组 43 例、对照组 43 例,实验组进行健康教育,对照组进行常规护理,观察实验组和对照组患者护理效率。结果 实验组护理满意率为 95.34%,对照组护理满意率为 76.74%,实验组患者护理满意率优于对照组,经对比组间差异明显,具有统计学意义($P<0.05$)。结论 在糖尿病患者护理中,可采取健康教育护理,护理效果良好,其临床护理效果显著,值得临床广泛应用。

〔关键词〕糖尿病;常规护理;健康教育

〔中图分类号〕R473.5 〔文献标识码〕A 〔文章编号〕2095-7165(2020)03-184-02

0 引言

糖尿病是临床常见疾病,属于代谢性疾病^[1],患病时间较长的患者会出现神经、血管、心脏、肾脏、眼睛等慢性衰退,引起不同的病变,从而增加了糖尿病患者的死亡人数,临床表现为食欲下降、口渴、多尿、多食等^[2],糖尿病属于终身性疾病,给患者的生活、工作、身心健康带来极大的不良影响,而糖尿病患者主要发病人群为中老年人,经调查中老年患者文化程度低下,缺少对糖尿病相关知识的了解,因此选择合理的护理方式是至关重要的,在临床护理中常见的护理方式为常规护理,护理效果不是很明显。为此,在本次调查中我院采取了健康教育护理,并对本次护理效果进行讨论和分析。

1 资料与方法

1.1 基础资料

现选取 2019 年 1 月至 2019 年 12 月在我院收治糖尿病患者 86 例,按随机数字表法分成实验组 43 例、对照组 43 例,实验组包含了男 23 例、女 20 例,年龄为 52-75 岁,平均(63.5±2.3)岁,文化程度为:初中以下 30 例、初中 8 例、高中或高中以上 3 例、大学及大学以上 2 例;对照组包含了男 22 例、女 21 例,患者年龄为 53-76 岁,平均(64.5±2.3)岁,文化程度为:初中以下 31 例、初中 9 例、高中或高中以上 2 例、大学及大学以上 1 例,实验组和对照组患者年龄、性别等资料无明显差异,不具有统计学意义($P>0.05$)。

1.2 方法

对照组进行常规护理,护理方式如下:对患者进行疾病护理,告知患者及家属要对患者的饮食进行掌控;对患者进行正确的用药指导,实验组在常规护理的基础上进行健康教育护理,护理方式如下:(1)心理护理:首先对患者进行心理宣教,对患者所服用的药物进行较为详尽的描述,介绍药物的性质和类别等,让患者对药物有一定的了解,消除患者对于用药的顾虑和疑惑^[3]。通过健康教育路径的干预,让患者的心理应对能力得到一定的提高,对于不同的患者所采用的强度也不同,对于心理承受能力较差的患者,要采取循序渐进的方式,对于情绪波动较大的患者,医护人员要时常进行安慰和劝导。如有必要的话,可以开展一些关于糖尿病心理问题的专家讲座,让患者和家属能够对于自身疾病的心理问题与专家进行咨询,以令患者保持一种乐观豁达的心理状态,以此让患者了解到糖尿病不是不治之症,可以通过药物的治

疗达到控制和缓解的作用,减轻患者的心理压力。(2)用药护理:患者在用药治疗期间,要严格的按照医嘱进行服药,不要过量服药,也不要无故自主停药,患者在用药期间,医护人员要针对患者所服用的药物,对患者进行药物的治疗范围,所对应的症状,药理作用,禁忌证等方面进行讲述。同时嘱咐患者及其家属用药的计量,所需注意的问题,方法等,以免患者出现错误用药或是服用错误的药物出现不良的反应。最好的方式是,患者在护理人员的看护下进行用药,在患者用药结束后,护理人员再离开。对于需采用注射胰岛素进行治疗的患者,护理人员首先应教会患者如何使用,待患者能够完全正确的进行自主注射后再离开。(3)饮食护理:糖尿病患者患病期间宜多食用含膳食纤维较多的食物,如荞麦面等,此类粗粮中含有较为丰富的维生素 B,患者长期食用能够有效的降低血糖和血脂;同时多食用一些蔬菜,诸如苦瓜、洋葱等,这些蔬菜同样能够起到降低血糖的作用。对于高油脂和高胆固醇类的食物要尽量少食用或不食用,如动物的肝脏等。患者尽量不要饮酒,酒精会使患者的血糖出现较大幅度的波动。患者基本要做到,米饭不要吃饱,水果不要多吃,甜品基本不吃的原则,护理人员要对患者进行每日的饮食记录。

1.3 观察指标。

观察两组患者的护理有效率。我院依照相关资料的护理效果进行判定,非常满意为:患者生活质量显著提高、血红蛋白及血糖正常、并发症消失;比较满意为:患者生活质量有所提高、血红蛋白及血糖基本正常、并发症基本消失;不满意为:患者生活质量无任何改变、血红蛋白及血糖无改善、并发症无改善。护理满意率=非常满意+比较满意。

1.4 统计学分析。

收集实验数据,应用 SPSS17.0 统计学软件包对实验数据进行处理,计数资料应用 $n(\%)$ 描述,计量资料应用 $(\bar{x}\pm s)$ 描述,组间经 t 和 χ^2 检验,差异在 $P<0.05$ 时,存在临床可比较意义。

2 结果

实验组患者护理满意度为 98.5% 明显优于对照组 78.8%,组间差异明显,具有统计学意义($P<0.05$),

3 讨论

糖尿病是临床常见疾病,本病的发病人群为中老年人^[3],根据相关资料表示,糖尿病的发病人数呈逐年上升趋势上涨,

发病年龄呈年轻化趋势上浮^[4]，我国糖尿病患者人数高达四万人，糖尿病患者伴随年龄的增长，身体机能不断的下降，因此在护理方式的选择上尤为重要^[5]，目前常见护理方式为常规护理，但护理效果不是很理想，为此我院对糖尿病患者进行健康教育护理，通过向患者讲述糖尿病相关知识，提高患者对糖尿病的认知度，同时发放健康宣传手册，健康宣传手册内容包含糖尿病的预防和治疗等，进一步的提高患者对糖尿病的认知度，达到患者在生活中可以对糖尿病进行预防的目的，同时对患者进行有效的心理疏导，通过沟通了解患者心理状况，帮助患者打开心结，树立自信心，对患者饮食进行合理化的管理，为其制定合理的饮食方案，最后对患者进行用药指导，糖尿病患者长期用药，经调查有 75% 的患者不了药品情况，有 60% 的患者会随意的增加或减少药量，从而增加患者出现不良并发症的发生机率，良好的用药指导，可提高患者用药依从性，降低私自改变用药剂量的情况。在

(上接第 181 页)

的情况下，发生关节畸形。所以针对类风湿关节炎患者的护理，一般的健康教育不能引起患者对护理的重视，护理效果大大降低。一般健康教育提倡药物治疗，患者长时间吃药，会对疾病治疗产生厌倦心理，同时出于对疾病的了解，导致出现放弃治疗的念头。所以个性化健康教育十分重要，个性化健康教育充分尊重患者的个体差异，制定人性化的护理计划，帮助患者重拾治疗的信心。

研究发现，观察组患者在个性化健康教育实施后，生活质量提升了，疼痛程度相较于对照组降低了，并且患者对健康生活的依赖性更强，护理疗效更好。类风湿患者对自身健康的意识提升了。由于类风湿关节炎的恢复需要长时间的累积，但是患者自身通过个性化健康教育，掌握了许多健康知识，不再对

(上接第 182 页)

0 组内比较，t1、P1 对照组护理前后组内比较

3 讨论

对存在静脉注射药物滥用行为的患者，在输液治疗期间，实施综合性的护理干预，可以使其生存能力在一定程度上得到改善，同时树立较好心理状态，使其积极配合治疗，保证治疗能够达到预期的效果^[3、4]。通过组织进行本次研究，也可以更加充分的说明，有静脉注射药物滥用史的患者在输液治疗期间接受综合护理干预，可以大幅度改善心理状态，减少不良事件的发生，使其对护理服务的满意度提高。

(上接第 183 页)

物理性、化学性、机械性以及病原微生物对机体各组织器官的侵蚀，避免机体丧失水分、电解质与其它类物质，阻断外界有害物质对机体的侵袭，有效保护机体^[2]。

皮肤科常见疾病有青春痘、牛皮癣、瘢痕、灰指甲等，而许多皮肤疾病只能缓解表征，却无法根治，很容易再次发作，给美观带去不利影响，特别是对于年轻患者来说，他们更在意外表的美观性，这样以来，患者就不可避免会产生许多负面心理，无法及时宣泄，影响到治疗。所以，临床要重视护患交流，缓解患者心理压力，提升护理服务水平，从而使患者生活质量得到改善。对于护理人员来说，务必要娴熟的一项基本技能就是护患沟通技巧，护理人员的职业操守、文化素养、专业技能等都可以通过其语言、语气体现出来，护患间的距

本次治疗中发现，实验组患者护理满意率优于对照组，组间差异明显，具有统计学意义 ($P < 0.05$)。

综上所述，在糖尿病患者护理中，可采取健康教育护理，护理效果良好，其临床护理效果显著，值得临床应用。

[参考文献]

- [1] 谢建群. 住院糖尿病病人健康教育中建立临床护理路径的优势分析 [J]. 疾病监测与控制. 2018(06)
- [2] 刘二瑛, 王秀琼, 袁玉环. 健康教育临床护理路径在糖尿病护理中的应用效果观察 [J]. 中国医药科学. 2018(13)
- [3] 云爱华. 老年糖尿病护理中健康教育临床护理路径的应用效果分析 [J]. 糖尿病新世界. 2017(09)
- [4] 姚蕾, 杨蓉. 临床护理路径在糖尿病患者健康教育中的应用 [J]. 实用临床医药杂志. 2016(16)
- [5] 于瑛. 路径化健康教育在糖尿病临床护理中应用的效果观察 [J]. 糖尿病新世界. 2015(22)

疾病治疗产生迷茫，坚持配合护理人员的工作，大大提升了护理效果，同时类风湿关节炎患者也学会自我照顾，自我护理。

[参考文献]

- [1] 周晓青. 老年髌关节置换患者应用个性化健康教育处方的临床效果、Harris 评分及预后观察 [J]. 国际护理学杂志, 2019, 38(3):333-335.
- [2] 赵巧红, 朱敏, 唐燕芳, et al. 科学化、个性化健康教育在健康管理中心实施中的应用效果 [J]. 国际护理学杂志, 2019, 38(6):759-761.
- [3] 饶慧玲, 王红宁, 王凯玲, et al. 类风湿关节炎患者康复功能锻炼的研究进展 [J]. 护士进修杂志, 2019(9).
- [4] 宋维海, 李琴, 王福祖, et al. 温阳补肾法对高原类风湿关节炎患者血清 25 羟维生素 D3 水平的影响 [J]. 世界中医药, 2019(6).

[参考文献]

- [1] 文万景. 心理行为干预对美沙酮维持治疗的吸毒人群疗效的影响研究 [J]. 中国继续医学教育, 2016, 8(32):252-253.
- [2] 胡大兰, 唐仕萍, 陈建英. 护理干预对艾滋病患者治疗依从性及生存质量的影响 [J]. 国外医药抗生素分册, 2013, 34(4): 8-10.
- [3] 钟东. 心理护理干预对吸毒艾滋病患者的影响 [J]. 实用临床护理学电子杂志, 2018, 3(5):128-129.
- [4] 薄其文. 住院戒毒患者的临床护理体会 [J]. 中国药物滥用防治杂志, 2018, 24(2):81-82.

离同护理人员的沟通技巧有着直接关联性，和谐护患关系可以加快患者康复进程，提升患者对护理服务的肯定^[3]。本研究，观察组患者的疾病改善状况相较对照组更优 ($P < 0.05$)。观察组患者比对照组掌握更多健康教育知识 ($P < 0.05$)。

总结上述探讨，护理皮肤疾病患者时，运用护患沟通技巧，可以使疗效得到进一步提升，利于患者掌握更多健康知识。

[参考文献]

- [1] 田爱敏, 赵云芳. 护患沟通技巧训练对提高皮肤科护理质量的效果分析 [J]. 世界最新医学信息文摘, 2018, 18(18):243+245.
- [2] 黄金. 护患沟通方法在皮肤科患者护理中的应用 [J]. 实用临床护理学电子杂志, 2017, 2(40):67+69.
- [3] 王璐琦. 护患沟通方法在皮肤科患者护理中的应用 [J]. 医疗装备, 2016, 29(19):177-178.