

高等学校肺结核防控策略探讨

高桂香

沈阳理工大学医院 辽宁沈阳 110159

【摘要】肺结核属于一种危害人类健康的慢性呼吸道传染病,也是各校传染病控制的重点。现阶段,我国肺结核防控体系不够完善,存在诸多问题有待进一步完善,还需要各校结合主体特征,积极主动与当地有关部门合作构建结核病防控体系。本文从新生入学时肺结核筛查及管理、早期隔离和治疗以及学校加强结核病健康教育工作,提升学生结核病防治知识水平,杜绝结核病在学校扩散蔓延。

【关键词】高等学校;结核病防控;方法分析

【中图分类号】R521

【文献标识码】A

【文章编号】1672-0415 (2019) 05-198-01

肺结核是一种细菌传染病,由结核分枝杆菌引起的对肺部产生影响,日常中由携带此细菌的患者通过呼吸道在肺部和咽喉部产生的飞沫传播而互相传染。近些年来,我国肺结核发病率与死亡率在法定报告甲乙类传染病前3名,成为威胁人们身体健康的重大传染病^[1]。学校人员密集、学生之间接触亲密,流动性较强。一旦有结核病病例出现则会立即传播。由于肺结核对学生身体健康、学校正常教学具有重要作用,所以还需要做好结核病的控制。若在高校暴发,其传播将及其迅速,因此控制肺结核在高校的发展,杜绝蔓延为重点,本文从各方面探讨肺结核的预防和控制,现报道如下。

1 新生入学时肺结核筛查及管理工作

高校大学生,生源来自全国各地,生活习气不尽相同,且高中时期学习压力大会诱发结核病的爆发,报道显示,每年因结核病休学者占因病休学的首位,因此,新生入学体检时,应重视肺结核的筛查工作^[2]。对患病学生进行流行病学调查,了解其家庭情况,之前就读学校情况,及时将其患病信息反馈至其之前就读学校处,有接触者应通知到位让其及时体检,以免延误病情,从另一方面也能控制病情的传播。

2 注重结核病防控领导,构建防控体制

现阶段,高等学校结核病防控体制不够完善,存在诸多问题。各校传染病病种涉及范围大,对社会具有较大影响,严重影响学校正常教学秩序的开展。对此,还需要各领导人员加强对结核病防控的认知,提高对结核病防控领导。近期,某中学364班89名同学中有3名相继被检查出感染肺结核或疑似感染,此后这一数字不断增多。该县11月19日召开新闻发布会,通报此次肺结核聚集性疫情中接受治疗和管理72名学生中,已有50名学生达到复学标准^[3]。针对这一现象,第一,各校应根据相关要求设置医院、卫生所等医疗卫生单位,安排专业的医护人员、疾病预防人员、控制设施等全面做好学校结核病防控工作。将校医院作为主体,设置不同部门系统的控制体制,通过防控体制进行结核病传染病与公共卫生事件监督与控制。其中,结核病防控体系包含:班长、教师、学生、校医疾病控制人员、领导小组等,其成员应对肺结核预防理论知识有全面的了解,各司其职、积极配合,做好沟通与协调。一旦发现有疑似肺结核患者应立即上报,校医护人员进行诊断并做好近期接触人员登记管理^[4]。针对发生重大结核病时间需要在第一时间把信息报告上传至校内传染病防控小组,展开科学分析并制定有效方控制方法。此外,经过防控体制分层落实至目标群体,做好病情控制。

3 完善结核病病例与其接触的学生登记

若学生或教师确诊为传染性结核病则应隔离治疗,避免病原体扩散;严格参照卫生部门要求建立档案,展开全过程监督治疗,保证每个结核病患者完全康复,从根本上杜绝传播隐患。做好肺结核患者病假、请假、复学管理,通过规范的隔离治疗,持结核病防治单位康复证明即可回到课堂。对肺结核患者的班级学生以及相关接触者展开登记管理,展开医学观察与医学检查,及时发现二代病例,避免疫病蔓延。当疫情呈个别散发状态,经疾控部门认定无须停课课时,应注意一方面做好患病学生的隔离、治疗工作,

另一方面对密切接触者进行观察与排查,做好记录。并注意搞好宣传教育,对疫点进行彻底消毒,确保正常的教育教学秩序。

4 学校做好健康教学,提升学生认知水平

据调查显示,关于结核病的防治知识人们认知率只有50%,学生对结核病的防治知识更少;但是,掌握结核病防治知识对及早发现肺结核有着重要作用。学校作为人员密集与流动性场所,若只通过发现传染性结核病患者想要完全控制具有一定难度,还应注重结核病健康教育。只有学生了解结核病防治知识,才能做到及早发现并做好控制,学校根据教学特点把结核病教育列入教育教学中。学校也可以通过不同形式展开结核病的宣传,提升结核病防治知识了解率。核心知识包含:第一,肺结核是一种慢性呼吸道传染病。第二,咳嗽、咳痰2周以上或痰中带有血丝疑似患有结核病。第三,一旦患上结核病应到所在结核病防治单位接受检查与治疗。第四,只有坚持正规治疗一般肺结核患者是能够痊愈的。第五,教室内经常通风、保证充足的水面、合理膳食、注重体育锻炼,通过开展阳光体育活动,加强体育锻炼,增强学生体质。提高自身身体免疫力。

5 发挥校内志愿者、社团组织结核病防控作用

现阶段,各高等学校社团组织、志愿者开展如火如荼,他们在大创项目、创业、弘扬传统文化、社会服务方面扮演着重要角色,具有不可或缺作用。现代90后大学生开放、个性张扬、兴趣广泛、参与性高,学校可以通过这一特点引导学生发挥结核病防控作用发挥,成立结核病防治志愿者组织。引导学生融入到校园结核病防治有着较大优势,学生们有着相通的喜好、社会背景与人生经历,便于沟通,使当代学生成为结核病防治主导力量。并且通过学生之间的引导、社会活动、QQ、微信、微博等传播形式,加大结核病防控宣传,增加结核病宣传覆盖面积,提升学生结核病防治理论知。最后,加强校园内环境消毒,对宿舍,教室,食堂等居住和学习场所开展全面卫生消毒和清理,加强通风,一般将甲醛溶液稀释到0.5%进行消毒处理。随后,引导学生养成良好的生活习惯、勤洗手、不随地吐痰等,学生咳嗽在2周以上应及时到医院就医,做到早发现早控制,避免在校内出现传染。

6 结语

流行病学调查发现,学生对肺结核防治知识的缺少,且未能识别结核病的早期症状,出现相关症状未能及时就诊,或误以为一般的感冒,容易延长病例发现时间而造成延误就诊。因此,高校加强结核病防治知识的宣传,加强症状监测,提高学生防病意识。

参考文献

- [1] 高华强,卢巧玲,牛文柯.绍兴市2010—2014年学生肺结核流行特征分析[J].中国学校卫生,2016(05).
- [2] 徐慧,孙波.东海县某中学一起肺结核聚集性疫情的调查报告[J].现代预防医学,2016(17).
- [3] 黄顺和,杨千三,田洪瑞,刘乔虹.2005-2015年四川省南充市学校肺结核聚集性疫情特征分析[J].寄生虫病与感染性疾病,2017(02).
- [4] 刘家政,李德兵,张忠旭,邓成立,班博.陕西镇安县2005-2014年肺结核流行病学分析[J].医学动物防疫,2017(12).