

• 医学科普 •

小儿弱视原因分析及日常生活注意事项

王 丽

四川省岳池县九龙社区卫生服务中心 638300

【中图分类号】R777.44

【文献标识码】A

【文章编号】2095-7711 (2019) 10-148-01

一. 小儿弱视概况

小儿弱视是指患儿的最佳矫正视力处于同年龄阶段正常儿童视力值下限, 但眼部检查未发生器质性病变的一种临床眼科功能性疾病。不同年龄阶段的儿童视力正常值的下限存在一定的差异。3-5 岁小儿为 0.5, 超过 6 岁小儿为 0.7。临床导致小儿弱视的原因较多, 常见的原因包括: 屈光不正、斜视、屈光参差、形觉剥夺等。流行病学调查数据显示, 临床约 1%-5% 的小儿发生弱视。弱视对小儿的学习、日常生活均会产生不利影响, 患儿病情长期得不到改善, 病情加重, 临床部分单 / 双眼视功能减退或者失明患者也源自于小儿时期发生弱视。严重影响患儿身心健康。小儿弱视治疗效果与年龄关系密切, 越小年龄开始治疗其治愈率越高, 临床数据显示, 3-7 岁是治疗小儿弱视的最佳时机。作为小儿家长, 了解小儿弱视的发病原因, 在日常生活中注意观察并采取有效措施预防小儿弱视的发生, 对小儿视力健康具有重要意义。

二. 小儿弱视常见原因

1. 斜视: 斜视患儿的大脑皮质会应激性产生视觉抑制, 斜视时间越长, 抑制程度越深, 对视力的影响也越大, 视觉减退的量累积至一定水平而发展为弱视。临床研究发现小儿发生斜视的年龄越小, 越快产生斜视抑制, 形成的弱视程度也越深。

2. 屈光参差性: 两眼不同视是导致屈光参差性的主要原因, 两眼不同视导致两眼的屈光度出现差异, 成双眼单视无法形成, 眼部出现被动性抑制, 若两眼屈光合并超过 300° 则高屈光度眼较易出现弱视和斜视。弱视和斜视同时出现导致被动抑制和主动抑制共存, 称之为屈光参差性。

3. 屈光不正: 小儿有高度近视超过 600°、近视 (超过 500°) 合并散光 ($\geq 200^\circ$), 未及时佩戴眼镜予以矫正而

形成弱视。

4. 形觉剥夺: 婴儿期出现上睑下垂、膜混浊、白内障、长时间遮盖眼睑的患儿, 在此期间会出现眼球无光刺激, 影响其视觉形成功能而出现弱视, 临床又将此类弱视成为遮断视觉刺激性弱视。

5. 先天性弱视: 新生儿出生前, 若在母体内双眼形成期间, 由于血糖高或者其它原因导致黄斑出血, 则对胎儿的锥细胞排列不规则, 出生后双眼出现视力功能障碍。

6. 器质性弱视: 视网膜、中枢神经系统出现病变而导致的弱视。

三. 小儿弱视日常生活注意事项

1. 小儿弱视的日常观察及筛查: 积极了解听取儿科医生对小儿弱视相关知识宣教, 日常生活中注意观察或检查小儿视力状况、小儿看东西时是否出现眯眼、斜视、看不清等情况, 出现上述情况应及时就诊。针对小儿弱视病因, 在其出生后及时晚上相关筛查, 及早发现弱视并采取规范治疗。

2. 小儿弱视治疗配合: 小儿弱视开始治疗的时间越早, 治疗效果越好。多项研究显示, 小儿弱视治疗疗效与年龄呈负相关, 年龄越小疗效越好, 对患儿后续视力影响越小或几乎不影响。明确弱视病因后, 通过手术去除病因如斜视、屈光不正、白内障等病因, 坚持恢复弱视锻炼, 大多数患儿能获得较好的疗效。

3. 小儿弱视的心理干预: 小儿弱视患儿在学习、视物方面存在的问题, 会对其心理产生一定不利影响, 尤其是进入学校学习的患儿, 应注意对其进行心理疏导, 鼓励其积极配合治疗, 提升期遵医治疗率, 避免出现负性情绪, 影响治疗效果及身心健康。

重视骨质疏松症的识别和诊断

张 迎

成都龙泉驿区中医医院 610100

【中图分类号】R580

【文献标识码】A

【文章编号】2095-7711 (2019) 10-148-02

随着社会的飞速发展, 人们越来越富裕了, 他们的生活条件也越来越好了, 人们会用各种各样的方法吃喝玩乐, 但是, 在享受社会科技发展给他们带来的乐趣的同时, 不恰当的生活方式也给人们带来很多的疾病。现在的很多人都患有骨质疏松症, 这种病的患者的骨骼比其他正常人的骨骼骨质孔隙

要大的多, 骨质疏松症通常发生在已经没有月经的妇女和超过六十五岁以上的老年男性身上, 还有很多人因为换了其他的疾病需要吃各种各样的药, 而这些药有很大的副作用, 这样就会引起骨质疏松。骨质疏松症的发生通常是悄无声息的, 很多时候只有发生骨折以后才会引起人们的注意, 但是人们不

知道的是这个时候已经对人体的脊柱造成了特别大的伤害，更严重的是，这时候一个轻微的动作就会造成骨折或者其他症状。所以，骨质疏松症一定要引起我们每一个人的注意，要及早地发现这种病症，并且快速的治疗，以防发生更坏的结果。

一、什么是骨质疏松

“骨质疏松”，顾名思义，就是说骨头变得非常松软，骨骼上面的小孔非常稀疏，做一个恰当的比喻，发生骨质疏松的骨头好像就是泡在水里的木头，随着泡的时间越来越长，木头的质量就越来越差，就好像是骨头缺钙的时间越来越长，骨质疏松就越来越严重，骨头的质量就越来越差。如果一个人被诊断出骨质疏松症，那么就意味着他的骨头质量变差了，并且他很有可能在某一天会发生骨折的状况。这绝对不是夸张的话，根据目前的调查数据可以知道，我国五十岁以上患上骨质疏松症的女人占到了百分之二十几，男生占到了百分之十五，这种病症在绝经以后的女性中发生比率特别高，它也是造成老年人残疾和死亡的一个重要因素。

二、骨质疏松症的常见症状

骨质疏松症一开始是没有什么特别明显的表现的，人们一般不会发现，但是随着病情慢慢地发展，人们会感觉到脊椎非常的疼痛，还会发生脊椎变形的现象，更严重的还会出现骨折的现象，很多患者直到发生骨折才被准确的诊断出是骨质疏松症，这足以证明这种病是静悄悄的发展的病症。所以我们一定要了解骨质疏松症的症状，首先，最早出现的症状就是腰酸背痛，还有一小部分人会经常发生“抽筋”，在翻身或者行走很长时间以后就会感觉到剧烈的疼痛，还有一部分患者没有确定的疼痛的位置，只有在晚上或者背着很重的包行走时才会出现疼痛。骨质疏松严重的患者，会出现脊椎变形的症状，出现这种状况的人会发现自己变矮了，驼背了。脊椎变形还会影响心肺的功能，严重的还会出现便秘等症状。

最后就是当骨质疏松症严重到一个地步的时候，就会很容易发生骨折，只要受到一些小小的磕磕碰碰就会发生骨折，一旦发生骨质疏松性骨折，如果不及时从根本治疗的话，在很短的时间内就很可能再次发生。想要诊断自己是否发生了骨折，并不是一件难事，只要及时去医院或者有关的机构做一个骨头密度的检测，只要几分钟就可以清楚地知道自己是不是得了骨质疏松症。如果实在不想去医院的话，可以在网上利用骨质疏松症风险评估工具来测评一下自己是否患病，通过这个方法，如果有患病的可能性，那就要尽快的去医院治疗了。对于年龄比较大的家人，可以让他们做一下这个评估，如果家人也存在这些危险的因素，就要尽早的带他们去医院进行医治，否则，等到父母出现疼痛、骨折等症状的时候，不仅父母会遭受身体上的疼痛，子女们也会付出很大的经济代价和精神代价。

三、骨质疏松症的诊断方法

有很多人认为只要补充足够的钙，这种病症就会很快的好起来，这是非常错误的一种想法。人们一定要正确的掌握治疗骨质疏松症的方法。首先就是心理治疗，让患者天天都开开心心的，这对于治疗是非常有帮助的，天天不高兴、愁眉不展的人这种症状会比较严重，治疗效果也不如其他人好。对于老年人患者，他们可能会有缺钙的症状，所以这类人群可以吃一些补钙类的药物，补充体内缺失的钙。还有就是体育治疗，就是让患者多进行一些科学的体育锻炼，加快恢复周期。还有就是物理治疗，指的是用一些机器来帮助人体骨骼的合成。

四、结语

现在的很多人都患有骨质疏松症，只有尽早的发现，并且尽快的去医院医治，才能少受一些痛苦。患病的人不必太紧张，只要调节好自己的身体状况，进行正确的治疗，病症就会很好的缓解的！

小儿手足口病早期识别科普

王 丽

四川省岳池县九龙社区卫生服务中心 638300

【中图分类号】R725.1

【文献标识码】A

【文章编号】2095-7711 (2019) 10-149-02

一、小儿手足口病概况

手足口病为婴幼儿常见肠道传染性疾病，3岁以内的幼儿发病率高。小儿手足口病曾经引起幼儿家长的高度恐慌。这与小儿手足口病所具有的强烈的传染性、幼儿园为人群密集场所有关。随着临床对小儿手足口病研究的不断深入，临床对于小儿手足口病的病因及病机已有了较为确切的结论。研究显示，手足口病患儿的病原体为小分子RNA病毒，该类病毒没有包膜，属单正链RNA病毒。肠道病毒的抗生素药物也随之出现。因此，临床小儿手足口病已有了成熟规范的治疗方案，临床绝大部分患儿经过规范治疗均可获得较好疗效。早期识别、早期治疗是避免发生大面积小儿手足口病以及病情进展为重度手足口病的关键。因此临床对于手足口病各个阶段患儿的早期识别对患儿的病情控制极为关键。对幼儿家长、幼儿园及中小学老师实施针对性的手足口病早期识别知识科普，

提高其早期识别小儿手足口病的能力，是小儿手足口病防治的重要举措之一。

二、小儿手足口病对患儿健康的危害

临床绝大多数手足口病患儿病情呈逐渐加重，早期识别病及时就诊，患儿可得到较好的治疗效果。虽然轻中度手足口病对患儿影响相对较轻，但其具有较强的传染性、较广的传染范围、较多的传染途径且传染速度快，患儿家长不引起注意可能导致群体性感染事件，对于免疫功能低下及治疗不及时的患者，病情发展很快，在2d左右的时间可从轻度或中度手足口病快速发展为重度手足口病，增加传染性、患儿的生命安全风险。手足口重症患儿病情快速发展可出现多系统、器官障碍，严重者甚至死亡。

三、早期识别小儿手足口病

1. 轻中症手足口病早期识别：手足口病初起且症状较轻