

# 全程护理告知在产科健康教育效果中的作用

陆金娥

广西壮族自治区柳州市妇幼保健院 广西柳州 545001

**【摘要】目的** 探讨全程护理告知在产科健康教育中的效果。**方法** 选择我院 60 例产妇作为研究对象, 采用随机方式分为两组, 其中一组为对照组共 30 例, 实施常规护理; 一组为观察组共 30 例, 在常规护理中加入全程护理告知。两组产妇均给予健康教育, 对两组产妇的护理情况进行比较。**结果** 观察组产妇和新生儿发病率 (3.33%) 低于对照组 (20.00%), 两组差异显著,  $P < 0.05$ ; 观察组产妇相关技能的掌握程度优于对照组, 两组差异显著,  $P < 0.05$ 。**结论** 在对实施健康教育的产妇护理工作中加入全程护理告知, 能够使产妇提高健康教育的效果, 减少产妇在配合医院工作中的差错, 减少自身和新生儿的并发症。

**【关键词】** 全程护理告知; 产科; 健康教育

**【中图分类号】** R473.71

**【文献标识码】** A

**【文章编号】** 1005-4596 (2018) 12-109-01

在产科中, 对产妇进行健康宣教是极其重要的工作, 能够让产妇掌握产中的注意事项、产后恢复以及新生儿方面的知识, 以提高护理质量。据观察, 很多孕妇在产前由于缺乏对产科知识的认识, 因此往往会存在负面的心理因素, 对护理工作的配合程度不高, 极易在产后出现并发症, 对产妇的身心恢复都有一定的影响<sup>[1]</sup>。在产妇的健康教育中, 对产妇实行全程护理告知能够很大程度上提高健康教育的效果, 我院对此开展了研究, 现将报告总结如下。

## 1 资料和方法

### 1.1 一般资料

抽取 2017 年 6 月~2018 年 6 月期间我院产科 60 例产妇作为本次研究对象, 采用随机方式分为对照组和观察组各 30 例。对照组年龄 22~39 岁, 平均年龄为  $30.54 \pm 2.35$  岁; 孕周 32~41 周, 平均孕周  $35.68 \pm 2.33$  周; 初产妇 21 例, 经产妇 9 例; 剖宫产 18 例, 顺产 12 例; 文化程度: 小学 4 例, 初中 9 例, 高中及以上 17 例。观察组年龄 23~38 岁, 平均年龄为  $31.21 \pm 2.54$  岁; 孕周 32~42 周, 平均孕周  $35.58 \pm 2.36$  周; 初产妇 20 例, 经产妇 10 例; 剖宫产 17 例, 顺产 13 例; 文化程度: 小学 5 例, 初中 10 例, 高中及以上 15 例。两组产妇一般资料上无明显差异 ( $P > 0.05$ ), 具有可比性。

### 1.2 方法

两组均给予健康教育, 对照组实行常规护理, 观察组则加入全程护理告知。在产妇入院时给予基本的健康宣教外, 在护理的每个环节中都给产妇强化性的健康知识教育, 让产妇增强对产科相关知识的认知程度, 以便在护理过程中加强配合, 并且掌握自我保健技能, 在产后能够掌握照顾新生儿的方法。全程护理告知主要从产前教育、产时教育和产后教育三个阶段开展, 产前主要让产妇了解如何缓解宫缩的方法和监测胎动, 告知产妇分娩知识和饮食对胎儿的影响, 让产妇在产前保持正确的生活习惯。产前教育每周进行一次, 可通过讲座或者播放录像等方法进行, 并对产妇的健康知识掌握情况每日评估一次。

产时教育通过一对一的方式进行, 在产妇分娩过程中护士要全程陪护, 并且通过与其交流和握住产妇手的方式予以鼓励, 对其进行分娩的指导, 帮助产妇顺利分娩。

产后教育主要是告知产妇如何进行母乳喂养以及抱新生儿的正确方式, 还有日常的尿布更换、脐带护理、饮食和睡眠方面, 让产妇强化自我保健, 以促进产后恢复。

### 1.3 观察指标

比较两组产妇和新生儿的发病率、相关技能掌握程度。相关技能主要包括产前、产中、产后的知识掌握和照顾新生儿的技能, 总分为 100 分, 60 分以下为掌握较差, 60~80 分为掌握一般, 80 分以上为掌握优良。

### 1.4 统计学处理

采用 SPSS18.0 统计学软件分析文中数据, 采用  $\chi^2$  检验计数

资料, 用  $t$  检验计量资料并用 ( $\bar{x} \pm s$ ) 表示, 差异有统计学意义利用  $P < 0.05$  表示<sup>[2]</sup>。

## 2 结果

### 2.1 产妇和新生儿发病率

观察组有 1 例新生儿患病, 患病率为 3.33%, 对照组有 2 例新生儿患病 (6.67%), 4 例产妇患病 (13.33%), 总患病率为 20.00%, 两组差异显著,  $P < 0.05$ 。

### 2.2 相关技能掌握程度

观察组相关技能掌握程度高于对照组, 两组差异显著,  $P < 0.05$ , 见表 1。

表 1: 两组相关技能掌握程度比较  $n$  (%)

组别	例数	较差	一般	优良
对照组	30	19 (63.33)	8 (26.67)	3 (10.00)
观察组	30	4 (13.33)	16 (53.34)	10 (33.33)
$\chi^2$		15.86	4.44	4.81
P		<0.05	<0.05	<0.05

## 3 讨论

通过以上结果可知, 观察组在加入了全程护理告知之后, 产妇和新生儿的患病率明显降低, 产妇相关技能的掌握程度也比对照组更高, 这证明了在产科健康教育中, 全程护理告知能够提升产妇对产科相关知识和技能的认知, 从而使产妇在医院的护理工作中能够提升依从性, 一定程度上减少了产妇和新生儿患病的几率。医院的健康宣教对产妇有着积极的作用, 但要让产妇能够对健康教育的内容加以重视, 还需要依赖于产妇自身的能力, 而医院的护理工作只是起到了引导的作用。

全程护理告知注重提高产妇的自我护理意识, 通过有计划、有组织的教育, 让产妇自觉地进行自我管理, 让产妇能够更好地配合护士的工作和照顾新生儿, 从而促进自身的康复和预防新生儿患病<sup>[3-5]</sup>。

综上所述, 全程护理告知在产科健康教育中有着重要的意义, 应加以推广。

## 参考文献

- [1] 全光辉. 全程护理告知在提高产科健康教育效果中的价值[J]. 中国实用医药, 2014, 9 (14): 229-230.
- [2] 黄丽金, 周巧仪. 全程护理告知对提高产科健康教育效果的作用分析[J]. 中国当代医药, 2014, 21 (17): 127-129.
- [3] 殷秀珠, 陈小荷, 胡善荣等. 全程护理告知程序对产科健康教育的促进作用研究[J]. 中华全科医学, 2013, 11 (07): 1090-1091.
- [4] 宋捷. 产科护理中健康教育对产妇身心健康的影响[J]. 世界最新医学信息文摘, 2015, 15 (24): 60-61.
- [5] 秦秋梅. 产科健康教育中全程护理告知的实施效果[J]. 当代医学, 2015, 21 (05): 128-129.