

## 南充市嘉陵区中小学生学习口腔健康现状及行为调查研究

杨礼红<sup>1</sup> 蔺想军<sup>2</sup> 张彦冰<sup>1</sup> 潘航<sup>2</sup> 李云川<sup>1</sup>

1 川北医学院护理学院 2 川北医学院临床医学系 四川南充 637000

〔摘要〕目的 了解南充市嘉陵区中小学生学习口腔健康现状及行为,为有关部门改善学生口腔健康状况提供依据。方法 使用自行设计的问卷,对南充市嘉陵区石圭镇 258 名学生进行现场问卷调查,应用构成比、率和卡方检验等方法对数据调查进行统计学分析。结果 ①石圭镇中小学生的患龋率为 62.4%,牙龈出血 53.6%,口腔溃疡 65.3%。②81.0%的学生很少或没有进行口腔检查,52.6%的学生认为牙齿有洞但不痛就可以不用去医院检查,喜欢吃甜食占 47.0%,与患龋情况有统计学意义。结论 石圭镇小学的中小学生学习口腔健康现状和口腔行为较差,应加强口腔卫生知识宣传,提高口腔保健意识。

〔关键词〕中小学生学习;口腔健康现状;口腔行为

〔中图分类号〕R780.1 〔文献标识码〕A 〔文章编号〕2095-7165(2018)08-186-02

## 0 引言

口腔健康是人类全身健康的重要组成部分,而儿童期、青春期则是人口腔健康基础养成的重要时期<sup>[1]</sup>。近年来,中小学生的口腔健康状况不佳,口腔健康认识不足,且存在很多不良口腔卫生行为<sup>[2-3]</sup>。了解现阶段小学生口腔健康状况及相关影响因素,为今后开展口腔健康促进活动,提供中小学生学习口腔卫生健康教育提供初步理论依据,川北医学院护理学院家年华社会实践服务队深入南充市嘉陵区石圭镇对当地部分中小学生学习进行调查,现结果通报如下。

## 1 对象与方法

## 1.1 调查对象

调查对象为石圭镇中小学生学习。随机抽取 4-9 年级 258 名学生学习作为调查对象。

## 1.2 内容与方法

采用自行设计的问卷进行调查,调查员由川北医学院护理学院家年华社会实践服务队成员担任,调查内容包括基本情况、口腔健康现状及行为。

## 1.3 统计学方法

采用 excel 进行数据录入,SPSS17.0 统计学软件进行数据分析:应用构成比、率、卡方检验等方法对数据调查进行统计学分析。

## 2 结果与分析

## 2.1 口腔健康现状

表 1: 不同年龄段学生患龋率

年龄(岁)	调查人数	患龋人数	患龋率(%)
9	37	30	81.1
10	68	42	61.8
11	47	26	55.3
12	34	23	67.7
13	38	22	57.9
14	34	18	53.0
总计	258	161	62.4

本次调查共 258 人,男生 132 人(51.2%),女生 126 人(48.8%)。有牙龈出血 53.6%,口腔溃疡 65.3%。患龋人数 161 人,患龋率 62.4%,其中 4-6 年级学生患龋率(65.1

%)高于 7-9 年级学生患龋率(55.6%),不同年龄段学生患龋率见表 1。

## 2.2 口腔健康行为

中小学生学习口腔健康行为总体较差,每天刷牙两次占 36.4%,38.2%只在早上刷牙,晚上不刷,每次刷牙时间 3 分钟左右的占 19.8%,41.5%的学生在 3 个月以上更换牙刷,正确上下刷牙及选用含氟牙膏者不多,有 56.6%的学生不知道什么是含氟牙膏,做过窝沟封闭的学生仅占 27.1%,使用牙线清理口腔者仅 16.3%,只有 19%的学生定期去医院检查口腔状况,各年龄段刷牙知识回答正确情况见表 2。

表 2: 各年龄段刷牙知识回答正确情况

内容	人数	比例(%)
每天刷牙至少两次	94	36.4
每次刷牙时间 2-3 分钟左右	51	19.8
牙刷三个月内更换	151	58.5
采用巴氏刷牙法刷牙	124	48.1
使用含氟牙膏	46	17.9

注: N=258

## 3 讨论

调查结果显示:石圭镇小学的中小学生学习口腔健康现状及行为总体较差,中小学生学习存在的主要口腔疾病为龋齿。世界卫生组织已将龋齿列为世界范围内需重点防治的三大疾病之一<sup>[4]</sup>,但中小学生对龋病的危害认识不足,缺乏早期预防和早期治疗的观念<sup>[5]</sup>。从本次调查可以看出,低年级学生的患龋率比高年级的高,因此防治低年级学生的患龋工作显得尤为重要,经常吃甜食和酸性食物对牙齿也有一定损害。根据调查结果,我们可以从以下几个方面来改善石圭镇小学中小学生学习口腔健康现状。

## 3.1 提倡做窝沟封闭,使用含氟牙膏

9-14 岁学生患龋率高达 62.4%,远高于全国平均水平(35.7%)。窝沟封闭能预防龋齿,预防酸性细菌的滋生。尤其是对于学生来说,在保护牙齿方面能够达到很好的作用。同时,使用含有氟化物的牙膏能有效去除菌斑。氟能有效抑制牙齿表面细菌产酸,对抗酸对牙齿的侵蚀,预防龋齿;它

(下转第 188 页)

### 3.3 积极利用现代化的信息技术, 提高档案管理的信息化水平

网络信息时代的到来, 带动了各种新兴技术的发展, 医院在对医疗设备档案进行信息化管理时要积极运用各种先进的技术手段。目前应用范围比较广的包括物联网以及相关的智能技术等。这些新兴技术的推广和应用, 为信息化管理提供了良好的技术支持。因此医院在档案管理的信息化建设中, 既要积极运用我国发展比较成熟的技术手段, 同时也要积极借鉴国外的技术经验, 进一步提高医疗设备档案管理的信息化水平。例如医院档案管理中耗材、固定资产采购系统的应用, 将仪器设备外形、结构、操作方法与用途等数据使用条形码的方式录入并打印出来, 粘贴于仪器设备上, 可以实现仪器设备实物和固定资产系统上静态数据连接, 从而便于档案管理这更好和更快捷、有效的管理档案以及设备。未来的固定资产系统化必然成为网络化、无纸化、多功能化方向发展, 即局域网资源被利用起来, 建立起固定资产管理子系统; 实现固定资产与档案管理从科室发出申请到批示、到帐、入库的整个无纸化操作; 并且档案管理成为固定资产管理系统中的一个模块, 与其他模块联合一起充分地应用。

### 4 总结

随着我国经济的发展和科学技术水平的提高, 医院在对医疗设备进行管理时有了更加先进的管理手段, 同时医院在发展的过程中对于信息管理也提出的更高的要求。因此, 医院要积极运用现代化的信息技术, 加强对医疗设备档案信息的管理工作, 加大档案管理工作的信息化建设, 提高医疗设备档案管理工作的信息化水平, 从而更好的保证医疗设备的性能状态。另外医院要对档案管理人员加强培训, 并对管理制度加以完善, 从而促进医疗设备的相关档案信息管理向有序化信息化方向发展, 为医院的诊疗服务提供可靠的保障。

#### [参考文献]

- [1] 丁婷. 医疗设备档案的信息化管理[J]. 养生保健指南, 2017, (12).
- [2] 张卫宾, 王西民. 浅谈医院医疗设备档案信息化管理[J]. 医疗装备, 2014, 27(4).
- [3] 李玲玲. 医疗设备档案的信息化管理[J]. 医疗装备, 2015, 28(2).
- [4] 姚文坡, 黄亚萍, 孙涛, 等. 医疗设备档案信息化管理的探讨[J]. 中国医疗设备, 2017, 32(1).

(上接第 185 页)

活方式与行为方式, 将影响健康的危险因素充分消除, 对疾病的出现有效预防, 促使人们的生活质量明显提高。学校结核病健康教育决定于教育与学生疾病知识知晓水平的提高, 可以自愿采纳有益健康的生活方式与行为方式, 防止健康人群感染; 潜在结核病患者可及时到医院就诊, 及早诊断与治疗; 确诊的结核病患者可积极治疗, 促使肺结核发现率与治愈率显著提高。最后, 个人卫生习惯的改善与营造干净的校园环境; 积极主动参与爱护卫生运动, 加强校园环境的清扫, 将卫生死角充分消除。尤其做好宿舍、教室等场所的干净与通风, 确保室内空气的新鲜, 使肺结核病的感染与传播几率明显减少; 强化学生体育锻炼, 提高身体素质, 对良好卫生习惯进行培养<sup>[5]</sup>。

总而言之, 学校很容易产生肺结核疫情, 因此, 学校需对肺结核的出现原因充分重视, 加强防控工作, 健全管理与

疫情报告制度, 有效筛查密切接触者, 及早发现并隔离治疗患者, 对疫情的蔓延得到有效控制。

#### [参考文献]

- [1] 李平, 黄文忠, 于中青, 等. 浦江县 2011-2015 年学生肺结核流行特征及预防措施[J]. 实用预防医学, 2017, 24(7):859-861.
- [2] 胡春光, 胡春方. 辽源市学校结核病防控措施探讨[J]. 中国卫生产业, 2017, 14(28):23-24.
- [3] 贺箫楠. 一起大学生结核病疫情引发的学校结核病防控探讨[J]. 医学信息, 2016, 29(16):198-198.
- [4] 郭培军, 周正全, 王淑蕾, 等. 烟台市 2006-2015 年学生肺结核流行特征分析[J]. 中国学校卫生, 2017, 38(2):249-251.
- [5] 周吉坤, 赵秀琴, 沈荣, 等. 石家庄某高校学生结核病发病情况及时随访观察[J]. 中国学校卫生, 2017, 38(3):416-418.

(上接第 186 页)

还能促进牙体组织的再钙化, 对早期龋齿有修复作用, 使用含氟牙膏能有效改善学生口腔状况。

### 3.2 加强口腔健康宣传, 提高口腔保健知识

电视、网络等现代媒体和身边的人口耳相传是中小学生学习口腔健康知识的主要途径(76.5%, 36.2%), 但 52.6% 的学生认为牙齿有洞但不痛就可以不用去医院检查, 这些途径的宣传显然没有提高中小学生对口腔问题的重视, 中小学生对口腔健康知识及行为的了解是不够的。说明口腔健康教育应有完整成套, 通俗易懂并形象化的教育内容, 且必须包括全面准确的健康知识<sup>[6]</sup>。当地有关部门应加强学校、社区的口腔卫生宣传, 改善口腔行为, 从而提高口腔健康水平。

#### [参考文献]

- [1] 石四箴. 儿童口腔医学[M]. 北京: 人民卫生出版社,

2008: 80-81.

- [2] 王燕波, 王蕾, 李骏, 等. 西安市 7-10 岁儿童口腔健康相关知识及行为状况[J]. 中国学校卫生, 2016, 37(4):592-594.
- [3] 张好, 江继强, 刘锁钢. 上海市浦东新区小学生口腔健康知识及行为调查[J]. 中国健康教育, 2014, 30(12):1098-1100.
- [4] 枫林. 龋齿. 人类三大重点防治疾病之一. 江苏卫生保健: 今日保健, 2016, 0(3):22-22.
- [5] 孟姝, 吴亚菲, 万呼春, 等. 大学新生口腔健康知识和健康行为抽样调查报告[J]. 华西口腔医学杂志, 2004, 22(6):519-520.
- [6] 杨向红, 朱艳艳, 杨宗泽, 等. 800 名中小学生学习口腔健康知识调查[J]. 中国校医, 1999, 13(1):56-57.