

结核病防治知识健康教育在学校肺结核防控中的作用研究

韦平贵

曲靖市会泽县疾病预防控制中心 云南曲靖 654200

〔摘要〕目的 分析向学生开展结核病防治知识健康教育对学校肺结核防控的价值。方法 挑选 2017 年 10 月-2018 年 10 月在某中学就读的 220 名学生作为观察对象,向所有学生开展有关结核病防治知识的健康教育,比较实施前后学生掌握结核病防治知识的情况与结核病相关行为的正确率。结果 实施后,所有学生掌握结核病防治知识的程度都得到提高,学生结核病行为正确率也远高于干预前($P < 0.05$)。结论 在学校开展结核病防治知识的健康教育,可以明显提升学生对结核病知识的知晓率,对学生的疾病不正确行为加以纠正,有利于进一步控制肺结核的出现与传播。

〔关键词〕结核病防治知识;健康教育;学校控制;成效

〔中图分类号〕R52 **〔文献标识码〕**A **〔文章编号〕**2095-7165(2018)08-181-02

结核杆菌侵入机体后,在抵抗力低下时易引发结核疾病,青年人作为主要患病群体,结核杆菌会入侵机体各种器官,其中主要是肺部;人与人呼吸道的传播是传染结核病的主要途径,传染源是与排菌有密切接触的肺结核病人^[1]。伴随环境污染日益严重,且艾滋病感染率上升,结核病的发病率也随之升高,严重危害人们的机体健康,所以,开展结核病防治知识健康教育,意义重大。本文就在学校开展结核病防治知识健康教育的成效加以研究,现做如下报告。

1 资料与方法

1.1 一般资料

选择 2017 年 10 月-2018 年 10 月在我校就读的 220 名学生作为观察对象,男 119 例,女 101 例,年龄 13~19 岁,平均(15.3±1.8)岁,其中初中生 140 名,高中生 80 名。

1.2 方法

所有学生都接受结核病防治知识的健康教育,具体步骤如下:①设计制作调查问卷。通过调查问卷的方式,了解学生掌握结核病知识的状况,自行设计制作问卷,发给所有学生,待学生依据各自真实情况,填写完毕后,全部回收。调查问卷主要内容涉及结核病相关知识、学生个人基本知识状况。②同教育和卫生部门通力合作。结核病防治知识的健康教育应当获得本校所在地的教育部门与卫生部门的大力支持,需要有机结合结核病防治教育工作与控制疾病工作,由上述部门对开展结核病防治健康教育给予深入指导,并协助学校开展结核病知识的宣传教育,举办相关结核病防治知识的培训。③合理发掘教学资源。本校相关部门大力宣传开展结核病防治知识健康教育的意义与重要性,依据我校的实际情况,确定宣传教育的重点内容,研究出符合我校特点的健康教育方式,重视合理发掘教学资源,进一步加大宣传结核病防治知识的力度。此外,我校在开展健康教育时,重视运用科学有效且学生喜欢的宣传教育方式。

1.3 评定标准

统计分析所有回收的调查问卷数据,研究重点落在掌握

结核病知识的情况、学生的相关行为等两个方面上,每项总分 10 分,每题满分为 10 分,共计 10 个问题,回答正确得 10 分,回答错误得 0 分,总分为 60 分或大于 60 分定为合格,否则视为不合格^[2]。

1.4 统计学处理

应用 SPSS22.0 统计软件分析本次调查所得出的相关数据,用以率(%)表示计数资料,采用卡方(χ^2)检验,当 $P < 0.05$,说明对比值差异有统计学意义。

2 结果

分析实施前后学生掌握结核病知识的情况与疾病相关行为的情况。比较后发现,实施后学生掌握结核病知识情况明显比干预前要好,且实施后的结核病相关行为正确率也明显优于干预前($P < 0.05$)。如表 1 所示。

表 1: 实施结核病防治知识健康教育前后的情况对比

| 实施时段 | 人数(n) | 掌握结核知识情况 | | 结核相关行为正确率 | |
|----------|-------|----------|---------|-----------|---------|
| | | 人数(n) | 掌握程度(%) | 人数(n) | 正确率(%) |
| 实施前 | 220 | 115 | 52.27 | 126 | 57.27 |
| 实施后 | 220 | 213 | 96.82 | 217 | 98.64 |
| χ^2 | | | 112.695 | | 107.120 |
| P | | | < 0.05 | | < 0.05 |

3 讨论

人的机体感染结核杆菌,随之病菌侵袭身体各器官,在机体抵抗力低下时,就易致慢性的传染病,结核病产生。目前,我国的结核病发病仍旧很高,结核病严重损伤我国公民的身心健康,还成为社会与经济发 展的障碍,所以,开展结核病防治知识健康教育,十分有利于确保与改善民众的身心健康,转变人们的行为与生活方式。

学校属于肺结核的高发地,环境相对封闭,学生年龄不大,若有人患病就会形成大范围的传染,造成巨大危害。所以,在实施结核病防治知识教育时,应当依据不同的学生的年龄、心理状况,采取个性化教育,参与本次实验的学生全部为中学生,健康教育的着重点就是传授学生防治意外伤害的措施,介绍结核病相关知识,及预防肺结核的方法。

在开展健康教育当中,应当对学生的感受与体会给予充

(下转第 184 页)

作者简介:韦平贵,出生于 1981 年 9 月 9 日,籍贯:云南省会泽县,民族:汉族,职称:主治医师,学历:本科,主要从事:结核病防治及基本公共卫生服务工作。

根据表 4. 所示, 腰臀比大于 0.90 的人群换糖尿病的概率更大, 但是男女之间没有显著性差异。

2.6 不良生活习惯及自身其他疾病糖尿病患病率比较

根据表 5. 的调查显示, 吸烟、喝酒这类不良生活习惯大大提高了糖尿病的患病率, 而患者本人的自身疾病(高血压、高血脂、冠心病)也影响其患糖尿病的概率。

表 5: 不良生活习惯及自身其他疾病糖尿病患病率比较

| | | 调查人数 (例) | 患病人数 (例) | 患病率 (%) | χ^2 | P |
|--------|-----|-------------|-------------|------------|----------|--------|
| 不良生活习惯 | 吸烟 | 748 | 58 | 7.75 | 1.849 | < 0.05 |
| | 饮酒 | 537 | 63 | 11.73 | 3.184 | < 0.05 |
| 自身疾病 | 高血压 | 296 | 28 | 9.46 | 5.268 | < 0.05 |
| | 高血脂 | 186 | 24 | 12.90 | 2.184 | < 0.05 |
| | 冠心病 | 155 | 9 | 5.81 | | < 0.05 |

3 结论

随着我国经济水平的发展, 人们的生活水平也在不断提高, 而糖尿病作为一种代谢性疾病, 其发病率也在逐年攀升。根据我们本次的调查发现, 肥胖是糖尿病发病的高危因素, BIM 值、腰臀比、高血脂等都是肥胖的表现形式; 另外吸烟、

饮酒等不良生活方式也是糖尿病的重要影响因素。综上所述, 控制体重、合理膳食、适量运动以及健康的生活方式是减少糖尿病发生的重要手段, 希望高危人群可以及时的进行检查以便发现、控制病情。

[参考文献]

[1] 刘庆敏, 刘君茹, 廉军, 等. 社区成年人糖尿病患病现状及危险因素分析 [J]. 中国慢性病预防与控制, 2004, 12(5):231-232.
 [2] 望开宇, 易丽萍, 孙兵, 等. 宜昌市夷陵区成年人高血压与糖尿病现状及其影响因素 [J]. 中国慢性病预防与控制, 2017, 25(1):33-37.
 [3] 许坚, 罗央努, 叶真, 等. 慈溪市成年人 2 型糖尿病患病率及危险因素研究 [J]. 浙江预防医学, 2013, 25(9):8-10, 13.
 [4] 谢英春, 谢胜雄, 张惠芬, 等. 梅州市江南社区居民糖尿病流行现状及相关危险因素调查研究 [J]. 岭南急诊医学杂志, 2016, 21(4):388-390.
 [5] 张欣文, 李玫, 彭文芳, 等. 上海市黄浦区成年人人群糖尿病现状调查 [J]. 同济大学学报(医学版), 2004, 25(5):425-427, 430.

(上接第 181 页)

分尊重, 使用礼貌性语言, 且态度和蔼地与学生展开交流, 切不可认为学生年龄不大而轻视之, 从而很好地融入到学生中间, 推动健康教育活动的展开^[2]。在向学生开展结核病防治知识健康教育当中, 切勿使用带指责性或说教性的语言, 这样易致学生出现反感心理。

健康教育需要采取多次重复强化的宣传教育方式, 不同的学生在年龄、掌握知识的程度及理解能力上, 都存在差异, 所以, 有时候只宣讲是一次, 是远远不够的, 难以取得理想的宣教效果, 譬如年龄偏小的小学生, 其理解健康教育知识的能力不高, 就需要对相关知识点进行多次重复地讲解, 一直讲解到学生完全理解为止^[3-4]。在本次研究中, 做到反复讲解相关知识, 直到学生全部理解为止, 如此以来, 收到了良好的宣教效果, 学生普遍表示接触到了平时未涉足的知识领域, 对自身有很大帮助。

在对学生开展健康教育后, 我校学生掌握结核病相关知识的程度大为提高, 结核病行为的正确率也比实施教育前有明显上升, 这就证明, 在学校开展结核病防治知识健康教育, 可以让学生对疾病知识的知晓率得到极大提高, 对学生的不健康行为给予及时纠正, 促进更好地预防肺结核, 为此, 值得在学校中广泛实施。

[参考文献]

[1] 孙芳. 抗结核药对乙肝合并肺结核患者肝功能的影响 [J]. 中国误诊学杂志, 2016, 23(27):201.
 [2] 次白. 结核病防治知识健康教育在学校结核病控制中的作用探析 [J]. 世界最新医学信息文摘, 2017, 17(87):135+140.
 [3] 周吉洪. 结核病防治知识健康教育在结核病控制中的作用研究 [J]. 当代医学, 2016, 22(12):6-7.
 [4] 熊志立. 结核病防治知识健康教育在学校结核病控制中的作用 [J]. 按摩与康复医学, 2015, 6(24):140-141.

(上接第 182 页)

肺流入健侧肺, 但需要注意的是该技术插管难度相对较大, 定位耗时较长, 且术后也较易引发咽喉疼痛, 且双腔支气管导管病人术毕需更换气管导管, 增加操作等不便^[3-4]。近年来随着临床医疗水平的不断进步, 新型支气管封堵器得以在临床推广应用。在此次研究中观察组及对照组分别使用了一次性支气管封堵器、双腔支气管导管, 并对应用效果进行了对比分析。结果显示观察组插管时间为 (61.6±3.5) s, 对照组插管时间为 (78.7±4.9) s, 显示支气管封堵器患者的置管时间更短。对比两组肺萎陷优良率, 观察组为 100.0%、对照组为 86.7%, 差异不明显。证明两种应用效果均较为理想, 均可满足单肺通气需求。对比两组术中低氧血症发生率以及咽喉疼痛率则均提示观察组更低。证明支气管封堵器的应用效果更佳, 可提高患者术后舒适度, 可安全应用。

综上所述, 在胸科手术治疗当中应用支气管封堵器的效果较为理想, 插管时间更短, 且术后咽喉疼痛发生几率也可得到明显降低, 故值得推广。

[参考资料]

[1] 刁玉晶, 王寿世, 曹倩倩, 宁吉顺. 支气管封堵器与双腔支气管导管用于胸科手术患者单肺通气效果的比较 [J]. 中国现代医生, 2015, 53(30):104-107.
 [2] 占志高. 盲探下支气管封堵器和双腔支气管导管用于胸科手术中的差异 [J]. 临床医药文献电子杂志, 2017, 4(43):8386.
 [3] 余根远. 支气管封堵器在胸科手术中的应用分析 [J]. 中外医疗, 2017, 36(13):112-115.
 [4] 姜蕊, 梅雷. 盲探下支气管封堵器在胸科手术麻醉中的应用 [J]. 现代诊断与治疗, 2017, 28(12):2260-2262.