

趾无法形成有效的分割, 患者的日常生活往往会受到极大的影响, 并指及并趾严重的, 将导致持取与行走功能的丧失。

2.4 眼球内陷

根据现有的医学案例诊疗来看, 骨及软组织肥大患者有较大一部分会表现出眼球部位的内陷, 在无外界环境的影响下, 患者会表现出持续性或突然性的眼球内陷。

2.5 先天性青光眼

由于软组织异常肥大造成的神经压迫, 导致患者出现先天性青光眼。在现有医学资料诊断中, 多数由骨及软组织肥大导致的青光眼为单侧病症, 即患者某只眼睛表现出青光眼病症, 而另一只眼睛功能则不受影响。

2.6 心血管损害

对于心血管的损害可以说是骨及软组织肥大症状对患者身体的最大伤害。根据病例检查, 在相关临床医学诊断环节, 部分患者甚至有在出生时出现病症的记录, 如在新生儿时期, 患者面部、四肢、脑部等部位出现斑块, 病情较为严重的患者常携带海绵状血管瘤。此外, 骨及软组织肥大还会导致患者出现先天性静脉曲张, 破坏其身体运动能力, 有些患者甚

至伴有淋巴管瘤症状。

3 骨及软组织肥大的检查手段

对于出现骨及软组织肥大症状的患者进行临床诊断时, 其检测手段主要为对血管病变的检查以及软组织部位的检查, 配合 X 线进行病灶定位。在特定的医学影像手段下, 能够发现患侧骨组织出现不正常的增长增粗, 利用腹部平片进行检查, 能够发现内脏部位软组织伴有多样性静脉石等病症。

近年来, 利用超声对胎儿的检查可有效预防血管瘤的出现, 由于缺乏系统性的预防措施, 相关医疗机构应注重遗传性疾病的防治工作, 对于产前出现病症反应的孕妇应建议其终止妊娠。需要注意的是, 骨及软组织肥大应该与皮肤软脑膜血管瘤病区分开来, 后者是多发生于脑部、软脑膜和面部的疾病。

骨及软组织肥大是一种发病尚不明确, 缺乏合理有效的医疗手段进行干预治疗的恶性疾病。作为人民健康的守护神, 相关医务人员应及时开展疾病的宣传防治工作, 结合现有医疗条件, 对于患者出现的病症及时给出医疗建议, 并在条件允许的情况下为其制定医疗方案, 最大程度的帮助患者减轻痛苦。

哪些因素易致儿童焦虑症

裴进春

彭州市第四人民医院 四川成都 611933

【中图分类号】R749.72

【文献标识码】A

【文章编号】1005-4596 (2019) 06-071-02

在心理学家的诊断判断下, 引起儿童焦虑的症状原因是多方面的, 可能来自家庭家长之间的不和, 经常性的吵架给学生的心理增添了很多的压力。也可能是在上幼儿园的时候, 由于离不开家长而勉强去了幼儿园也会致使儿童产生焦虑。所有外界不适的环境都很有可能引起孩子的焦虑, 焦虑不是小病, 应该要得到家长的重视度。

儿童焦虑症是最常见的情绪障碍, 是一种以恐惧不安为主的情绪体验。可通过躯体症状表现出来, 如出现的恐惧、胆怯、心悸、口干、头痛、腹痛等, 婴幼儿至青少年均可发生。儿童焦虑症主要与心理社会因素及遗传因素有关, 患者往往是性格内向和情绪不稳定者, 在家庭或学校等环境中遇到应激情况时产生焦虑情绪, 并表现为逃避或依恋行为。

儿童焦虑症与孩子的先天素质、后天环境因素是密不可分的, 先天素质不足而导致孩子在受到外界的突然变故时毫无心理准备, 常见为敏感和多虑等具体症状。其实这跟大多数家长的教育方式和方法有着密切的联系, 家长教育方法不当是主要的致病原因。为了使家长的教育方法得到改进, 本文将逐一逐条介绍有关儿童焦虑症的相关知识, 以供参考使用:

造成儿童焦虑症的具体原因有:

儿童出现情绪方面的焦虑很可能是跟自身的承受能力存在着极大的关系, 从小就比较敏感而且极其自卑, 心理极为脆弱。加之受家长的保护时间过长在即将要独立生活的时候, 缺乏安全感和足够的适应能力, 导致儿童的神经过于紧张并且得不到释放, 容易心理焦虑。

1、家庭不和睦

家庭是孩子的主要避难所, 也是日常的休息场所和释放自我的场所; 在家庭当中, 父母双方之间的关系显得尤为重要。父母双方之间若是出现不和睦而且还经常吵架的话, 这就比较容易诱发儿童的自我焦虑。反之, 若是父母双方之间比较和睦, 夫妻关系和谐的话, 整个家庭氛围也是比较融洽温馨的, 孩子在这样的环境氛围下成长, 心理出现问题的概率几乎是没有什么的。所以孩子的家庭成长环境和氛围直接影响着孩子的身心健康。

2、家长期望值过高

几乎所有的家长都是一样的, 希望自己的孩子能够成龙成凤, 青出于蓝而胜于蓝。殊不知这样的期望使孩子的心理负担过重, 尤其是针对少年儿童来说。少年儿童本身的心理状态就不如成年人, 若是突然给孩子过多的压力和任务, 肯定会使儿童的内心受到极为严重的伤害, 引发心理问题。为了避免孩子出现心理上的焦虑, 家长和亲属在孩子的学习和生活上不要要求过多, 根据孩子在不同成长阶段的心理承受能力给予合理的任务安排。

3、学习任务过重

学习任务过重也极有可能引发孩子的焦虑, 学习压力过大超出了学生承受的心理范围, 很可能使学生的心理压力变重, 引发学生的焦虑。学习是一件比较费力的事情, 而不是在短时间内就能让学习成绩得到进步。故学校的教师不要过于心急, 教育要循序渐进, 在日常的学习当中培养学生。但很少有教师意识到这一点, 而是经常习惯给学生布置很多作业, 还对学生施加压力, 若是完不成会受到怎样的惩罚等; 致使学生在压力

下神经系统出现紊乱，出现精神方面的疾病也是可想而知的。

4、不合理的教育方式

孩子往往精神上出现焦虑跟家长的教育理念和教育方式是分不开的，家长教育方法不当是引发学生焦虑的根源。在日常的教育上多数家长根本不注重，漫天撒网；根据自身的心情来对待孩子，心情好的时候就大开言笑，心情若是不好就又打又骂，甚至有时候还会出现家暴殴打等。除此之外，在孩子的日常学习教育上也是马马虎虎，过于跟其他孩子和家长攀比，给孩子报各种各样的课程使孩子经常处于被动学习的状态。长时间在这样的学习压力下，孩子的心理会出现严重的扭曲，而且时刻处于一种紧张的状态，压力得不到有效的释放，进而使孩子的心理负担加剧。其实，孩子自从生下来就是天使，容易心理上出现问题只能说明家长的教育方式和教育水平是有待提高的。

5、家长过于溺爱孩子

当然，每个孩子都是家长的心头肉，也必然是家长十分珍视的宝；在平时溺爱孩子也是常有的事情。但是溺爱其实是极为错误的一种教育方式，很多孩子由于家长的溺爱在展开日常的人际交往时；若是由于他人语言或者是行为上的不当，使孩子的心理出现极为不适的症状，孩子就会当场大哭大闹，这很明显的表示出孩子的心理承受能力是非常差的。爱孩子是对的，但是过度溺爱就会培养出心理极为不健全的孩子，不利于孩子的心理健康。

综上，我们应准确掌握是哪些因素导致的儿童焦虑，以便在日常的教育上能得到改进，帮助孩子成长。其实除了家长的教育方式欠妥之外，教师的日常教育方式方法还存在着十分严重的误区，教师是孩子的第一任老师，改善儿童焦虑从教师自身做起。

重症感染治疗：治菌还是治病？

凡 丽

南充东方医院重症医学科 637000

【中图分类号】R515

【文献标识码】A

【文章编号】1005-4596 (2019) 06-072-01

重症感染指由致病微生物在人体体内繁殖，而引起人体某一器官亦或是全身感染。此类感染会导致感染器官或全身出现功能不全或衰竭现象，所以这种感染被称为重症感染。

一、重症感染的原因及表现形式

感染的基本定义为致病因子侵入身体组织。这些致病因子包括病毒，细菌，寄生生物，线虫等，他们通常在一段时间内快速繁殖，并且在宿主体内引起免疫反应。虽然人的身体有自己的免疫系统，可以自动抵御感染，然而，在某些情况下，当感染未经检查且患者的免疫系统无法单独成功对抗感染时，会发生严重感染。

如上所述，重症感染可由许多致病因子引起。这些致病因子通常通过它们产生的症状和体征来识别。以下是一些致病因子：

1. 病毒和类病毒 -- 病毒只能在进入人体细胞时才能复制。病毒可以引起患者的慢性感染，病毒在体内繁殖，抵抗自身免疫防御。当暴露于含有类病毒的空气或体液时，或当通过伤口或外科手术将类病毒引入血流时，患者可能受到严重病毒感染的影响。
2. 致病菌 -- 这些引起疾病和感染的微生物与多种疾病密切相关，包括结核病，麻风病，白喉，梅毒，伤寒和破伤风。
3. 寄生虫 -- 这些寄生虫，包括线虫和蠕虫，通常会感染人体消化道，但可以在身体的不同部位生存和茁壮成长，并对组织造成严重损害。
4. 节肢动物 -- 昆虫，蚊子，跳蚤和虱子可携带可导致人类多种感染的细菌和病毒。节肢动物引起的感染被称为虫媒病毒感染。

重症感染有时表现为易于观察到的症状，而一些隐性感染

可能没有明显的症状，但仍然会造成严重的并发症。某些具有非常严重的传染性的重症感染病，能过感染与患者接触的其他个体。无论感染的来源或传染性如何，都应立即进行治疗，因为它可能严重损害患者器官系统的功能。在某些情况下，重症感染可能是致命的。

二、重症感染的治疗方式

在抗感染治疗前治疗前应进行及时确定感染源和致病病原体，迅速采用诊断性检查，还应注意避免过分依赖微生物抗原检测或分子生物学检测方法，而忽视临床标本镜检和培养。针对不同程度的感染患者，治疗方式或许也有所不同，以下为几种治疗方式：

1. 个体化抗菌素治疗 -- 即使用抗菌药物。但是使用时应根据重症感染者的感染程度、药品不良反应综合进行判断。评估标准还包括血流动力学因素、患者免疫力、各脏器功能等。
2. 针对性抗菌治疗 -- 随着新药不断研制，抗菌药物种类繁多，抗菌谱各不相同，适应症、不良反应差别很大，应该掌握抗菌素抗感染特点、针对细菌种类进行针对用药。特别注意仔细阅读说明书，避免没有指征随意使用困抗菌药物，联合用药多用于单一用药不能控制的严重感染。
3. 器官功能支持治疗 -- 包括机械通气、循环支持治疗、营养及液体支持、血液净化等方法。

综上所述，治疗方式主要取决于重症感染患者的感染类型和感染程度。对于某些患者可能会开口服抗生素以帮助对抗细菌，某些患者也可以用抗生素溶液冲洗伤口或使用抗生素软膏，还有一些患者有时可能会形成一个脓肿，在这种情况下，需要将打开脓肿并排出液体。如果感染非常严重，可能需要接受住院治疗。