



论健康教育对强健牙齿预防口腔疾病的重要性

黄艺金 李奕芳 章孝婷 (厦门医学院附属口腔医院 福建厦门 361000)

摘要:目的 本文分析健康教育对强健牙齿预防口腔疾病的作用。方法 本文选择2018年我科患者200例,将调查人员分为常规组和健康教育组两组,每组100例人员,针对常规护理组给予其常规口腔护理知识,在此基础上针对健康教育组调查人员进行健康教育,对比两组人员对口腔健康知识知晓率和口腔疾病患病率。结果 健康教育组人员的口腔知识知晓率明显高于常规组人员,而其口腔疾病的患病率则相对较低,对其两组数据差异进行比较,其存在统计学意义,表示 $P < 0.05$ 。结论 健康教育对强健牙齿预防口腔疾病而言,具有显著的应用效果,其能够有效提高调查人员对于口腔疾病的认识,值得临床推广。

关键词:健康教育 强健牙齿预防口腔疾病 作用

中图分类号: R78 **文献标识码:** A **文章编号:** 1009-5187 (2019) 02-313-01

口腔疾病是人类常见的疾病种类之一,其也被列为人体的十大健康指标之一,口腔疾病是人的生命健康和生活质量的重要组成部分。促进人们对牙齿健康重要性的认识程度,并有效预防口腔疾病的发生,是尤为重要的。为此,本文选择2018年我科患者200例,分析健康教育对强健牙齿预防口腔疾病的作用。

1 资料及方法

1.1 一般资料

本文选择2018年我科患者200例,将调查人员分为常规组和健康教育组两组,每组100例人员,针对常规护理组给予其常规口腔护理知识,在此基础上针对健康教育组调查人员进行健康教育。常规组中,人员年龄在21岁-60岁之间,其中男性和女性人数分别为65人和35人;健康教育组中,调查人员年龄在22岁-58岁之间,其中有男性62人,女性38人。两组调查人员在统计学方法的计算下,得出其一般资料差异不存在统计学意义,能够进行比较。

1.2 实验方法

针对常规护理组调查人员应用常规护理方式,通过宣传栏宣传口腔知识。在此基础上针对健康教育组调查人员进行健康教育,具体如下。

1.2.1 知识理论宣传:本研究由我科人员组建健康教育小组,结合其日常工作经验和对口腔保健知识的基础,建立一定的口腔知识健康教育方案,对患者的牙齿保健行为和认知进行了解。针对不同认识程度将其分为多个小组,给予其不同的健康教育,采用宣传栏宣传,一对一指导和面对面传授等多个方式进行开展,让调查人员了解到口腔健康对自身发展的重要性,提高对此问题的重视程度,并积极参与到口腔疾病预防工作中^[1]。

1.2.2 引导调查人员养成良好口腔护理习惯:口腔健康工作的开展不能仅仅依靠健康宣教工作的开展,还需要从实际情况入手,教育人员需要通过对患者的实际生活习惯进行了解明确的基础上,保证患者养成良好的生活习惯,加强对口腔护理工作的实施。例如:引导患者在茶余饭后漱口,并在早晚保证刷牙,少吃对牙齿具有刺激性的食物,像过酸过甜的食物等。从而保证患者能够从实际生活入手,养成良好的口腔护理习惯。

1.2.3 引导调查人员进行口腔疾病的预防:引导调查人员加强对口腔疾病的预防工作,口腔疾病在近年来的发病率逐渐升高,需要教育人员在提高患者认识程度的情况基础上,将具体的预防策略进行讲解。能够保证患者定期进行牙齿检查,并有效掌握刷牙的要领,并尽量使用含氟的牙膏,从而增强人们牙齿的抗酸能力,并要戒除研究等不良嗜好^[2]。

1.3 观察指标

本文选择两组调查人员对口腔知识的知晓率和口腔疾病患病率作为观察指标。

1.4 数据处理

本次统计学处理使用SPSS19.2.0软件,计量资料以 $(\bar{x} \pm s)$ 表示,采取t检验法。 $p < 0.05$,差异具有统计学意义。

2 结果

2.1 知晓率分析

健康教育组调查人员的口腔知识知晓率明显高于常规组调查人员。详见表1。

表1:口腔疾病知晓率[n(%)]

项目	掌握	了解	不清楚	知晓率
健康教育组(n=100)	74 (74.00)	16 (16.00)	10 (10.00)	90(90.00)
常规组(n=100)	42 (42.00)	36 (36.00)	22 (22.00)	78(78.00)
χ^2				5.78
P 值				$p < 0.05$

2.2 患病率分析

对两组人员的口腔疾病患病率进行比较,健康教育组的患病率为26.00%,常规组的患病率达到47.00%,健康教育组的发病率明显低于常规组,表明健康教育的应用效果显著。具体情况如下表所示。

表2:两组人员口腔疾病患病率比较[n(%)]

组别	n	牙髓炎	龋齿	牙龈出血	发生率
健康教育组	100	8 (8.00)	6 (6.00)	12 (12.00)	26 (26.00)
常规组	100	15 (15.00)	10 (10.00)	22 (22.00)	47 (47.00)
χ^2					
P					

3 讨论

随着现代健康意识的提高,口腔健康保持工作开始受到了社会各界人士的广泛重视和关注,而确保口腔健康也是享受食物、有效开展社交、维持个人形象、提高生活质量的关键行为^[3]。人们由于其独特的饮食习惯及其个人健康意识不够强烈,有较大的概率会出现口腔健康危机,其中最主要的便是患龋,而家庭口腔健康行为则是影响人们口腔健康的关键因素之一,为此,卫生部门需要提高对家庭口腔健康行为教育工作的重视程度,人们也需要意识到引导孩子养成良好口腔健康行为的重要性^[4]。在本次实验结果中,可以发现,健康教育组人员的口腔知识知晓率明显高于常规组人员,而其口腔疾病的患病率则相对较低,对其两组数据差异进行比较,其存在统计学意义,表示 $P < 0.05$ 。促进人们对牙齿健康重要性的认识程度,并有效预防口腔疾病的发生,是尤为重要的,需要对其展开有效的健康教育工作。

综上所述,健康教育对强健牙齿预防口腔疾病而言,具有显著的应用效果,其能够有效提高调查人员对于口腔疾病的认识,值得临床推广。

参考文献

- [1] 易璇,张卫红.健康教育对强健牙齿预防口腔疾病的重要性[J].职业与健康,2006(18):1495-1496.
- [2] 雷鸣.心理健康教育心理学的构建:内涵、研究对象与学科体系[J].四川理工学院学报(社会科学版),2014,29(03):31-42.
- [3] 李间开,李剑波,李景仪,黄少宏.广东省35~44岁人群口腔健康知识状况调查报告(2015—2016年)[J/OL].口腔疾病防治,2018(12):791-794[2019-01-02].
- [4] 于冬梅,周晓萍,董莉,刘淑华.长春市989名妊娠期口腔健康知识及行为调查[J].中国妇幼保健,2018(23):5556-5559.