

健康教育在老年高血压患者临床护理中的应用体会

张发丝

大理州巍山县巍宝山乡卫生院 云南巍山 672400

【摘要】目的 研究健康教育在老年高血压患者临床护理中的应用体会。**方法** 以2018年1月-2018年12月为限,选取我院收治的老年高血压患者40例进行随机对照研究,采取随机抽签的方式对患者进行分组,分为对照组与研究组各20例,对照组患者接受常规护理,研究组患者则在此基础上加入健康教育,将两组患者的临床护理效果进行对比,分析健康教育的应用效果。**结果** 就两组患者的治疗效果,可见研究组总有效率为95.00%较对照组的75.00%存在显著优势($P < 0.05$);就两组患者的护理满意度进行对比,可见研究组的护理满意度95.00%较对照组的70.00%存在显著优势($P < 0.05$)。**结论** 健康教育应用于老年高血压患者临床护理能够有效提升治疗效果,改善患者的临床症状,对护理满意度的提升有所帮助,值得临床推广与应用。

【关键词】 健康教育;老年高血压;临床护理

【中图分类号】 R473.5

【文献标识码】 A

【文章编号】 1005-4596 (2019) 01-128-01

高血压作为一种慢性病,在我国有着较高的发病率,且随着病程进展极易引发各类其他疾病,对患者的多脏器造成损伤,目前,临床上治疗高血压暂无特效药,也无法达到根治的效果,只能通过服用药物对血压进行控制,从而延缓病程进展^[1]。有研究表明,科学有效的护理能够对高血压患者的治疗起到促进作用^[2],本文就健康教育在老年高血压患者临床护理中的应用体会进行探讨,已取得较为满意的结果,现整理报告如下。

1 资料与方法

1.1 一般资料

以2018年1月-2018年12月为限,选取我院收治的老年高血压患者40例进行随机对照研究,采取随机抽签的方式对患者进行分组,分为对照组与研究组各20例,所有患者符合WHO对高血压的诊断标准。对照组患者中有男性12例,女性8例,年龄区间在58-76岁之间,平均年龄为(65.34±5.97)岁,病程区间在1-10年,平均病程为(4.67±3.21)年;研究组患者中有男性11例,女性9例,年龄区间在57-76岁之间,平均年龄为(65.12±5.65)岁,病程区间在2-11年,平均病程为(5.12±3.23)年。将两组患者的性别、年龄、病程等进行比较,并未发现有统计学差异,即 $P > 0.05$,可以展开组间对比。

1.2 方法

对照组患者接受常规护理,包括心理指导、口头教育形式的饮食指导、生活习惯指导和用药指导等。研究组患者在此基础上接受健康教育,内容如下:患者入院后护理人员首先了解患者的基本情况,如患者的学历、工作性质及家庭背景等,根据患者的不同层次对患者进行健康教育,尽量利用浅显易懂的语言向患者介绍高血压相关知识,如病因、疾病特征、治疗方式及日常护理等,分为单独健康教育与群体健康教育两个部分进行。单独健康教育可以采取聊天的形式进行,给予患者耐心细致的讲解,并根据患者情况指导患者进行体育锻炼,注意运动量,不要为患者造成负担。群体健康教育则可以采用专题讲座或宣讲会的方式展开,将患者集中组织起来,利用视频、手册等较为生动的方式进行宣讲。针对存在心理问题的患者要进行单独沟通,大多数患者由于长期服药,会产生烦闷、焦躁等情绪,对治疗百害而无一利,所以需要护理人员及时介入,鼓励患者,帮助患者疏导情绪。

1.3 观察指标及判定标准^[3]

对两组患者的治疗效果进行对比分析,将疗效分为优、良、差3个等级,其中舒张压下降超过10mmHg,且已降至正常水平为优;舒张压下降不足10mmHg,且已降至正常范围为良;舒张压无改善或加重为差。对两组患者的护理满意度进行对比分析,满分100分的问卷,得分在90分及以上为满意,得分在80-89分为较满意,得分在80分以下为不满意,护理满意度=满意度+较满意度。

1.4 统计学处理

使用SPSS19.0统计学软件对两组患者的数据进行分析处理,以 χ^2 记录计数资料并行卡方值检验,以($\bar{x} \pm s$)记录计量资料并行t值检验,检验结果若有 $P < 0.05$ 则表示存在统计学意义。

2 结果

2.1 研究组与对照组患者的治疗效果对比

就两组患者的治疗效果,可见研究组总有效率为95.00%较对照组的75.00%存在显著优势($P < 0.05$),详见表1。

表1: 两组患者的治疗效果(例,%)

组别	例数	优	良	差	有效率
研究组	20	13	6	1	95.00%
对照组	20	8	7	5	75.00%
χ^2					4.137
P					0.046

2.2 研究组与对照组患者的护理满意度对比

就两组患者的护理满意度进行对比,可见研究组的护理满意度95.00%较对照组的70.00%存在显著优势($P < 0.05$),详见表2。

表2: 两组患者的护理满意度(例,%)

组别	例数	满意	较满意	不满意	满意度
研究组	20	15	4	1	95.00%
对照组	20	10	4	6	70.00%
χ^2					4.329
P					0.037

3 讨论

高血压是一种临床常见的慢性病,患者主要表现为血压的异常升高,甚至出现晕眩等症状,容易继发心脏病、中风、血管瘤等疾病,对患者的生活造成严重影响,治疗高血压主要依靠降压药对患者的血压进行控制,但无法完全治愈^[3]。科学合理的护理方式能够对患者的血压起到控制作用,本文将健康教育应用于老年高血压患者的护理中,使患者对高血压相关知识进行了解,并且对患者的心理状态进行疏解^[4],研究结果显示,就两组患者的治疗效果,可见研究组总有效率为95.00%较对照组的75.00%存在显著优势($P < 0.05$);就两组患者的护理满意度进行对比,可见研究组的护理满意度95.00%较对照组的70.00%存在显著优势($P < 0.05$)。

综上所述,健康教育应用于老年高血压患者临床护理能够有效提升治疗效果,改善患者的临床症状,对护理满意度的提升有所帮助,值得临床推广与应用。

参考文献

[1] 张兴云. 浅析健康教育在老年高血压患者临床护理中的应用[J]. 中国保健营养旬刊, 2013, 23(8):4642.
 [2] 钱利锦. 健康教育在老年高血压患者临床护理中的应用研究[J]. 吉林医学, 2012, 33(27):5986.
 [3] 侯兰珍, 王莹澄, 裴小英, 等. 临床护理路径在老年高血压患者健康教育中的应用[J]. 基层医学论坛, 2016, 20(16):2277-2278.
 [4] 刘文文. 健康教育在老年高血压患者临床护理中的运用分析[J]. 中外医疗, 2013, 32(5):170-171.

作者简介: 张发丝(1984年2月4-), 云南巍山, 汉族, 主管护士, 本科, 主要从事综合门诊护理工作。