



以人为本理念在妇产科护理管理中的应用效果

汪学争 (湖北红安县人民医院)

摘要: **目的** 探讨在妇产科护理管理中应用以人为本的护理理念的效果。**方法** 选取2015年6月-2015年12月在医院接受治疗的110例妇产科患者作为研究对象,入选患者随机分成观察组与对照组,每组患者55例,对照组患者应用常规护理,观察组在对照组的基础上应用以人为本的护理理念,比较两组患者的护理效果。**结果** 观察组的MUIS评分为(79.51±11.54),明显低于对照组(56.21±8.46);观察组的护理满意度(96.36%)明显高于对照组(65.45%),组间差异明显(P<0.05)。**结论** 在妇产科护理管理中应用以人为本的护理理念,护理效果明显,有效降低患者对疾病的不确定感,值得临床推广使用。

关键词: 以人为本 妇产科 护理管理 效果

中图分类号: R473.71 **文献标识码:** A **文章编号:** 1009-5187(2016)06-181-01

妇产科是主要研究女性患者生殖器官方面的疾病、妊娠和分娩等^[1]。由于女性患者的心智较细腻、敏感,心理压力较大,因此面对疾病易产生焦虑、抑郁的心理^[2]。妇产科的护理工作较其他科室要复杂,本次研究选取2015年6月-2015年12月在医院接受治疗的110例妇产科患者作为研究对象,探讨在妇产科护理管理中应用以人为本的护理理念的效果,现阐述如下。

1. 资料与方法

1.1 基本资料

选取2015年6月-2015年12月在医院接受治疗的110例妇产科患者作为研究对象,所有患者均无严重心、肝、肾等重要器官的器质性功能障碍,没有精神类疾病,能配合此次调查。入选患者随机分成观察组与对照组,每组患者55例,观察组患者的年龄为20-55岁,平均年龄为(35.6±5.1)岁;对照组患者的22-55岁,平均年龄为(35.9±5.4)岁,两组在年龄等方面比较,无明显差异。

1.2 方法

对照组: 给予常规护理,根据患者的病情选择合理药物进行治疗,护理过程中给患者讲解疾病的相关知识,严密观察患者的病情变化。

观察组: 在对照组的基础上应用以人为本的护理理念,主要包括:

1.2.1 对患者:

在患者入院后,详细分析患者的病情,以人为本,强化妇产科方面的知识,耐心给患者答疑解惑,给患者讲解治疗过程的注意事项;患者进行沟通,了解患者的心理状况,并及时给予心理疏导,提高患者对医护人员的信任度,改善护患关系。

1.2.2 对护士:

①制定合理的工作计划,在人员安排方面,量才为用,各尽其能;适当提高对护理人员的要求,充分考虑护理人员的实际情况,在遇到困难时给予帮助,适当调整工作任务,在护士的生活方面提供关心和照顾。

②合理安排护士的工作和休息,调动护士的工作积极性,给护士的权益提供保障,提高护士的福利水平;定期给护士进行专业知识和操作技能的培训,提高护士的综合能力。

③给护士提供更多的参与机会,工作上制定合适的奖罚措施,提高护士的工作积极性。

1.3 指标观察和疗效判断

应用MUIS量表(成人对疾病不确定感)进行评分,主要是对成年患者的临床症状、诊断、与护理人员、治疗和预后等方面的不确定程度,分数越高,患者对疾病的不确定感越高,患者的焦虑程度越大。

患者对本次的护理满意度

1.4 统计分析

应用SPSS13.0软件对数据进行统计,计量资料用($\bar{x} \pm s$)表示,计数资料用 χ^2 检验,P<0.05时为表明差异有一定的统计学意义。

2. 结果

观察组的MUIS评分为(79.51±11.54),明显低于对照组(56.21±8.46);观察组的护理满意度(96.36%)明显高于对照组(65.45%),组间差异明显(P<0.05),结果见表1。

表1: 两组患者的MUIS评分及护理满意度比较

组别	调查例数	MUIS评分	满意度
对照组	55	79.51±11.54	36/65.45
观察组	55	56.21±8.46	53/96.36
P值		<0.05	<0.05

3. 讨论

由于妇产科患者的特殊性,在临床护理中融入以人为本的护理理念,护士在护理过程中给予患者主动的服务,通过和患者有效沟通,改善护患关系,提高患者的信任度,加快患者适应住院环境^[3]。同时通过以人为本的护理理念,提高护理人员的综合专业水平,增加对护理知识的了解程度,且从人对医疗方面、护理方面、心理方面、职业归属等需求出发,加强护理管理^[4]。本次研究结果表明,通过以人为本的护理理念,能有效降低患者MUIS评分,提高护理满意度。

综上所述,在妇产科护理管理中应用以人为本的护理理念,护理效果明显,有效降低患者对疾病的不确定感,值得临床推广使用。

参考文献

- [1] 童兴海, 鞠长友. “以人为本”理念在产科护理质量持续性改进中的应用[J]. 中国医院管理, 2015, 35(5): 67-69.
- [2] 孙成光, 甘晓玲, 刘帅斌等. 妇产科临床医师对临床基本技能掌握情况及其影响因素的调查分析[J]. 中华医学教育探索杂志, 2015, 14(10): 1057-1061.
- [3] 徐思路. 以人为本理念在妇产科护理管理中的应用效果[J]. 中外女性健康月刊, 2014, (10X): 140-140.
- [4] 祝达, 刘焯, 程静等. 以教学病例库为基础的妇产科临床情景教学探讨[J]. 中华医学教育探索杂志, 2015, (12): 1290-1292, 1293.