

# 新生儿日常护理结合新生儿早教新型护理模式的临床研究

肖雪琼 段冷慧

攀枝花市中心医院 四川攀枝花 617000

**【摘要】目的** 讨论新生儿日常护理结合新生儿早教新型护理模式的临床效果。**方法** 选取 100 例我院在 2016 年 1 月到 2018 年 1 月接生新生儿, 根据产妇的病床号的单双号的情况分为实验组(新生儿日常护理联合新生儿早教新型护理模式)和对照组(新生儿日常护理)。**结果** 在新生儿家属的满意率上, 实验组高于对照组, 比较差别较大( $P < 0.05$ )。在新生儿的早教方法, 护理技巧认知水平上, 实验组高于对照组, 比较差别较大( $P < 0.05$ )。在新生儿的为行为能力, 主动肌张力, 原始反射, 被动肌张力评分等上, 实验组高于对照组, 比较差别较大( $P < 0.05$ )。**结论** 在新生儿中使用日常护理联合新生儿早教新型护理模式, 可以提高新生儿的神经行为, 身体发育, 提高家属的护理满意率, 具有重要的临床价值。

**【关键词】** 新生儿日常护理; 新生儿早教新型护理模式; 临床效果

**【中图分类号】** R473.72

**【文献标识码】** A

**【文章编号】** 1005-4596 (2019) 01-135-01

随着我国经济的发展, 人们的生活水平的提高, 对新生儿的健康问题关注逐渐加大。在新生儿实行新生儿日常护理联合新生儿早教新型护理模式, 可以促进新生儿的发育, 开发新生儿潜力以及可塑性, 提高新生儿智力的发育<sup>[1]</sup>。本文中选取 100 例我院在 2016 年 1 月到 2018 年 1 月接生新生儿, 根据产妇的病床号的单双号的情况分为实验组(新生儿日常护理联合新生儿早教新型护理模式)和对照组(新生儿日常护理), 具体报道如下。

## 1 资料与方法

### 1.1 一般资料

选取 100 例我院在 2016 年 1 月到 2018 年 1 月接生新生儿, 根据产妇的病床号的单双号的情况分为实验组(新生儿日常护理联合新生儿早教新型护理模式)和对照组(新生儿日常护理)。其中, 实验组患者有女性 24 例, 男性 26 例, 对照组患者有女性 25 例, 男性 25 例。实验组与对照组的新生儿的比较没有明显的差别, 可以比较。

### 1.2 方法

将新生儿日常护理应用在对照组与实验组中, 主要为新生儿进行眼部, 皮肤, 口腔以及沐浴等护理。在实验组中还需要进行新生儿早教新型护理模式。在新生儿出生后, 护理人员需要帮助新生儿实行沐浴, 为新生儿播放音乐, 并为新生儿做游泳, 抚触, 视觉, 听觉的训练。护理人员使用婴儿模型在产妇以及家属面前做一些示范, 指导产妇以及家属一些新生儿护理的技巧, 边讲解边对婴儿模型实行游泳以及抚触, 正确刺激新生儿的听觉, 视觉, 嗅觉的方法, 并注意纠正产妇以及家属的不正确的方法。护理人员每次进行示范护理为 25 分钟。在出院后, 护理人员进行电话随访, 了解患儿的早教操作的情况。

### 1.3 观察标准

观察实验组与对照组的新生儿的满意率, 早教方法, 护理技巧, 行为能力, 主动肌张力, 被动肌张力以及原始反射的情况。

### 1.4 统计学方法

使用 SPSS22.0 软件分析统计本文中出现的的数据, 其中计量资料, 实行 T 检验, 主要使用均数 ± 标准差的形式进行表达; 计数资料, 实行卡方进行检测, 主要使用例数以及百分比的形式进行表达。在检验过程中如果得到  $P < 0.05$ , 那么比较的两组之间差别较大。

## 2 结果

### 2.1 实验组与对照组的新生儿的家属满意率的比较的情况

在新生儿家属的满意率上, 实验组高于对照组, 比较差别较大( $P < 0.05$ )。

表 1: 实验组与对照组的新生儿的家属满意率的比较的情况

组别	例数	非常满意	满意	不满意	总满意率
实验组	50	32	16	2	96.00%
对照组	50	27	17	6	88.00%

2.2 实验组与对照组在早教方法, 护理技巧, 行为能力, 主动肌张力, 被动肌张力以及原始反射的比较的情况

在新生儿的早教方法, 护理技巧认知水平上, 实验组高于对照组, 比较差别较大( $P < 0.05$ )。在新生儿的为行为能力, 主动肌张力, 原始反射, 被动肌张力评分等上, 实验组高于对照组, 比较差别较大( $P < 0.05$ )。

表 2: 实验组与对照组在早教方法, 护理技巧, 行为能力, 主动肌张力, 被动肌张力以及原始反射的比较的情况

项目	对照组	实验组
早教方法	83.5±2.1	95.7±3.6
护理技巧	83.7±3.2	96.8±3.7
行为能力	8.4±0.7	10.9±0.3
主动肌张力	6.4±0.3	7.8±0.4
被动肌张力	7.5±0.6	6.2±0.5
原始反射	5.1±0.7	6.2±0.8

## 3 讨论

新生儿在出生后的护理质量的情况与新生儿发育具有重要的影响<sup>[2]</sup>, 根据研究发现, 新生儿每天的抚触, 母乳喂养以及抱新生儿次数等情况与新生儿的睡眠质量, 患病情况具有重要的关系<sup>[3]</sup>。在新生儿出生后实行日常护理联合新生儿早教新型护理模式, 护理人员统一对新生儿进行眼部, 皮肤, 口腔以及沐浴等护理, 正确刺激新生儿的听觉, 视觉, 嗅觉<sup>[4]</sup>。本文中选取 50 例新生儿实行新生儿日常护理联合新生儿早教新型护理模式, 选取 50 例新生儿实行新生儿日常护理。根据研究发现, 在新生儿家属的满意率上, 实行日常护理联合早教新型护理模式的新生儿高于实行日常护理的新生儿, 在新生儿的早教方法, 护理技巧认知水平上, 实行日常护理联合早教新型护理模式的新生儿高于实行日常护理的新生儿, 在新生儿的为行为能力, 主动肌张力, 原始反射, 被动肌张力评分等上, 实行日常护理联合早教新型护理模式的新生儿高于实行日常护理的新生儿, 比较差别较大。

亢懂瑞等<sup>[5]</sup>研究的新生儿日常护理结合新生儿早教新型护理模式的临床研究, 所得的结果与本文所得的结果具有相似性, 说明本文研究具有重复性, 可信性比较高。综上, 在新生儿中使用日常护理联合新生儿早教新型护理模式, 可以提高新生儿的神经行为, 身体发育, 提高家属的护理满意率, 值得临床使用和推广。

## 参考文献

- [1] 郭莉媛. 新生儿日常护理结合新生儿早教新型护理模式的临床价值分析[J]. 当代医学, 2017, 23(36):168-169.
- [2] 王文丽, 李桂芳. 新生儿日常护理结合新生儿早教新型护理模式的临床研究[J]. 中国妇幼保健, 2013, 28(28):4758-4760.
- [3] 璐璐. 早教护理在新生儿日常护理中的渗透[J]. 特别健康, 2017, (20):95.
- [4] 陈薇. 新生儿日常护理结合新生儿早教新型护理模式的临床研究[J]. 母婴世界, 2018, (2):114.
- [5] 亢懂瑞. 新生儿日常护理结合新生儿早教新型护理模式的临床研究[J]. 养生保健指南, 2018, (21):41.