

儿科临床护理中安全用药的管理体会

饶 丽

江安县中医医院儿科 江安宜宾

〔摘要〕目的 探讨儿科临床护理中安全用药的管理经验,寻求更优化的安全用药管理方法。方法 选取 2018 年 1 月-2018 年 12 月 100 例需要临床用药的儿科患者,对其采用常规护理和安全用药管理,比较干预前后儿科安全用药问卷得分的差异。结果 干预后儿科安全用药问卷得分高于干预前,差异有统计学意义 ($P < 0.05$)。结论 儿科临床护理中安全用药的管理能够提高儿科安全用药性,值得推广。

〔关键词〕儿科;临床护理;安全用药;护理管理

〔中图分类号〕R473.72 〔文献标识码〕A 〔文章编号〕2095-7165 (2019) 01-169-01

目前,全球各国广泛存在儿童用药过度和用药不合理的现象,每年全球都有大量儿科患者由于用药不当而引发药物性耳聋,肝肾功能损害等各类药物不良反应^[1]。儿科患者由于年龄小,身体各系统和器官发育均不完全,不同年龄阶段的儿童用药剂量差异较大,加之,目前各种药物的临床试验研究对象多以成年人为主,儿童和孕妇的相关报道较少,同时,许多药物在儿童人群中的临床研究结果不一致导致儿科用药困难^[2]。因此,儿童用药安全一直是全球亟待解决的一大难题。故,如何运用合理的管理理念对儿科患者开展安全用药管理是临床一线工作人员和护理管理者面临的一大难题^[3]。目前,有研究表明,将安全管理理念运用于临床患者中可取得良好的效果,但是,目前儿科尚少见相关报道^[4]。我院在儿科开展安全用药管理,取得了良好的成效,现介绍如下。

1 资料与方法

1.1 临床资料

选取我院 2018 年 1 月-2018 年 12 月符合研究条件的儿科患者,共计 100 例,其中:有男性 52 例,女性 48 例;年龄为 7.83 ± 5.52 岁,年龄范围为 1-16 岁。

本研究纳入标准:①需要临床用药的儿科住院患者;②患者未合并肝肾功能障碍等严重影响药物代谢的疾病;③患者未出现心脑血管性疾病等其他重要器官功能障碍并严重影响康复的疾病。本研究排除标准:①拒绝参加本研究的患者;②同时参与其余类似研究的患者。

1.2 方法

成立儿科安全用药管理小组,邀请儿科临床专家、执业药师以及儿科高级专科护士对全体医务人员开展安全用药培训,让医务人员熟知儿科用药规范。其次,小组成员共同讨论,编制儿科用药小手册,给每位临床护理人员派发,方便临床中随时查看。同时,由安全用药管理小组定期对科室成员开展检查和考核,对不合格者开展强化培训。

1.3 评价指标

儿科安全用药问卷该问卷在充分查阅文献和咨询专家的基础上编制而成,共分为 10 个条目,按 0-4 级评分,得分越高,

表明安全性越高。

1.4 统计学分析

资料由两名研究员将问卷进行双人核对编号后,用 SPSS22.0 软件进行双人录入和统计分析。计量资料两组比较采用 t 检验, $P < 0.05$ 差异有统计学意义。

2 结果

如表所示,干预前后儿科患者得分结果显示,干预后患者安全用药问卷得分高于干预前,差异有统计学意义 ($P < 0.05$),详见表 1。

表 1. 干预前后安全用药问卷得分比较 (N=100)

例数	干预前	干预后	t	P
100	23.45 ± 4.36	3.84 ± 3.84	3.685	0.002

3 讨论

由结果可知,干预前后儿科患者得分结果显示,干预后患者安全用药问卷得分高于干预前,差异有统计学意义 ($P < 0.05$)。这说明,在儿科临床护理中运用安全用药管理具有良好的效果。这可能的原因是:安全用药管理主张让每位儿童都能得到合理的用药,本研究通过成立管理小组,开展一系列的培训、检查和考核,提升了临床一线护士的儿童安全用药相关知识,提高了其安全用药的意识,并将其运用于临床实际工作中,使得安全用药能落地于临床,让患者受益。综上所述,儿科临床护理中运用安全用药管理成效显著,值得推广。

〔参考文献〕

- [1] 王梅,许菁,黄莉等.提高儿科规培生临床合理用药专业技能方法探索[J].教育教学论坛,2018(52):133-134.
- [2] 王莺,凌美仙.儿科安全用药中实施护士与家属双查对管理制度的作用[J].中医药管理杂志,2018,26(22):185-186.
- [3] 毛细月,欧璐.护理用药安全管理隐患与应对措施[J].中医药管理杂志,2018,26(18):98-100.
- [4] 鲍菁.风险管理在儿科静脉用药管理中的运用[J].中医药管理杂志,2018,26(17):159-161.