

# 妊娠期遭遇子宫肌瘤怎么办

蒲 莉

成都市新都区妇幼保健院 610500

[中图分类号] R714.2 [文献标识码] A [文章编号] 2095-7165 (2019) 08-109-01

随着二胎的开放,越来越多的家庭选择二胎生育。不仅如此,也有许多的新生父母也对于孩子存于向往。但是,在这些准备新生命到来的时候,我们发现很多孕妇在生育前后经常存患各种疾病,都是在孕育新生儿是产生的,经过调查发现,每年都有 3%~4% 的孕妇存在着子宫肌瘤的疾病,子宫肌瘤的危害其实在不同时期是不同的,而越早除去子宫肌瘤对于孕妇来说也未必是最好的选择。那么,对于孕妇来说,什么是子宫肌瘤,子宫肌瘤的表现有哪些,妊娠期遭遇子宫肌瘤该怎么办,这些都是很值得关注的,下面进行主要分析。

## 一、什么是子宫肌瘤

子宫肌瘤是存在于女性生殖器官中的一种良性肿瘤,它在医学上也会被称作纤维性肌瘤,主要是由于子宫内的平滑肌瘤细胞增生而导致子宫内产生了肿瘤,一般情况下,子宫肌瘤会由于一部分的纤维细胞组织作为一种单独的支撑来为子宫肌瘤提供生长的细胞空间。在最初的时候,子宫肌瘤对于孕妇来说不一定是有害的。因此,当孕妇发现存在子宫肌瘤的时候,不用慌张,通过检测对于自身的患病情况,由医生作出具体的分析和治疗方案。

子宫肌瘤对于很多孕妇或者是产科医生来说都不会陌生,但是,这种疾病在目前的医学研究中对于子宫肌瘤的病发原因仍然不清楚,在医学上,子宫肌瘤发病的因素有很多,主要有下面几种集中的发病说法:

- (一) 涉及正常肌层的细胞突变
- (二) 性激素以及局部生长因子间的相互作用
- (三) 生长激素以及雌性激素的促进作用
- (四) 胎儿生长所带的胎盘具有催生素在一等程度上也可以促进肌瘤细胞的有机分裂
- (五) 长期性的生活失调而引起身体内的盆腔出血也会诱发子宫肌瘤

## 二、子宫肌瘤的临床表现

子宫肌瘤在很多时候的临床医学表现并不明显或者是有时候没有症状出现,患者通常是通过超声以及全面检查发现的病状,而症状的明显表现主要是通过与其瘤的是否变性、生长的位置、生长的速度以及生长时候是否出现并发病状等等相关联的,如果上述的关联因素在一定程度上都有变化,那么子宫肌瘤在患者身上则会有明显的临床表现。但是,值得注意的是子宫肌瘤的关联因素所产生的临床表现和肌瘤的大小、肌瘤的形状、肌瘤的数目等等因素相关性也不是很大,也就是说,产生子宫肌瘤的临床表现的因素很多,但是相互之间影响的大小是不一样的,这就是需要患者以及医生时刻关注。下面分析有关于子宫肌瘤的临床表现

- (一) 子宫出血

- (二) 腹部包块及压迫症状
- (三) 部分的位置出现疼痛
- (四) 白带增多
- (五) 不孕或者是导致流产
- (六) 出现贫血的状况

## 三、妊娠期遭遇子宫肌瘤该怎么办

很多的孕妇在面对检查发现子宫肌瘤的时候都是认为应该尽早切除以免影响胎儿的正常发育,当时很多时候,尽早切除子宫肌瘤并不是一种很好的选择,妊娠期的孕妇要格外注意子宫肌瘤的处理,在早期的时候,对于子宫肌瘤并不严重的情况下,最好不要做特别的处理,定时做好检查,观察子宫肌瘤的状况,在面对子宫肌瘤变化比较大的时候,则根据医生的要求进行处理。

在早前的医学上,对子宫肌瘤通常就是进行手术对子宫进行切除,但是子宫切除或导致后期的无法生育以及孕妇的生理和心理产生障碍,所以在后期的医学上,通常采用肌瘤剔除手术进行治疗,肌瘤剔除手术比子宫切除更能够保证孕妇的身体状况,但是肌瘤剔除也会产生很多不良的后果,比如,肌瘤的剔除会引起出血,而且在后期出血制止困难,严重的话可能也会导致流产的现象,其次肌瘤提出之后可能或导致肌瘤块变软,然后难以辨别肌瘤所处的位置,界限难以分明,还可能会出现子宫壁破裂的情况。所以,在面对子宫肌瘤治疗出现的上述情况,一般都不建议进行手术治疗。

主要建议就是:

- (一) 首先要严格根据医生的建议进行保健,增加围保的次数,保证产妇产后的身体正常。
- (二) 医生以及孕妇的亲人要对产妇进行心理的疏导,保证孕妇的身心舒畅。
- (三) 孕妇要经常卧床休息,避免过度劳累,如果发现趋向流产或者是子宫肌瘤压迫的现象或者是趋势,要及时通知医生进行观察资料。
- (四) 要对孕妇进行营养上的搭配,保证营养的摄入。
- (五) 在妊娠期出现子宫肌瘤,情况比较严重的时候,需要通过药物或者是聚焦超声治疗,主要是在选择方案的时候,需要选择对于胎儿比较安全保险的治疗方法。

## 四、结语

在遇到妊娠期兼子宫肌瘤的病状的时候,需要孕妇冷静处理,医生要帮助孕妇调节心理上的困难,再加上药物以及其他的治疗情况进行治疗,将好的或者是在治疗中困难会产生的坏的情况及时和孕妇说明,使得具有缓冲时间,子宫肌瘤并不是难以治疗的,属于良性肿瘤的一种,是肿瘤中比较好的治疗病状,所以,孕妇在面对子宫肌瘤的时候要存于乐观的心理。