

“联合会”模式在医院教学管理中的作用与实践探索

林肃娜¹ 刘世锋²

1 济南市妇幼保健院 山东济南 250001 2 济南市疾病预防控制中心 山东济南 250014

【摘要】在医院教学模式中应用“联合会”模式模式,可有效改善传统教学模式中的不足,提升教学质量。本文对“联合会”模式在医院管理教学中的作用及其在医院教学中的应用情况进行了研究分析,为临床未来的医院教学提供指导和借鉴。

【关键词】联合会; 医院教学管理; 作用; 实践

【中图分类号】R-4

【文献标识码】A

【文章编号】1005-4596(2019)01-178-01

近年来,医学院实习生在实习期间的主体地位有显著的升高,医学生自身在实习期间的自主权较以往更多。不同医院对实习的时间,带教老师均有不同的要求,组间“实习生联合会”的目的,为实习生提供服务,保证实习生的根本利益,丰富实习文化生活,培养医学生的综合素质^[1]。

1 “实习生联合会”对实习生的全面发展发挥着独特的作用

“实习生联合的”隶属医院党总支,设立的目的在于为实习生提供实习期间的服务,其成员主要是共同实习,有共同追求的学生,供其进行学术交流或娱乐活动。

1.1 “联合会”管理实际是学生的自我管理

做好实习生的自我管理,可以为医学生树立正确的实习,见习观念。实习生因为刚刚进入医院这个“小社会”,态度积极,愿意去自我表现,通过表现自己体现自我价值,完善自己,每次表现比上一次更进步,从而使教学达到更好的效果。自我管理遵循“理论联系实际”原则,可以使高校的学生更全面的发展。实习生做好自我管理,可以更好的锻炼实践能力,对在课堂上学习到的知识更好的进行巩固,实践还可以扩大学生的知识面,培养其多方面发展。

1.2 “联合会”模式的管理是人性化,层级化的管理

医学生开始实习后,向医院护理部提供个人简历,参与到实习生联合会中竞选干部。每年医院评选优秀的联合会干部并为其颁发证书,可考虑推荐就业,为其提供未来的就业机会。每年由医院教学管理部门组织学生进行新春联欢会,操作竞赛等文体活动,通过这些活动,增强实习生实习期间的趣味性,增强集体凝聚力,加深师生之间的情谊。“实习生联合会”的构成主要是1名主席,3名副主席,下设学习,宣传,纪律,科技,生活等部门,每个部门有自己的分工,大家各司其职,严格按照组织程序进行管理工作。

1.3 “联合会”为学生的技能成熟提供良好的环境

医学生加入“联合会”后,不仅可以发展自身爱好,增强自己的临床操作技能,还可以有效向其他人展现自己,增强自我的认同感,增强自己的自信心。对于医学生来说,因为各项临床操作技能的要求较高,学生希望加入联合会进行技能训练,学到更多的知识,增强专业知识,为学生未来进入社会提供更多的经验。

1.4 “联合会”促进学生知识结构的不断完善

“联合会”内部包括各种形态的小类,可以充分满足学生的兴趣爱好和想象力。在学生加入“联合会”后,根据其实际情况,所学专业的不同,让他们处于一个发散的组织中。使其在平时活动中多交流各自的思维方式和知识背景,交叉学习,使加入“联合会”的学生受益。

1.5 “联合会”中表现优秀的会员可推荐留院工作

现代社会分工明确,在工作中尤其需要组织协调和科学管理能力。在“联合会”中接受过锻炼的学生干部,组织管理能力强,毕业后可以更快的适应工作。医院对复合型人才无疑更为欣赏,使其在求职时具备更强的竞争优势^[2]。

2 “实习生联合会”在教学管理中的功能

近年来,“实习生联合会”为医院的教学管理开辟了新的途径,培养高素质的综合性人才,为医院未来的发展提供坚实有力的基础。

2.1 为具有特长的学生提供施展空间,满足学生的自我需求

现代社会医疗卫生改革后,医疗行业面临着严峻的挑战。实习教学作为医学教育的关键环节,实习生除了完成日常的学习任务,还对自身其他方面素质的发展有迫切的期望,期望在工作中展现自己,自己的能力能被肯定。高等医学院的附属医院是实用型人才进入职场的第一步,许多实习生聚集在此,形成一个小集体。建立“实习生联合会”,可以促进实习生们个性的发展,提升其创造能力,也为其提供了一个自我娱乐和创造的平台。

2.2 消除医学生对前途的盲目感,提升学生的适应能力

加入“实习生联合会”无学历或专业的限制,每个层次的学生聚集在此,进行开放的交流,消除其在实习期间的不适感,有自己对于未来发展的规划,没有迷茫,盲目或不被认同感。同时,“联合会”在发展期间,涉及到经费,活动等问题,医学生面临着各项锻炼,可以有效提升社交能力和应变能力,未来其在正式进入医疗行业时,心理状态更好。

2.3 “联合会”丰富了医院文化,是和谐医院的重要组成部分。

将实习生的社团活动与医院文化的营造,医院特色相结合,其中提升实习生专业技能为重点。“实习生联合会”可以有效推行医院特色,辅助营造医院文化,促进创建和谐医院。个体具有主观能动性,实习生也有自己的思维和想法如果一直用死板的规章制度约束他们,消极的将他们只看做管理对象,会压抑学生的思维活跃性,降低其学习能力,使其出现负面情绪,影响教学效果。将特色医院的推行结合学生社团,实习生可以学到书本上没有的内容,社团活动的趣味性强,学生的学习积极性高^[3]。

3 “联合会”在运行中出现的问题

3.1 经费,场地,资源不足

社团活动尤其重视个性和独立性,医学专业尤其重视自主性,实践过程中其实上述要求不好达成,常导致社团联合会处于一个尴尬的情况。所需经费的管理人为医院的相关部门。“联合会”没有资金难以正常运行,没有场地,健全的设备,也无法展现自身特色。

3.2 “联合会”活动暂未能完全与医院文化建设结合

“联合会”开展的社团活动并未与医院文化进行有机的结合,实习生更多的热衷于社会气息较浓的活动,活动的医院文化内涵不足,长此以往,“联合会”仅具有娱乐性,不能与专业知识结合,不能发展作用。

4 小结

随着市场经济的发展,用人单位对毕业生的要求更高,学生不仅具有更全面的知识体系,还需要有较强的组织能力和适应能力。这就要求“联合会”未来需要更科学化和规范化,培养学生的综合素质。

参考文献

- [1] 付会斌,董小敏,杨新魁,等.“实习生联合会”模式在基层医院教学管理中的应用体会[J].校园心理,2012,10(2):108-110.
- [2] 林心宇.生物-心理-社会医学模式下医学院校学生国际化培养的研究[D].南方医科大学,2015.
- [3] 裴益.卫生事业管理专业本科生培养规格研究[D].华中科技大学,2015.