

# 泌尿外科护理中运用健康教育对患者康复的效果探索

沈丽芳

昆明医科大学第一附属医院 650032

**【摘要】目的** 探索泌尿外科护理中运用健康教育对患者康复的临床效果。**方法** 随机挑选本院收治的 122 例泌尿外科患者，按数字表法分为实验组 61 例、对照组 61 例，对照组进行常规护理，在此基础上，对实验组实施个体化健康教育，比较两组患者的护理满意度、不良反应发生率以及术后住院时间。**结果** 实验组的护理满意度是 98.36%，明显要比对照组的 81.97% 高；不良反应发生率是 9.84%，比对照组的 29.51% 显著更低；且观察组患者的术后住院时间比对照组明显缩短 ( $P < 0.05$ )。**结论** 在常规护理的基础上，对泌尿外科患者实施健康教育，护理效果良好，值得推广。

**【关键词】** 泌尿外科；健康教育；护理满意度；康复

**【中图分类号】** R473.6 **【文献标识码】** A **【文章编号】** 2095-7165 (2019) 07-156-01

泌尿外科疾病在一定程度上涉及到患者的隐私，这就导致许多患者因为羞于脸面，所以在发病早期时往往不到医院就诊，最终延误了最佳治疗时间，加大了治疗难度<sup>[1]</sup>。临床上，此病一般采取手术治疗，且为了加快患者的康复，需要实施相应的护理措施<sup>[2]</sup>，本文旨在探索泌尿外科护理中运用健康教育对患者康复的临床效果，结果报告如下。

## 1 资料与方法

### 1.1 基本资料

挑选我院 2018 年 2 月至 2019 年 3 月间收治的泌尿外科患者 122 例，将其按照随机数字表法分为实验组与对照组，各 61 例，实验组男 32 例，女 29 例；年龄 26 至 69 岁，平均 (45.57 ± 5.74) 岁。对照组男 33 例，女 28 例；年龄 27 至 70 岁，平均 (45.61 ± 5.63) 岁。比较两组基本资料，无差异 ( $P > 0.05$ )。

### 1.2 方法

对照组进行常规护理：(1) 入院时，主动和患者交流，和他们建立起良好的医患关系，为其提供一个舒适、温馨的环境，并向他们讲解疾病相关知识，让其深刻了解疾病，提升其战胜疾病的自信心；(2) 术前，对患者实施有针对性且有效的护理，并对其采取相应指导；同时，对患者实施各项检查，并告知患者相关注意事项；(3) 术后，时刻观察患者体征变化的实际情况，尤其是其手术伤口等情况；及时更换患者的尿袋与导尿管，让患者积极配合治疗，从而预防并发症的发生；同时，要提醒患者注意术后感染，告知其预防方法。在对照组的护理基础上，对实验组实施健康教育：

(1) 关注患者的心理状态并对其进行相应指导，耐心安抚患者及其家属的不良情绪，让他们进一步了解疾病相关知识和治疗措施，术前的各项检查均要一一做好；(2) 对患者饮食进行指导，指导患者合理饮食，禁食刺激、辛辣食物，多食蔬菜、水果等物，从而促进患者的伤口愈合；(3) 指导患者的睡眠，提醒患者注意调整呼吸，嘱咐患者多休息，不要过度劳累，从而加快其恢复速度。

### 1.3 观察指标

(1) 对比两组患者的护理满意度，包括 满意、一般和 不满意。

(2) 观察并比较两组患者不良反应的发生率以及术后住院时间。

### 1.4 统计学指标

实验数据用 SPSS.19 分析，( $\bar{x} \pm s$ ) 与 (%) 表示计量与计数资料，组间比较由  $t$  与  $\chi^2$  检验。 $P < 0.05$ ，有意义。

## 2 结果

### 2.1 对比两组患者的护理满意度

实验组的护理满意度是 98.36%，明显要比对照组的 81.97% 高 ( $P < 0.05$ )。详见表 1。

### 2.2 比较两组患者不良反应的发生率以及术后住院时间

实验组的不良反应发生率是 9.84%，比对照组的 29.51% 明显更低；且患者的术后住院时间比对照组明显缩短 ( $P < 0.05$ )。详见表 2。

表 1: 对比两组患者的护理满意度 [n(%)]

组别	例数	不满意	一般	满意	护理满意度
对照组	61	11 (18.03)	14 (22.95)	36 (59.02)	50 (81.97)
实验组	61	1 (1.64)	10 (16.39)	50 (81.97)	60 (98.36)
$\chi^2$ 值					9.2424
P 值					0.002

表 2: 比较两组患者不良反应的发生率以及术后住院时间

组别	例数	不良反应 [n(%)]	术后住院时间 ( $\bar{x} \pm s, d$ )
实验组	61	6 (9.84)	5.34 ± 1.75
对照组	61	18 (29.51)	7.73 ± 2.28
$\chi^2/T$ 值		7.4694	6.4946
P 值		0.006	0.0000

## 3 讨论

泌尿外科疾病的患病位置较为特殊，在患病早期，极易被患者忽视，而随着病情发展，最后只能采取手术治疗。虽然此法可有效治疗疾病，加快患者恢复，但由于其有创性，在治疗过程中，可能会引起不良反应和疼痛，导致患者出现恐惧等不良情绪，从而影响其治疗效果。有研究表明，有效的健康教育能让患者对疾病有一定了解，从而减轻患者的心理压力，改善治疗的效果<sup>[3]</sup>。王莉<sup>[4]</sup>就对健康教育在泌尿外科术后疼痛患者护理中的应用价值进行了详细分析，结果显示，与常规疼痛护理组患者相比，健康教育组患者对护理的总满意率更高 ( $P < 0.05$ )，和本文基本一致。本文中，以 122 例泌尿外科患者为例，经研究发现：实验组的护理满意度是 98.36%，明显要比对照组的 81.97% 高 ( $P < 0.05$ )。此外，实验组的不良反应发生率是 9.84%，低于对照组的 29.51%；且患者的术后住院时间缩短，这与患者接受个体化健康教育，正确认识疾病及治疗相关知识，提高治疗护理配合度有关，护患之间建立其和谐的关系，患者积极的配合治疗护理，严格遵医嘱，从而提高理论护理满意度，促进术后的恢复<sup>[5]</sup>。

综上所述，在常规护理的基础上，对泌尿外科患者实施健康教育，临床效果良好，既能有效提高患者的护理满意度，又能明显降低不良反应的发生情况，缩短术后住院时间，建议临床推广。

### 【参考文献】

- [1] 田小平, 向军莲, 刘芳. 多元化健康教育在泌尿外科护理中的应用 [J]. 智慧健康, 2019, 5(4):17-18.
- [2] 朱珠, 赵晶, 王花, 等. 心理护理联合健康教育在泌尿外科住院患者中的应用效果评价 [J]. 中国健康教育, 2018, 34(1):84-86.
- [3] 魏立杰. 情景式健康教育在泌尿外科护理中的应用 [J]. 医学信息, 2017, 30(8):131-132.
- [4] 王莉. 健康教育在泌尿外科术后疼痛患者护理中的应用价值分析 [J]. 当代医药论丛, 2017, 15(16):225-226.
- [5] 吴娟. 泌尿外科护理中运用健康教育对患者康复的效果探索 [J]. 中国伤残医学, 2016, 24(7):118-119.