

# 以培养学生学习兴趣为导向的药理学教学模式

杨炳凤

大理护理职业学院 云南大理 671006

〔摘要〕药理学是基础医学与临床医学之间的桥梁学科，是一门为临床合理用药、防治疾病提供理论指导的学科。本学科内容繁杂，涉及知识面广。学生普遍反应枯燥、难学、难记，这导致学生的学习兴趣不高。因此需要在教学过程中培养学生的兴趣，这样可以促进课堂教学过程的良性循环，也可以让学生对课堂教学内容的记忆得到强化。本文主要就如何在药理学课堂教学过程中培养学生的兴趣展开介绍。

〔关键词〕药理学；学习兴趣；教学模式

〔中图分类号〕R-4 〔文献标识码〕A 〔文章编号〕2095-7165 (2018) 08-174-02

药理学是医护专业的一门重要的专业基础课，其主要讲授药物的种类、体内过程、药理作用、临床应用、不良反应及注意事项等。随着近年来护理服务模式的转变，护理人员的职责已经不单单是简单配药、打针，而是以患者为中心整体理念出发。本学科内容繁杂，涉及知识面广。学生普遍反应枯燥、难学、难记，导致学生的学习兴趣不高，并且理论知识和实践操作能力严重不足。为此，药理学老师在讲课的过程中，应该要注意引用各种有意思的教学手段，来吸引学生的目光，老师也可以根据教学内容中的一部分结论来引导学生去联想和探索，来达到所想要的目的。

## 1 运用多种多样的教学方法

禁止教课的方法亘古不变，陈旧。历来的教课模式，是不管学生是否能够接受教师所讲的知识，每堂课一定要求讲那么多课程进度，这就造成了很多学生变得厌学，很大程度上打击了学生对于学习的兴趣和积极性，导致了教学的负面效果。许多学习药理学的学生在一开始上课的时候还是感到特别有兴趣，也很认真的听讲，但是后来讲到药理学的更加复杂内容时，慢慢的就失去了那一份兴趣，变得没有信心去学。因此运用不同的方法去传授给学生药理学知识就变得非常重要。对此，药理学老师便要通过不同的教学方法提高学生的学习积极性，让学生对学习更加有自信。老师在课堂上使用比较，举例子、讨论等方法去教课，让药理学学习变得更加灵活多样，增加学生学习的兴趣和积极性，提高教学质量。

### 1.1 导入法

导入是教课开始的一节，也是特别重要的一个环节。既可以从一个病例开始，也可以从学生生活中比较熟悉的事情，还可以从一些有趣的事和药学的发展开始讲起，提高学习的乐趣。导入法既可以让无聊的课堂变得更加有趣生动，还可以让学生更快的进入到学习状态中来，让学生在玩乐中不知不觉接受到了新的知识。例如导入一些临床上有趣的病例，如糖尿病、抗生素使用患者等生活中能够接触到的常见疾病与症状，将其作为切入点从病理机制发生发展入手引出治疗

思路，带入相应的药理学理论知识，由浅入深，让学生感受到学习既不生硬也不突兀。另外还可引入人文故事，比如提及古代医学家华佗发明的比西方更早的麻醉药物—麻沸散，我国开发的天然植物碱抗癌新药紫杉醇、喜树碱，有关青霉素、头孢菌素、磺胺等抗菌药物发明的故事等。

### 1.2 讨论法

中国以往的大学教学中一般都是“老师讲自己的，学生玩自己的”模式，老师一个劲的追求自己讲课的量与速度，但并不在意学生是否有兴趣，也不会去培养学生的创新意识，学生也只是为了对付考试，拿一个好的成绩，只需要把书上的内容熟记于心，而不会去思考和实践知识的能力。讨论法恰恰针对这些不利的因素，让每一个学生都能在课堂上积极的讨论与思考，充分发挥自己的创新思维，这不仅培养了学生的思维与实践能力，而且提高了教学质量。例如，针对《利尿药和脱水药》的使用，区别、特点、注意事项的讨论。

### 1.3 比较法

比较法是一种经常用到的思维方法，运用比较法能够更加轻松的发现两种或多种事物的联系，了解到事物的相同点与不同点，从而加深对事物的印象与认知。在药理学教学中适当应用比较法可以激发学生的学习兴趣，帮助快速记忆以及使记忆牢固并维持长久，提高教学质量，通过横向比较可以让学生掌握不同类药物的属性，例如比较解热镇痛药与镇痛药镇痛作用的不同。通过纵向比较可以很好地掌握同类药物各药的特点，例如肾上腺素受体激动药、胆碱受体阻断药等在同类药物间比较各药的特点。由此学生对要点内容印象深刻，易记难忘。

### 1.4 互动教学法

互动教学法是指在教学过程中老师和学生有更多互相讨论学习的，相互交流，充分发挥老师和学生的能动性，彼此促进的一种方法。在根本上可以提高教学质量，促进学生打开思维的一种观念想法。在互动的教课过程中，是将课堂变成以学生为主，老师为辅，学生大胆发言，然后老师从中再指出不妥之处，有利于融洽师生之间的关系。例如《降糖药》的教学中，教师可以让学生先查找关于降糖药物应用发展的知识，如我国科学家首次人工合成胰岛素等。在学习解热镇

作者简介：杨炳凤 (1975 年 1 月 22-), 云南洱源, 汉族, 高级讲师, 本科, 从事药理学教学。

痛药前让学生先到药店了解常用的感冒药有哪些、由哪些成分组成、有哪些不良反应等。课堂上老师应该多积极的表扬和鼓励同学,让学生感到成功与自豪,培养学生在课堂上的积极性和创新思维。当学生完成老师布置的任务的时候,老师应该更多的去表扬和鼓励学生,正确的评价学生的作业,让学生获得成就感与自豪感,这样学生才更加有热情去投入到学习当中,有助于提高学生的主动性和学习的积极性,让学生对药理学产生更加浓厚的兴趣与热情。

## 2 补充学生临床知识

对于医学院校学生来说,临床方面的知识更能引发他们的学习兴趣。其中关于通过对病人的临床表现、观察、诊断以及鉴别诊断等等这些相关经验和知识课程很受学生欢迎。如何带领学生们贴近现实,接触到一些真实的病例?这就需要教师们花点精力和功夫做好课前准备工作,最开始可以通过多媒体的展现形式,形象地根据图片或者视频来分析疾病的特点、症状,药物治疗效果等来提高学生的学习兴趣和,例如在学习有机磷酸脂类中毒及其解救时,先播放一段“有机磷中毒及解救过程”的视频,学生通过视频可以清楚地观察到中毒的症状、程度、药物解救的效果等。另外,老师还可以带学生到医院对临床患者进行观察。通过这些方式来补充学生对这方面知识的需求,有利于学生对疾病的了解和认识。教会学生如何将疾病患者的病理通过临床和药理相结合的方式对患者进行药物治疗,从而给学生未来对患者临床合理用药打下坚实的基础。

## 3 多媒体多样化教学

现代化飞快的进展不仅丰富了人们的日常生活,同样也

给教育方式带来了很大的改变。多媒体展现多样化的形式改善了药理学课程枯燥单调的教学模式,运用 PPT、视频形式直观生动地将课程趣味性提高。除此之外,多媒体课程还具有信息量大、描述展示准确具体等优势。药理作用、临床应用、病理诊断和案例分析等通过多媒体的教学形式展现给学生后,便一目了然,印象也会更深刻。例如,抗菌药讲授时可以加入细菌的图片,致病原理,临床表现等;抗甲状腺药可加入甲亢患者图片、临床症状图片和综合治疗方案等,让学生便于理解,同时提高其学习兴趣。所以说多媒体教学不仅丰富了学生们的课堂内容,而且老师可以帮助学生抓住更多学习兴趣,从而达到使学生更容易理解明白课堂知识点的效果。

## 4 结束语

总的来说,要想得到好的药理学课堂教学效果,就要注重培养学生的学习兴趣。根据不同的授课对象、不同的教学内容,选择适当的教学方法。本文所提及的补充学生临床知识以及运用多媒体多样化教学等,都可以引发学生对内容的学习兴趣。

### [参考文献]

- [1] 于宜平,房逢立,苗久旺,贾彦敏.多元化教学模式在药理学教学中的应用分析[J].读与写(教育教学刊),2016,13(06):64.
- [2] 吴华勋,陈镜宇,严尚学,吴成义,魏伟.临床药理学教学中学生学习兴趣的培养[J].中国医药指南,2012,10(26):353-354.
- [3] 廖长秀,韦健全,赖术,许小林,黎为能.以培养学生学习兴趣为导向的药理学教学模式[J].西北医学教育,2011,19(05):1010-1012.

(上接第 173 页)

医院内部员工学习和工作的积极性<sup>[2]</sup>。

### 3.2 对医院聘用制度及协议进行不断完善

医院相关人才招聘管理人员在日常工作中,要善于总结经验并对聘用协议不断进行完善,这就需要对应聘者和医院之间的义务及权利有所明确,对新员工在试用期阶段的考核方案进行合理的设计,并制定相应的奖惩制度。对于新招聘上岗的人才需制定科学合理的合同机制,特别在毁约问题方面。另外,还须加强新员工的上岗培训及考核,使新员工能够尽快的对医院各类工作进行适应和熟悉,在调动他们工作参与积极性的同时,使其综合素质得以不断提高。这不仅为今后人才的再深造方面提供了平台,还使医院人才队伍的综合素质得以全面提升<sup>[3]</sup>。

### 3.3 合理制定招聘需求计划

医院的人事部门在拟定招聘需求计划时,须对所要招聘的各个岗位进行深入调查,加强与各用人部门之间的交流合作,分析岗位的需求情况,并做好详细的需求计划,再上报给人社局。在新人聘用期间,制订一套完整的考核流程,来对应聘者的各项能力进行综合考察,同时建立一套完善、科学的评价体系,发掘出应聘者的能力和素质水平,从而为提高医院人才质量提供有利的储备条件。

### 3.4 医院高层人才流失对策

对于医院人才流失严重的问题,医院可以采取优化绩效分配及奖励的办法,在一定程度上给予高层人才一定的补助,并对高层人才之间设立公平公正的竞争机制,在对人才培养方面应充分考虑人才流失问题,而后来制定完善的人才培养计划。从而降低人员流失的风险。

## 4 结束语

综上所述,因为每个地区医院的情况都有所不同,在人才招聘和管理工作中面对的问题也会不尽相同,加之各医院人才招聘中涉及到的各环节需求不同,这便需要医院人事部门结合自身的实际情况,来合理的制定人才招聘需求计划,并对新人聘用期间各个环节进行严格把控,才能确保医院人才队伍的质量。因此,在今后的医院人才招聘管理过程中,相关部门还需要不断对其进行完善。

### [参考文献]

- [1] 刘静.医院人才招聘与管理存在的问题及对策[J].管理观察,2018(27):188-190.
- [2] 李春枫,呼博识.医院人才招聘制度存在的问题及对策[J].人力资源管理,2017(11):214-215.
- [3] 刘景娜.谈医院人才招聘工作存在的问题及对策[J].中国管理信息化,2016,19(05):121.