

• 综合医学 •

大学生主观能动性与学业成就协同性探讨

李 圣 顾昱肇 张昊帅 李 兵*

长沙医学院基础医学院 湖南长沙 410219

【中图分类号】G647.38

【文献标识码】A

【文章编号】2095-7711 (2019) 12-156-02

随着我国高校教育改革的不断深化、高等教育由“精英教育”向“大众教育”的转变,大学生就业问题受到广泛关注。就业政策由“统包统分”到毕业生和用人单位“双向选择”的转变,一方面为毕业生和用人单位提供了更广阔的选择空间,另一方面就业形势越来越严峻,大学生就业问题就成了学校、学生以及家长的心头之痛,大学毕业就业难择业难成了全社会关注的热点问题,引起了党和国家的高度重视。就业问题是当代大学生必须面对的社会现实,做好高校毕业生就业工作意义重大。

1 做好高校毕业生就业工作具有重要的现实意义

1.1 构建社会主义和谐社会对做好高校毕业生就业工作提出了必然的要求

毕业生就业工作是高校人才培养工作的一个具体环节,是社会检验高校办学质量的重要环节。切实做好毕业生就业工作,确保大学毕业生顺利走上工作岗位为社会服务,事关学生的健康成长,事关众多家庭的幸福,事关改革发展稳定大局,事关社会发展、国家强盛和民族复兴。

1.2 严峻的就业形势对高校毕业生就业工作提出了更高的要求

近几年高校毕业生就业形势并不乐观。据统计,十一五期间全国将有 2500 万以上的普通高等院校毕业生需要就业。而目前中国的人力市场供过于求。据统计,今后几年全国城镇每年新增劳动力 1000 万人,另外还有 1400 万下岗失业人员,每年需要安排就业人员达到 2400 万人,而社会新增岗位约 900 万人,每年劳动力供大于求的缺口在 1300-1400 万左右,整个社会就业形势比较严峻。高校毕业生就业工作任重道远。就满足社会经济飞速发展对人才的渴求来说,当前中国的大学生不是多了,而是少了,大学生就业难是人才饱和的假性现象,在相当长的一个时期内大学生仍是我国人力资源中的稀缺资源,是社会主义现代化建设中的重要财富。

2 大学生主观能动性的发挥是做好高校毕业生就业工作的根本

当前的大学生就业工作,对“大学生主观能动性的发挥”重视不够,主要体现在:一是就业工作包办太多,轻视培养。二是重视就业率,轻视满意度。大学生的就业问题最终还是要学生自身去解决。面对严峻的就业形势,只有充分发挥大学生的主观能动性,才是做好高校毕业生就业工作的根本^[1]。

2.1 大学生就业主体性重要地位日益凸现,是严峻的就业形势的客观需要

大学生是高校毕业生就业工作的主体,随着就业政策由“统包统分”到毕业生和用人单位“双向选择”的转变,“等、

靠、要”的情况是与严峻的就业形势不相符的,这就要求大学生更加自主、主动、有创造地投入到就业过程中。

2.2 充分发挥大学生的主观能动性,对高校毕业生就业工作有着直接的推动作用

全面提高学生的综合素质和专业技能,为大学生求职打下坚实的基础;促进大学生顺利就业。大学生积极投入到求职应聘中,自觉寻找就业信息,主动克服困难,及时调整自身状态,就会更加顺利地就业;提高就业质量^[2]。当前双向选择的就业方式为大学生就业的自主性提供了实践可能,也造成“毁约”现象及跳槽现象屡见不鲜,这其中有一部分是道德层面的原因,更重要的是大学生就业主体性的欠缺。

3 加强“三个引导”,发挥大学生的主观能动性,提高大学生就业核心竞争力

发挥大学生的主观能动性,做好大学生就业工作,关键是要突出学校的办学特色,提高大学生的核心竞争力。提高大学生的核心竞争力,应加强“三个引导”。

3.1 以就业指导体系建设为主线,引导学生进行科学的职业生涯规划

以职业生涯规划为主线,构建职业规划辅导模式。构建“一体两翼”就业辅导模式,即以课程体系系统性辅导为主体,以职业规划园地、技能培训基地为两翼的大学生职业规划辅导模式^[3]。课程体系系统性辅导具体指,一年级辅导目标是使学生认识到职业生涯规划的重要性,初步了解职业生涯规划基本理论,引发对未来职业的思考;二年级辅导目标是使学生不断地探索自己,了解自己的“职业锚”,加强综合素质的培养,初步确定自己长期发展的职业目标;三年级的辅导目标应是使学生了解劳动力市场的需求情况,掌握一定的求职技能;四年级的辅导目标是使学生熟悉国家有关就业政策,完善求职材料,检验所确立的职业目标是否明确、可行,考虑是否就业或继续深造。职业规划园地包括名师讲座、职前网络学堂、网络论坛、职业沙龙、创业园地;技能培训基地包括职业规划工作坊、职业测评室、职业规划咨询室、职业生涯规划档案室、职业心理素质拓展室、团体辅导训练营、职前训练室。

以职业规划大赛活动为载体,全面普及职业规划理念和意识,掌握职业规划的方法。积极引导、鼓励、组织学生参加全国和省举办的大学生职业规划大赛,邀请知名专家,加强师资培训,强化对学生的指导,并在作品规划上突破“纸上谈兵”的做法,注入“社会实践”和“人物访谈”的内容。

以网络技术为平台,增强就业指导的广度。购买高校网络测评软件,对学生进行职业测评,并建立职业生涯规划档案,为就业指导提供有效的参考;加入大学生就业指导卫星专网,通过卫星专网享受全国知名专家的专题讲座和培训,加强对学生的专业辅导,提高学生的综合能力。

* 通讯作者: 李兵

以研究机构为依托,加强科研力度,增强就业指导的深度。成立就业指导研究所,专门研究就业指导、职业规划等方面,并建立校内外的专家团队,以研究促工作,以研究促发展。

以就业指导队伍建设为保障,提高就业指导的针对性和实效性。不断加强就业指导队伍建设,采取“内培”与“外训”相结合的办法,对就业指导人员在职业生涯规划、就业政策、就业技巧、就业心理方面进行培训,增强就业指导人员的服务意识,提高服务质量。为就业工作的“专业化、专职业、专家化”建设打下坚实的基础。

3.2 以校园文化建设为载体,引导学生着力提高自己的文化素质和动手能力

3.2.1 引导学生勤学博采,培养通识。名师、名家对大学生的精神成长、专业成才有着重要的潜移默化作用。应通过开设“院士论坛”等,以扩大学生的知识面,增长学生的见识和智慧,培养学生的通识,以名师名家为坐标,更好地认识自己,找准自己正确的成才路径。

3.2.2 引导学生术有专攻,学有特长。在办学过程中,要注意引导、鼓励和支撑学生刻苦学习,不但扩大知识面,而且结合专业,术有专攻,锤炼自己的一技之长。要依托各类实训中心、大学生“挑战杯”训练基地、大学生创业训练基地、电子对抗实训基地、酒店管理实训室、商务实训室、证券投资模拟室等实训、模拟场所,为提高学生的动手能力打造坚

实的平台^[4]。要鼓励广大学生在学好专业知识的基础上,积极参与各种技能的“考证”。要大力支持学生参加“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、全国数模大赛、全国大学生电子设计竞赛等,培养学生的动手实践能力。

3.2.3 开展积极有效的思想政治教育,引导学生面向基层就业在就业形势严峻的今天,西部地区、山区和基层人才短缺的现象依然存在。“面向基层就业,拓展职业空间”成为高校就业工作的重要任务。高校要通过举办“全国、省、市杰出青年进校园与毕业生谈创业”等系列活动,引导、帮助大学生深入了解国情、了解社会,鼓励他们踊跃到西部、山区、到基层去就业。同时加大宣传力度,通过报刊、网络等媒体,深入宣传有关高校毕业生到基层就业的政策;并制定奖励措施,奖励到基层去工作的毕业生。

参考文献:

- [1] 张雪黎.论大学生就业工作与构建社会主义和谐社会[J].中国大学生就业,2007,(2):58-59.
- [2] 彭远威.大学生就业主体性的思考[J].中国大学生就业,2006,(16):22-23.
- [3] 吕玉春.大学生如何应对就业难问题[J].贵州工业大学学报(社会科学版),2006,8(3):101-102.
- [4] 许再银,刘亮.大学生素质与就业关系的思考[J].中国大学生就业,2006,(14):49-50.

(上接第 154 页)

教工作的反馈情况以及平时观察带教情况对带教老师进行带教综合水平评价。

3 结果

应用护理程序带教后,护生理论、操作出科成绩均提高,得分在 90 分以上。护生对带教老师满意度 98%。

4 讨论

4.1 将护理程序这一科学的工作方法应用于手术室的临床带教,要求带教老师连续性地对实习护生具体情况进行评估、计划、实施、评价,避免了传统带教的随意性;使护理带教工作能朝着明确的目标有计划地进行。

4.2 应用护理程序实施带教,有计划的安排教学内容,教

学,形式多样,能扩大护生业务知识面,强化感性认识,尽快的减轻对手术室环境、工作的陌生感,能缩短掌握手术室护理技能操作的时间;坚持了以学生为主体的教学,增进了师生间的感情交流,使护生感到亲切并能尽快的进入手术室护士的角色,更充分激发了护生对手术室护理工作学习的兴趣,工作主动性增强,提高了实习质量。通过双向评价不仅促进护生对实习全程的重视,更提高带教老师的带教质量。

参考文献:

- [1] 潘孟昭.护理学导论[M].北京:人民卫生出版社,2002:68.
- [2] 聂智荣,蒋进,邱金玉.实物展版制作在手术室教学中的应用[J].护理学杂志,2003,18(1):45.

(上接第 155 页)

意义。

3 讨论

综上所述,红臀在临床新生儿科中十分常见,可严重损伤患儿的身体健康,使其舒适度大幅度降低。故,为能预防新生儿红臀,帮助患儿改善预后,缩短住院时间,我们应加强对新生儿科病例进行护理管理的力度。研究发现^[5],将 PDCA 循环管理模式积极引入新生儿科的护理工作中,可在一定程度上达到提升护理质量与降低新生儿红臀发生率的双重目的。其中,PDCA 循环管理模式是一种比较新型的护理管理方法,可通过制定完善的护理管理制度、加强护士职业培训与考核力度、建立护理质量改进小组与更新护理用品等方式,实现预防新生儿红臀的这一效果^[6]。可见,在降低新生儿红臀发生率中,PDCA 循环管理模式有着较高的积极作用。

本研究结果表明,行 PDCA 循环管理的研究组,其新生儿红臀发生率明显低于行常规管理的对照组,两者之比为:11.86% vs. 30.51%。两组对比,差异具有统计学意义($P <$

0.05)。和对照组的红臀严重程度相比,研究组更轻, $P <$ 0.05,具有统计学意义。

总之,PDCA 循环管理模式用于新生儿科中,可减少红臀发生风险,十分安全可靠。

参考文献

- [1] 王桂兰,彭红,张铭鹰等.以 PDCA 为导向降低新生儿红臀发生率的效果分析[J].中国全科医学,2014,(35):4269-4271.
- [2] 张晓梅.PDCA 循环在农牧区新生儿家庭访视护理中的应用研究[D].内蒙古民族大学,2015.
- [3] 吴莎莉,文辉,严胙等.规范化管理在新生儿红臀护理中的应用效果观察[J].护理研究,2015,(12):1534-1535.
- [4] 黄旺金.不同护理干预方法在新生儿红臀预防中的应用效果[J].国际护理学杂志,2015,34(24):3361-3363.
- [5] 杨莉.新生儿红臀的防治[J].医药前沿,2015,5(35):293-294.
- [6] 李美.规范化管理在新生儿红臀护理中的应用效果观察[J].医学美容(中旬刊),2015,(5):381-381.