

# 浅谈如何培养具备科学与人文精神的医学实习生

李庆勇

山东省东营胜利医院 257055

**【摘要】**面对目前社会发展和卫生保健系统出现的新问题,形成了现代医学模式即生物-心理-社会医学模式,它把医学服务的目的提升为人的生命质量而非单纯的治疗疾病,这就决定了医学是自然科学和人文科学相互渗透融合的特点;为进一步加强实习生人文教育,本文着重从提高教师人文素养、加强临床实践锻炼、强化医学技术与人文关怀结合的专业教育等几个方面探索了医学实习生人文素质教育的途径,强调把人文教育融入实习教育的全过程,以培养高质量的医学人才。

**【关键词】**医学教育;人文教育;医学实习生

**【中图分类号】**R-4

**【文献标识码】**A

**【文章编号】**2095-9753 (2019) 06-181-01

2004年国家卫生部在卫生工作会议中进一步强调医学新目标的核心思想“以人为本、以病人为中心”,但是,当前社会对医生的理论知识、技术水平等各方面要求越来越高,使现代医学生奔忙于繁重的学习任务,忽略了人文精神培养,导致目前医患纠纷、伤医害医事件频发。因此,医学教育要适应由以“疾病为中心”转为“以病人为中心”的医学服务思想,加强对临床医学实习生的人文教育,既是医学教育和医疗服务本身的要求,也是时代发展对临床工作者的要求。

## 1 加强医学实习生人文教育是现代医学的要求

医学不仅是对疾病的治疗,而且更需要对患者的关怀和照料。将医学的自然科学性质绝对化,是对医学的片面性认识。只见疾病、忽视患者的价值及不探求生命的意义和医学目的的医学,其后果是难以想象的。从本质上来说,医学更是一门人文学科,随着社会日益走向现代化,了解医学,关注隐藏在医学技术背后的文化、伦理特质,是更为突出的一个社会问题。当一个医学实习生没有人文修养时,是无法应对患者因疾病而衍生出来的许多其它问题的。加强医学实习生的人文素养教育,可以直接或间接地提升其道德伦理、推理能力、逻辑演绎、敏锐观察、明辨是非及人际沟通能力,从而有助于自身医疗水平的提高。因此,现代医学的特点要求医学实习生既要学习医学专业知识,掌握医疗科学技术,又要扩大人文视野,加强人文知识的学习,通过人文知识的积累和道德文化的修炼,提高综合性的人文素养。

## 2 人文素质的培养途径

### 2.1 充分发挥临床教师在人文教育中的作用

韩愈在《师说》中提到:师者,所以传道授业解惑;作为临床带教医师,我们不能像在学校内的理论教师一样仅仅将知识或学习知识的能力传授给医学实习生,在临床带教中我们更多的应该是以身作则,切实将我们对病人的人文关怀传递给实习生。这就要求我们自身要不断提高自身人文素质,然而当前,教师本身的人文素质并不能使人感到欣慰。有调查显示,当今医学教育中临床带教教师存在本身人文素质差和人文素质教育的意识差。因此,要开展医学实习生人文素质教育,必须要加强师资队伍的人文教育,培养优秀的教师,让他们用自己的言行去感染和影响学生,用自己的智慧去塑造学生的灵魂,培养学生的良好素质,使他们成为合格的医学人才。

### 2.2 注重临床实践中提高医学实习生的沟通能力

医学是一门实践的学科,不结合实践的教学全都是纸上谈兵!临床实习是医学生从理论走向实践的交界点,也是医学生成才的重要培养环节。根据多年的临床工作经验,医患沟通是临床实践过程中非常重要的环节,是医学实习生更好地了解病情、了解病人的渠道,也是病人更好地了解治疗方案的渠道。医疗投诉资料分析显示:80%的医疗纠纷与医患沟通不到位有关,只有不到20%的案例与医疗技术有关,这与我们医学教育缺乏人文教育是息息相关的。因此,在临床带教过程中,带教教师在与患者及其家属接触中要使用合适的语言、表情、动作姿态,向患者及其家人传达医者的感情和态度。将人文关怀体现在医疗过程的点点滴滴之中,通过“言传身教”,让医学实习生认识到我们对病人的同情和关爱,有时根本不需长时间的谈话,可能一个微笑、一个眼神,爱意就被传递,沟通得以完成。此外,要给予医学实习生亲自管理患者的机会,帮助他们亲自感受与患者的沟通交流,让他们真正做到“有时去治愈,经常去帮助,总是去安慰”,让医学生的人文教育真正落地开花。

### 2.3 进行医学技术与人文关怀相结合的综合教育

随着科技的不断革新,现代医学也拥有越来越多的黑科技,如彩超、CT、MRI、腔镜外科、内镜外科、介入影像外科、立体定向技术、显微外科等,技术的进步给医生带来了便利,但也导致了医生对技术依赖,造成了医疗方式的非人性化。在实习生临床带教过程中,我们要将患者本人作为疾病的主体,而不能仅运用高新技术诊断、治疗疾病,只记住病,忘记了患病的人,患者就变成了疾病的载体或代码。我们不能简单的将冷冰冰的CT及MRI胶片或生涩难懂的检查报告告诉患者,而应该结合人文精神将相应的结果转化为易于患者或其家属接受并理解的通俗语言,并将其中的相应技巧传授给医学生,提高其将医学诊断与人文关怀相结合的能力。

总之,由于目前医学院校的人文素质教育方式方法较为单一、落后,我国医学生的人文素质教育还处于比较低的水平,作为当代的医务工作者及医学教育者有必要认清社会发展的潮流,了解社会对医学赋予的新要求和内涵,始终将人文教育贯穿于医学实习生实习管理中,争取培养更多符合现代医学要求的健康卫士。