

医学检验实习生技能操作培训标准建立的探索与思考

刘建芳 万举姜* 秦 莲

祥云县人民医院 云南大理 672100

〔摘 要〕目的 根据国家教育教学改革的要求,为了全面提升医学检验实习教育全过程质量,在培养实习生掌握专业理论知识的同时,使其掌握基本的技能操作,深化检验医学理论的临床应用。方法 整理实验室检验实习生操作考核流程和相关资料,结合实习生的大纲要求,收集实习生反馈及改进意见。结果 建立一套完整的适合医学检验实习生实践技能操作培训的新标准,并以此标准用于新一届检验专业实习生的技能操作培训。

〔关键词〕教学改革;医学检验;实习;教育;技能操作;培训;标准

〔中图分类号〕R-4 〔文献标识码〕A 〔文章编号〕2095-7165 (2019) 12-008-01

〔基金项目〕大理大学第六期教育教学改革课题项目(项目编号:2017JGVI-XW-22)

检验实习教学是整体教学中不可忽视的重要组成部分,医学检验有很强的实践性,要求学生既要有扎实的理论知识,又要掌握专业技能操作^[1],但《全国临床检验操作规程》^[2]中的某些操作方法与实际操作有一定的差异,且各院校的实习生大纲要求也不一致,所以通过研究制定了一套适合检验专业实习生的技能操作培训标准,对检验实习生的教学进行更深层次的探索与学习,以下介绍具体的研究方法以及一些思考。

1 资料与方法

1.1 研究对象

祥云县人民医院检验科每年拥有固定院校的检验实习生,分别来自昆明卫生职业学院、楚雄医药高等专科学校、德宏职业学院、曲靖医药高等专科学校、大理大学、昆明医科大学等院校,每年检验科接收二十名左右的实习生,现将 2017-2018 年本科室的实习生作为研究对象。

1.2 研究方法

将各院校制定的教学大纲基本要求进行详细记录,把所有大纲要求掌握的技能操作进行汇总,结合检验教研室的具体工作与医院实际情况,安排合适的师资制定规范的操作流程、评分标准。每个操作包括培养目标、实验材料、操作规程、工作原理、临床意义、注意事项、考核标准等。将汇总好的文档参考《全国临床检验操作规程》,再次对照 ISO15189 质量管理体系,将现有的考核标准逐条推敲、讨论,比较各分值的合理性,严格审核评分的客观性^[3],就实验的操作细节进行教学评估,不断规范教学过程。此过程还包括实习生的反馈,通过每季度教学会议、师生座谈会、教师的集体备课、个别交流等渠道方式发现教学过程存在的新问题,并提出解决方案,以弥补教学过程中的疏漏。

2 结果

现有 21 个检查技能的操作标准已被收集,并通过分类和排序,形成规范性指导文件。由于检验科有许多亚专业,每个

专业组都有不同的管理者,此技能标准规程的制定均来自不同老师之手,临床应用亦不尽相同^[4],且不同的老师在教学上,尤其在规程、评分标准等细节方面会有差异,导致学生对各项技能操作标准的掌握程度不一致。经过一年的修订与完善,现已形成了一套完善的实验室标准化操作程序应用于医学检验专业的实习生。

3 思考

综上所述,医学检验实习生技能操作标准规程的建立有其必要性和可行,其必要性和可行,其必要性和可行,其必要性和可行,各实习医院的教学水平亦不同,各实习医院的教学水平亦不同,各实习医院的教学水平亦不同,随着现代医学科学技术代医学科学技术代医学科学技术的飞速发展的飞速发展,医学检验技术的不断进步,医学检验技术的不断进步,医学检验技术的不断进步,医学检验技术的不断进步作为教学医院,为培养更优秀的医学检验人才,为医学检验起步人员提高水准,教学改革势在必行^[5]。实习教学是学生从学校到社会的过渡阶段,之后一些实习生进入就业,反映出来的综合能力、操作水平与临床实际有一定差距,通过结合医院实际的新标准探索,使学生们在工作中更加规范的约束自己,将平时课程中所学到的理论知识转化为应用能力,尚还离不开技能操作标准的有效实施。

〔参考文献〕

- [1] 廖玲,巫志宇,临床检验实习带教探讨[C].现代医药卫生,1009-5519 (2017) 22-3514-02.
- [2] 尚红,王毓三,申子瑜,全国临床检验操作规程第四版,人民卫生出版社.
- [3] 张晓延,高艳萍,程凯,王鑫,建立医学检验专业客观结构化临床考试评价体系的思考[B].国际检验医学杂志,1673-4130 (2018) 14-1788-03.
- [4] 夏志刚,全国临床检验操作规程在临床中的应用体会[B].中外健康文摘,1672-5085 (2009) 03-0234-01.
- [5] 杨晓艳吉林医药学院附属医院,吉林省吉林市 132013 新形势下医学检验教育教学改革的思考研究[A].卫生教育,1672-5654 (2017) 12 (a) -0111-02.

作者简介:刘建芳,女,检验技师,教学秘书,主要从事医学检验免疫学、教学管理工作。

* 通讯作者:万举姜,男,副主任检验技师,主要从事医学检验教学及学科建设管理工作。