



中医药文化在少数民族地区中小学的宣传途径研究

邓雯 (雅安职业技术学院)

摘要: 中医药在我国有着数千年的文化历史,这是一项对人类生命影响极大的命题研究。自古就有神农尝百草、关羽刮骨疗伤等故事,可谓是最早的中医药案例。随着时间的推移,中医药发展的方向愈加全面,药物疗效愈加有效,对现代医疗产生了重大的影响。但是当今社会人们更加青睐于西医的药物治理,对于中医药知识有所忽视。少数民族地区人们对于中医药知识的了解更为匮乏,本文基于此现象展开对中医药文化在少数民族地区中小学的宣传途径的研究,希望能够帮助将相关中医药知识普及给少数民族地区中小学的学生,让他们成为所在地区中医药文化宣传的小帮手。

关键词: 中医药文化 少数民族地区中小学 宣传途径

中图分类号: R-4 **文献标识码:** A **文章编号:** 1009-5187(2019)03-185-02

由于少数民族地区的经济相对而言比较落后,知识的普及不够全面,甚至有一些偏远地区连基本的医疗设备都不具备,生病时连相应的治疗都不能够提供。因此,无论中医药知识还是西医药知识他们都不了解也属于正常的事。如果能够实现偏远地区的中医药知识传播,使之可以在当地采集一些常见的草药以备不时之需,便能够消除一些小病状或者达到预防疾病的目的。而知识的传播主要借助学校来实现,因为学生受教育程度相对较高,理解能力也比较强,这样知识普及也相对简单,所以挑选中小學生作为中医药文化传播的对象再好不过,本文提出一些有效的中医药文化的宣传途径来快速实现文化普及。

一、中医药文化目前在民族地区普及现状

少数民族地区由于和外界交流相对较少,所以对一些知识并不是非常了解。随着全球化趋势的不断推进,西医凭借自身的便捷性、有效性深受大家的喜爱,这也就导致中医药的地位相对受挫。在少数民族地区中医药的发展变得岌岌可危,尽管目前国家加大对少数民族地区的中医药文化普及,但是仍没有太明显地改观,并且在普及过程中还存在着诸多的困难,这就使文化普及受到一定的阻碍。

二、中医药文化在少数民族地区普及所具有的优势与劣势

中医药文化在少数民族地区普及尽管会遇到一些阻碍,但也有优势的存在。如果能够充分利用这些优势,必定对于中医药文化的普及有所帮助。笔者在此将对目前所存在的优势与劣势进行系统地总结,这样也有利于更好的提出相应的解决方案。

(一) 中医药文化在少数民族地区普及所具有的优势

少数民族地区人们本性相对比较淳朴,更愿意去接受知识、接受文化。通过对之前中医药文化在少数民族地区普及的情况看来,他们对于这些中医药知识文化的学习激情十分地高涨,希望能够获取知识来运用草药解决一些微小的病痛。除此之外,少数民族地区还有一巨大的资源优势,那就是中草药资源丰富,这对中医药文化的普及具有非常重大的意义,相关的人员可以在当地取物便于识别中草药。

(二) 中医药文化在少数民族地区普及所具有的劣势

任何文化的普及都不是一帆风顺的,中医药文化在少数民族地区的普及同样也不例外。由于少数民族地区人民受教育程度较低,理解能力较差,所以在学习过程中会出现很多的困难。根据相关数据显示,在少数民族地区普及的中医药知识只有百分之二十的内容真正能够为之所用,这也就代表着文化知识的普及效率非常低。除此之外,有一些少数民族地区不愿意接受中医药文化的普及,他们更加倾向于本民族内传统的治病方法,这同样也是目前所面临的难题之一。

三、针对少数民族地区如今的中医药知识普及现状提出的有效宣传途径

根据以上中医药文化在少数民族地区普及的优劣势,笔者认为文化的普及更应该倾向于少数民族中小学的学生,因为学生毕

竟有着更高的教育程度,他们对于中医药知识也会更加的认可,此外他们目前还处于学习阶段,拥有着较好的理解能力,对于知识的领域有着事半功倍的效果,再有就是青少年是祖国的未来,让他们了解更多的中医药文化知识能够激发对于中医药学习的兴趣,将来可能会对从事相关行业产生一定的引导影响。笔者在此提出以下宣传途径,希望能够对中医药文化在少数民族的传播提供一些良策。

(一) 组织开展中医药文化讲座

讲座作为高校开展知识普及活动最为有效的方式之一,同样非常适用于中小学知识文化的普及。可以专门培训一批拥有扎实中医药文化基础的相关人员,让他们懂得运用灵活的语言技巧激发学生对于中医药文化的兴趣。并且通过中医药文化的讲座,可以让学生更为全面地了解我国中医药的发展过程及为中医药做出贡献的中医,实现中医药知识的全面覆盖,鼓励他们参与到中医药的学习中来。

(二) 采用知识竞赛拓展学生的中医药知识

采用知识竞赛的方式可以调动学生的主观能动性,让他们自愿加入到中医药学习的队伍中来。在竞赛的准备过程中,学生会翻阅更多的书籍,从而了解到更多的中医药知识,间接地拓宽了中医药的知识面。针对那些坚守本民族治病方法的地区学生而言,可能在学习过程中发现自己民族的治病方法同样属于中医药的重要组成部分,从而不仅能够树立民族自信心,还能够激发对中医药文化的探索欲望。

(三) 开展亲子活动,让父母也参与到中医药的学习中

上文中曾经提到影响中医药在少数民族地区发展的因素有当地人们的学习能力较差,但是由于他们还有求知欲,所以让学生与父母在一起学习中医药文化知识是一个非常好的建议。开展亲子活动常用的方式有制作防蚊香、防暑香囊,制作预防流感、积食茶饮包等。在这个过程中,既能够锻炼学生的动手能力,还能够普及相应的中医药文化知识,并且增进了孩子与父母之间的感情,可谓是一举多得的做法。

(四) 开展中医药主题活动

开展中医药主题活动可以借助传统名家的事迹,如中医名家张锡纯,它曾经著有《医学衷中参西录》一书,为中医做出巨大的贡献。此外还可以借助小品、音乐等文化表演形式,让学生对于中医药有一个更加深刻的认识理解。与此同时,学生还能够陶冶自己的情操,在学习中医药知识的同时不断寻找乐趣。

(五) 发放宣传中医药知识的手册

发放宣传中医药知识的手册可以说是最为直接的宣传方式,通过图画与文字配合的方式,让学生对中药有一个从外形、颜色、功效等诸多方面更为深入地理解认识。比如说,生姜在了解中药之前可能认为是一种食材,但是在中药学习的过程中能够发现它具有温中止呕,温肺止咳的功效。这些都可以在宣传手册上展示,

(下转第189页)



情绪评分明显高于研究组 ($P < 0.05$), 表2见。

3 讨论

在恶性肿瘤疾病中, 胃癌是临床多发且常见症, 有较高的患病率。手术疗法是目前临床治疗此疾病的常用手段, 当病情发作后, 若临床未能对此类患者予以有效及时的临床治疗, 则会对其生存率和生活质量带来严重影响。通常在早期阶段, 胃癌症状表现不显著, 已被患者所忽略, 往往发现就诊时已是中晚期阶段, 将最佳治疗时机错过, 增加疾病治疗难度。基于此, 在早期阶段予以正确诊断, 并给予有效合理的干预措施, 对患者病情、预后改善具有重要作用。精神异常、不良饮食习惯等, 均是引发胃癌发生的主要病机, 所以在开展治疗时, 除了帮助患者将临床症状缓解外, 还要保证患者情绪的稳定性, 采取系统全面的治疗及护理, 对改善患者病情, 促进机体恢复具有重要作用。康复护理是一种新型护理方法, 通过与患者实际情况相结合, 实施个性化、综合性的康复护理模式, 使护理服务的开展有询证, 使患者症状缓解, 将负性心态情绪消除, 对患者预后改善具有推动作用^[3]。本研究以我院接收的行胃癌手术者82例为研究对象, 经对上述所得出的结果、

结论进行分析发现, 在此次研究中, 康复护理干预的开展笔者主要从心理疏导、膳食干预、并发症干预和疼痛护理等方面进行, 其中心理疏导能使患者身心处于愉悦状态, 心理放松, 提高配合积极性; 膳食干预能有效纠正患者不良饮食习惯; 并发症干预能减轻患者不适感, 减少不良反应发生; 疼痛护理则能帮助减轻疼痛感, 提高治疗依从性。

总而言之, 将康复护理干预用于胃癌手术患者中, 能取得较好的护理效果, 有助于患者生活质量提升, 负性心态改善, 值得应用推广。

参考文献

- [1] 王萌萌, 何培, 梁陶媛, 等. 早期康复护理对老年胃癌手术患者负性情绪和依从性的影响[J]. 国际精神病学杂志, 2017, 44(2):355-358.
- [2] 赵雪平. 快速康复护理对胃癌手术病人术后炎症应激及康复的影响[J]. 全科护理, 2017, 15(32):4055-4057.
- [3] 王颖, 危娜, 王艳华, 等. 综合康复护理对胃癌手术患者情绪及生活质量影响[J]. 西部医学, 2016, 28(7):1017-1020.

(上接第184页)

儿科护理实验教学中的应用[J]. 护理研究, 2015(20):2498-2499.

[2] 王芝, 许燕, 姜梅. “自主学习和能力导向”教学模式在急诊护理查房中的应用效果[J]. 中华现代护理杂志, 2015(35):4321-4322.

[3] 陈亭, 詹丹丹, 卢嘉渝. 情景再现护理查房在普外科重症监

护室的应用体会[J]. 西南国防医药, 2015(3):320-322.

[4] 王俊莉, 付显芬, 甘秀妮. 医护一体查房联合 ISBAR 沟通工具在 ICU 护理工作中的应用[J]. 护理学杂志, 2015, 30(11).

[5] 杨玲, Yang Ling. 以临床护理教学路径为引导的护生教学查房模式的应用效果[J]. 中华现代护理杂志, 2015(36):4443-4446.

(上接第185页)

将中医药知识进行普及。

(六) 参观相关的中医药展览馆

由于地区的因素可能并不能够完全实现参观中医药展览馆的宣传方式, 但是在具备这些条件的地区可以充分利用, 在学生观看中医药知识手册后有一个切实的环境去走进中医药。毕竟在观看到实物后能够有一个更为深入地了解与记忆, 有助于学生认识中医药。

四、结语

尽管中医药文化知识在少数民族地区的宣传并非那么地一帆风顺, 但这是弘扬中医药知识的有效途径, 因此必须攻坚克难、迎难而上, 通过丰富多样的方式让中医药知识得到普及, 从而造福少数民族地区的人民。学生作为有效的传播窗口, 更应该充分利用起这一便利条件, 争取让少数民族的中小學生成为中医药文

化知识普及的小帮手, 让中医药文化开花散叶, 遍地中国乃至整个世界。

参考文献

- [1] 宋欣阳. 试论中医药文化在少数民族学生中华文化认同教育中的价值[J]. 中医药文化, 2013(4):18-20.
- [2] 黄英英, 王文霞, 何国栋, 等. 少数民族地区医学院校中医药文化传承情况调查与思考——以右江民族医学院为例[J]. 广西教育, 2016(47):64-67.
- [3] 续畅, 周婵. 西南少数民族地区基层中医药发展状况调研与分析[J]. 吉林中医药, 2014, 34(2):208-210.
- [4] 郑进, 楚更五. 加强民族地区中医理论研究的思考[J]. 云南中医学院学报, 2004, 27(3):1-2.
- [5] 王洪云, 李婵娟, 杨麒. 少数民族地区中药人才培养融入民族医药的教学研究[J]. 中国卫生产业, 2013(27):191-191.

(上接第186页)

患者的病因、临床表现等, 从而制定护理措施及进行健康教育等^[3]。这种反复在学生标准化病人身上练习的机会有效的提高了学生的动手能力; 该教学使学生之间角色互换, 有效的锻炼了学生的交流及沟通能力。本文结果表明, 实施学生标准化病人案例教学的实践组在理论考试成绩、实际操作能力及护患沟通技能等方面的成绩均优于采用传统方式教学的对照组学生, 差异具有统计学意义 ($P < 0.05$); 同时实践组学生对这种教学方法的效果非常高, 充分表明, 学生标准化病人案例教学法在《传染病护理学》实践教学取得非常理想的教学效果, 这是一种新型的教学方法, 为学生成长搭建了一个良好的平台, 有效的提高学生的学习效果,

提高学生技能。然而这种教学也存在一定的弊病, 这就需要教师及学生共同研究并克服, 使教学从根本上得到提高。

参考文献

- [1] 温朝玲, 侯燕, 张良娣, 施雪晖, 王景. 传染病护理教学中以学生标准化病人为载体强化针刺伤标准职业防护初探[J]. 卫生职业教育, 2018, 36(17):101-102.
- [2] 须玉红, 潘海燕, 王新玲. 学生标准化病人在《传染病护理学》实践教学中的应用[J]. 中国现代医生, 2014, 52(26):125-127.
- [3] 雷利霞, 贾长宽, 吴晓莲, 史月田, 周繁华, 李晨曦. 标准化病人在《传染病护理学》临床见习教学中的应用初探[J]. 医学信息(上旬刊), 2011, 24(08):5267-5268.

(上接第187页)

心病心绞痛疗效及对患者满意度影响[J]. 长春中医药大学学报, 2016, 32(4):762-764.

[2] 张姝, 陈民. 胸痹足浴方联合耳穴压豆护理治疗冠心病心绞痛[J]. 长春中医药大学学报, 2018, 34(1):89-91.

[3] 王美萍, 苏云波, 刘会玲. 中医护理对老年心绞痛患者

抑郁情绪及临床疗效的影响[J]. 长江大学学报(自科版), 2018, 15(4):68-70.

[4] 曾福英. 优质护理在冠心病心绞痛患者护理中的应用[J]. 江西中医药大学学报, 2017, 29(2):49-51.

[5] 张祯, 石志敏. 情志护理配合耳穴贴压治疗冠心病抑郁状态疗效观察[J]. 湖北中医药大学学报, 2017, 19(5):88-90.