

新形势下抓好学校卫生工作

常磊芳

湖南农业大学医院 湖南长沙 410128

【中图分类号】G637.8

【文献标识码】A

【文章编号】2095-9753 (2019) 05-173-02

学校作为学生学习和生活的主要场所,与学生的健康成长息息相关,其卫生安全问题也因此成为全社会持续关注的热点之一。怎样抓好学校的卫生安全工作,确保学校的卫生安全,已引起每一位学校管理和卫生从业人员的高度重视。我们认为把握好下面这些方面对做好这项工作会有所帮助。

1 充分认识学校卫生安全工作的重要性和要求的严格性

学校的学生来自不同地方的千家万户个家庭。学校的卫生安全工作稍有风吹草动,可能引发校园甚至学校所在地区发生系列的不安反应。可想而知,学校卫生安全作为学校安全的一个重要组成部分,具有不容忽视的重要性^[1]。学校卫生安全,其内涵及其丰富,一般认为学校卫生工作为食品安全和传染病预防等医疗卫生工作^[2],这理所当然为学校卫生工作的重点,每天都有新的变化,伴随新的安全隐患,但这只是学校安全的一部分,广义来说,学生生活和学习的各种环境都涉及卫生问题,如住宿生的寝室卫生,教室的通风采光,座位排列间距,学习用品,体育器材,等等都在其列,同样值得重视。卫生安全工作各个方面,都有严格的国家标准,熟练掌握和运用好相关的法律、法规、规章和标准是管理好学校卫生安全工作的基本要求和基本保障。

2 成立安全工作领导机构,明确职责

学校卫生安全工作要落到实处,必须做到事事有人抓,处处有人管,时时有人在,不留死角,不留盲区,确保学校卫生安全工作的正常开展,领导的重视和工作的落实非常关键。加强学校卫生安全工作的领导的首要问题是成立学校安全工作领导小组。各类文件明确提出校长是学校卫生安全工作的第一责任人,校长理所当然要亲自抓,担任组长,相关项目主管领导任副组长,其他各部门工作人员为组员。其次是明确各自职责,明确做到谁主管,谁负责,各负其责,各司其职,共同分担学校的卫生安全管理工作,分中有合,合中有分,才能使学校的卫生安全管理工作顺利开展,不落空。如果学校规模不大,管理和工作人员不多,在合并成立的卫生安全工作中,亦要突出体现卫生安全工作,不得偏颇。

3 建立健全和落实学校卫生安全管理的各项制度

学校的卫生安全工作涉及面广,有长期和短期的各项任务。要做好此项工作,必须建立完整且行之有效的管理制度。建立制度的目的在于告知各方参与者,哪些事情能做,哪些事情不能做,不能做的事情,如果做了,会受到学校什么样的处理。制度的制定一定要切合实际,有操作性,不要追求词藻华丽,也不要细支末节,长篇大论,各个学校有共性的部分,也有特殊的地方,制度肯定不会千篇一律,符合实际情况,通俗易懂,易掌握,易执行即可。制度要做到与时俱进,

因势而新,对制度中不符合学校和改革发展要求,与新颁布文件中内容相互之间不协调、或因实际情况已发生较大变化而难以落实和执行的内容和条款,应及时修订。责任单位亦应根据制度执行过程中的实际情况,到基层进行深入细致的调研,充分征求各级负责人和广大师生员工的意见和建议,突出导向性,注重系统性,增强可行性和可操作性。制度的执行还要因时而进,科学监督,充分利用信息化时代发展的契机,运用现代化手段如高清视频、大数据平台等,采取信息化管理,促进科学化监督,狠抓各项制度的落实和执行。

4 责任落实到位,建立健全学校安全工作台账

学校与内部各相关部门和人员签订安全责任书,加强责任意识,一旦发生安全事故,就按照双方签订的安全责任书上的条款进行处理,该哪方承担的责任,就由哪方承担,无可推卸。目的就是为了让全校都参与到学校的安全管理中,齐抓共管,确实把学校卫生工作的安全落到实处,确保学生的安全。建立健全学校卫生安全工作台账是学校安全工作中的一项基本工作,卫生安全台账是学校安全管理的痕迹。学校卫生安全工作台账要按要求做到归类、规范、齐全。学校安全工作台账包括安全工作文件(通知)、安全工作领导小组名单、安全管理制度、安全工作职责、安全管理责任书、各种检查记录及材料、各种方案和预案、各种总结和报告等,时时收好各块的材料,然后按内容认真进行归类、整理并装入档案盒,以备查用。

5 做好宣传教育和检查,及时排除安全隐患

每学年学校要定期组织师生主办各种卫生安全专题讲座,学习传染病防控和食品安全等卫生知识。还要通过校会、班会、板报、广播、录像、标语、图片、宣传单等多种形式经常对学生进行安全宣传教育,通过专题讲座和形式多样的宣传,使师生基本懂得一些法律法规知识、传染病防控和食品安全知识,树立安全意识,做到学法、知法、懂法、守法。结合季节变化,针对性地进行疾病预防和食品安全宣传工作。

只有检查,才能发现隐患,及时化除潜在风险。学校应该成立安全检查小组,定期或不定期地对校内的学生宿舍、食堂、教室等进行认真的安全检查,做到早发现、早预防,把学校的安全隐患消灭在未萌状态之中。对检查中发现的隐患,要做好记录,并及时向校长及上级报告,组织人员排除隐患。对于不能及时排除的隐患,一方面要做好观察记录,悬挂危险标志或警示牌,以引起师生的警惕。

6 联合各有关部门和社会力量,抓好综合治理

学校的卫生安全工作亦与社会息息相关,要做好学校的卫生安全工作,只靠学校的力量还远远不够,尤其是涉及到学校周边突出卫生问题排查和矛盾纠纷的化解。比如说,学校周边的小食品店、无证商贩、文具店等,这些事情光靠学

(下转第176页)

作者简介:常磊芳,1963,大专,副主任护师,主要从事临床护理和预防保健工作。

3 讨论

3.1 医学美剧的应用现状

在护生小讲课的过程中根据讲课目标和教学对象的特点,通过教学设计,合理运用现代教学媒体,将医学美剧引入到护生小讲课当中,以声音、图像等多种媒体信息作用于护生,形成合理的讲课过程,达到最优化的护生讲课效果。^[4]护生小讲课是临床实习的一个重要组成部分,是培养护生教学能力的重要途径。随着医学科学的日益发展,医学美剧作为有效的交流工具可以帮助临床护生获得最前沿的医学研究成果,掌握最先进的诊疗技术。但是传统的讲课教学观点强调了讲课人员的中心地位,忽视了护生的主动参与性。填鸭式灌注传统讲课模式导致护生在讲课的过程中经常开小差。有关研究表明,人的注意力最多只能集中20分钟,而一堂小讲课往往超过45分钟。^[5]目前,大多数的小讲课还是遵循传统的讲课模式,讲课形式单一、枯燥,无法激发护生的学习兴趣,而护生小讲课中引入医学美剧的寥寥无几。如何调动护生的学习积极性,提高小讲课的质量,是目前护理教学中需要解决的问题。

3.2 医学美剧应用在小讲课中的步骤

医学美剧内容丰富,包含大量医学英语词汇,将其引入小讲课中,可以为护生创建真实的临床诊疗情景。但是医学美剧剧情往往跌宕起伏,因此在护理小讲课中引入医学美剧构建情景,需要讲课人员做到以下三个步骤:①反复筛选:视频主要选取热播的医学美剧,从中挖掘讲课中的场景相对应的片段。②重新剪辑:医学美剧的视频需要把一个完整的

故事从视频不同的地方截取出来,再重新剪辑在一起。③穿插到授课中:在播放视频前,将视频中即将出现的医学术语及临床常用口语表达为护生进行讲解,可加深护生对所学医学术语和讲课内容的记忆。

4 小结

基于医学美剧的小讲课模式,为护生创建了真实的临床诊疗的情景,激发了护生的学习兴趣,活跃了课堂小讲课气氛。通过初期的探索,把医学美剧引入到护理实习生小讲课中有效提高了护理实习生的理论及操作考试成绩,护生学习的积极性及学习热情得到了明显提高,并且改变了传统的从头讲到尾,护生被动式的接受小讲课模式,值得在临床护理实习生小讲课中应用推广。

参考文献:

- [1] 左艳,刘芯如等.小讲课护理教学法在妇产科门诊临床带教中的应用[J].当代护士,2014(5):170-171.
- [2] 张文,王建;浅谈如何提高实习生临床技能水平[J].新疆中医药,2013.31卷4期:110-111.
- [3] 王敏玲.护生为主体的小讲课在临床实习中的应用[J].浙江医学教育,2012,11(6):26-27.
- [4] 杨平,王安素,等.多媒体案例教学法在护理本科《基础护理学》理论操作中的应用[J].吉林医学,2013,34(10):1991-1993.
- [5] 胡凯.21世纪医学发展趋势与医学生素质教育[J].中国高等医学教育杂志,2001,15(1):16-17.

(上接第172页)

势。中医院也对中药管理工作产生更多的思考。针对目前现行药物管理措施大部分适合西药管理的现实情况,中医院针对西药管理手段和规范,根据中药管理特点和药物特性,制定出中药药剂管理规范和管理办法,在临床上得到应用。中药标准化管理规范的主要内容,是针对管理中的混乱现象进行规范,从药物的选购、制备、存放、使用和管理,都有详细的规范内容,终结中药药剂管理“各自为政”、“各执一词”的问题,此外,规范还对管理中比较模糊的管理内容进行量化,对药物报废、更换标准进行整理,从根本上减少药物滥用、过期使用对患者身体的影响,提高患者对药剂科管理工作的

满意度。本次研究通过标准化管理,管理问题发生率明显降低,患者满意度增加^[3]。

综上所述,利用标准化管理对中药药剂管理进行规范,管理效果明显提高,值得临床应用。

参考文献:

- [1] 许福高.标准化管理在中药药剂管理中的作用分析[J].中国卫生标准管理,2017,8(14):88-89.
- [2] 代蕾.基层医院中药管理存在的问题及现代管理策略[J].北方药学,2016,13(12):158.
- [3] 张洪庆.刍议标准化管理在中药药剂管理中的应用价值[J].世界最新医学信息文摘,2016,16(84):321.

(上接第173页)

校是解决不了的,还得依靠相关部门和社会的力量,形成合力,综合治理,才能做好这方面的工作,从根本上确保学校的卫生安全。学校应主动与社会相关管理部门配合,共同参与,取得社会各界及师生的支持。

学校卫生安全工作是一项长期而又艰巨的工作,贵在坚持,重在落实。只有认真总结,不断反思,加强领导,全社

会参与,形成合力,才能真正做好学校的卫生安全工作,创建平安校园。

参考文献:

- [1] 刘为乐学校卫生工作主要问题及管理策略[J].临床医药文献电子杂志,2018,5(34):197-198.
- [2] 王允丽学校卫生监测的开展分析与研究[J].中国卫生产业,2018,15(07):191-192.

(上接第174页)

参考文献:

- [1] 刘释韩,朱桐梅,沈琴,等.江苏省助产士核心胜任力现状调查[J].卫生职业教育,2017(24).
- [2] 陈建琴.助产士核心能力提高[J].世界最新医学信息文摘,2018(60).
- [3] 韩秋萍,石小梅,程霖.浅谈助产士在临床工作中的职业防护[J].实用妇科内分泌杂志(电子版),2018(19).

[4] 郑静,江秀敏,黄欣欣.福建省产房助产士人力资源配置现状分析[J].中华护理教育,2018(02).

[5] 赵彦芬.助产士职业倦怠影响因素分析[J].中外女性健康研究,2018(04).

[6] 赵云翠.助产士的心理压力因素分析及对策[J].世界最新医学信息文摘,2018(64).

[7] 翟燕璐,黎秋妹,曾小恒.正念减压疗法对助产士职业压力和应对方式的影响[J].中外医学研究,2018(36).