

• 综 述 •

大学生艾滋病知识知晓率调查研究进展

邹 虹

广西民族大学医院 广西南宁 530006

摘要: 随着大学生艾滋病感染率的逐年增加, 社会各界对大学生艾滋病健康教育的重视度不断提升, 关于大学生艾滋病知识知晓率的调查研究也不断增多, 形成了丰富研究成果。本文通过对当前文献研究, 从大学生艾滋病知识知晓率调查研究方法、调查结果及总结与展望几方面对大学生艾滋病知识知晓率调查研究进展进行综述。

主题词: 艾滋病; 知识知晓率; 大学生; 调查研究; 进展; 综述

中图分类号: R193

文献标识码: A

文章编号: 1009-6647 (2018) 10-174-02

艾滋病是由艾滋病病毒引起的一种可防可控但当前尚不可治愈、致死率极高的严重慢性传染病, 目前仍没有治愈艾滋病的药物, 也没有有效疫苗, 艾滋病对个人、家庭和社会危害极大。而健康教育是预防艾滋病最直接、有效的措施。近年来, 在艾滋病各类发病群体中, 大学生逐渐成为高危人群, 感染率 8 年间上升了 37 倍, 使高校沦为艾滋病重灾区, 引发社会各界关注。当前我国在艾滋病健康教育方面还较为薄弱, 宣传与普及艾滋病知识迫在眉睫。大学生作为社会的中坚力量, 不仅是需要预防控制艾滋病重点人群, 同时可以成为艾滋病知识的重要宣传者。为了了解我国大学生艾滋病知识知晓率, 为艾滋病教育及工作提供针对性参考, 不少学者对大学生艾滋病知识知晓率展开了调查研究, 现即对大学生艾滋病知识知晓率调查研究进展进行综述。

1 大学生艾滋病知识知晓率调查研究方法

当前针对大学生艾滋病知识知晓率的调查研究方法, 以抽样调查为主, 在抽样方法上具有多样性, 最为常用的方法为横断面现场问卷调查方法与分层整群随机抽样方法。张永明等^[1]采用横断面现场问卷调查方法对杭州师范大学中艺术与非艺术专业 515 名大学生展开了大学生艾滋病知晓率调查研究, 杨书等^[2]采用横断面研究方法对都某医学院 4 个年级大学生进行了大学生艾滋病相关知识态度等情况的调查, 徐洪吕等^[3]采用横断面研究方法对云南某高校大学生艾滋病知行进行了调查。胡艳红、范勇^[4]采用分层整群随机抽样方法对长沙市岳麓区大学生艾滋病相关知识行为进行了调查, 何瑛等^[5]采用分层整群随机抽样方法对西藏大学生艾滋病知行现状进行了调查, 孟巍等^[6]采用分层整群随机抽样方法对某医学院在读 1335 名大学生艾滋病相关知识认知情况进行了调查。

在大学生艾滋病知识知晓率调查方式上, 以问卷调查为主, 主要包括统一发放问卷与自行设计两种问卷类型。其中又以自行设计调查问卷较为常见, 在内容上主要包括人口学特征、艾滋病基本防治知识与传播途径, 以及对艾滋病认知、态度等。周衍衡、何绍芳等^[7-8]都采用自行设计调查问卷的形式对大学生艾滋病知识知晓率进行调查研究。也有部分学者对高校预防 AIDS 健康教育课题组进行统一发放的《2014 版大学生预防 AIDS 相关知识调查问卷》加以采用, 通过统一发放问卷形式展开调查研究。张世蕙、黄亚阳等^[9-10]采用统一发放问卷的形式对大学生艾滋病知识知晓率进行调查研究。

2 大学生艾滋病知识知晓率调查结果

关于大学生艾滋病知识知晓率的调查, 当前研究成果主

要集中在大学生对艾滋病知识认知程度与大学生获取艾滋病知识途径两方面。

2.1 大学生对艾滋病知识认知程度

近年来对大学生艾滋病知识知晓率的相关调查, 以问卷调查形式为主, 在调查内容上不仅涉及艾滋病传播途径与非传播途径, 还涉及艾滋病防范措施及其临床表现与治疗措施等, 各项研究结果显示, 大学生在艾滋病相关知识知晓率上总体处于 65%-95% 间。其中王香梅^[11]对天津师范大学随机抽取的 1952 名大学生展开的艾滋病知识知晓情况的问卷调查结果显示, 大学生在艾滋病知识的总知晓率上为 65.83%, 具体到艾滋病基础知识方面的知晓率为 59.78%、艾滋病传播途径方面的知晓率为 68.9%、艾滋病预防措施方面的知晓率为 73.16%。周衍衡等^[12]以问卷调查的形式对延安大学 300 名在校大学生展开了随机调查研究, 研究结果显示大学生在艾滋病相关基础知识知晓率上为 83.8%, 在艾滋病传播途径方面知识的知晓率上为 83.9%, 在艾滋病高危行为的知晓率上为 74.7%。来学惠等^[13]对中山市辖区内 5 所高校随机抽取 1626 名在读学生进行问卷调查研究显示, 大学生在艾滋病相关知识知晓率上为 74%; 其中医学类知晓率最高, 为 80.7%, 高职类院校为 71.3%, 综合类高校为 68.7%。

关于艾滋病的三大传播途径与预防措施认知, 吴登艳^[14]等对兰州市 7 所高校的 950 名大学生调查结果显示, 大学生对艾滋病传播途径普遍认知度较高, 在性传播途径上的认知率高达 99.2%, 在血液传播途径上的认知率为 97.6%, 在母婴传播途径上的认知率为 95.7%, 不过知道生活途径不会传播艾滋病的学生比例仅占 55.44%。朱华丽^[15]等对洛阳市某高校 500 名学生进行调查研究显示, 大学生在艾滋病相关知识总体知晓率达 81.24%, 在艾滋病三大传播途径上的知识知晓率均大于 94%, 关于与艾滋病病人一起工作与吃饭不会受到感染的知识知晓率不足 90%; 在调查的学生中, 发生过性行为的学生占 7.41%, 但 58.34% 的学生表示没有采取任何避孕措施。王芹^[16]等对江苏卫生健康职业学院 760 名大学生问卷调查研究显示, 90% 的学生对艾滋病基本概念有较好了解, 在艾滋病三大传播途径上大部分学生都比较了解, 但在艾滋病的日常生活接触及同性恋传播等认知不理想。

2.2 大学生获取艾滋病知识途径

近年来的调查研究显示, 大学生在艾滋病相关知识获取途径上主要包括广播电视与网络以及报刊书籍和学校教育等。针对医学类专业学生, 其对艾滋病知识的获取途径主要为学校教育。丁丽丽, 唐承^[17]对医学实习生进行调查研究法发现,

医学生在艾滋病知识获得途径上主要为学校教育,其次为媒体宣传与电视,其中又以口腔医学生对艾滋病知识了解程度最深。刘洁等^[18]对医学院校大学生艾滋病知识调查显示,医学生在艾滋病知识的了解途径上以学校课程教育和网络、电视等为主。对于非医学专业学生来说,其在艾滋病知识的获取途径上则以广播电视与网络以及报刊书籍为主。张毅等^[19]对重庆市大学生艾滋病知识知晓与需求进行调查研究显示,重庆市大学生获取艾滋病相关知识的途径上最主要的为网络,其次为电视广播杂志,然后才是学校课程。侯蕾蕾等^[20]对菏泽两所大学在校学生进行调查研究显示,这些学生在艾滋病知识的获取途径上,最主要的是电视电影,其次为专题展览与报纸杂志。

3 总结与展望

从大学生艾滋病知识知晓率调查研究方法研究进展可以看出,当前在大学生艾滋病知识知晓率调查研究中,采用的研究方法以定量调查为主,缺乏多样性;在问卷内容形式上,以自制问卷为主,调查内容不够统一。从大学生艾滋病知识知晓率调查结果的研究进展可以看出,当前大学生在艾滋病相关知识方面具有一定知晓率,但在掌握程度上还不够全面,尤其关于艾滋病非传播途径认识欠缺;大学生获取艾滋病知识的途径有一定专业区别,医学院校大学生多通过学校教育、课程了解,非医学专业学生则以网络、电视广播途径为主。

鉴于艾滋病在大学生群体中的逐年高发,我国社会各界及学校必须进一步加大对大学生艾滋病相关知识的普及,各高校应认真落实教育部《普通高等学校健康教育指导纲要》的重要精神,发挥课堂教学主渠道作用。按照本纲要确定的原则、内容,因校制宜制定健康教育教学计划,开设健康教育公共选修课,安排必要的课时。同时拓展健康教育载体,充分利用新生入学教育、军训等时机,开展艾滋病专题健康教育;充分利用广播、宣传栏、学生社团活动、校园网络、微博、微信等传统媒体和新兴媒体,经常性开展艾滋病健康教育宣传活动;结合主题宣传日,集中开展主题宣传教育活动。通过多种途径,提高大学生对艾滋病知识知晓率,促进大学生防范意识的增强,树立信心,消除恐惧,唤起责任感,最终促进健康、科学的防艾行为的产生。在关于大学生艾滋病知识知晓率的研究方面,也还需要不断地丰富和深入,反映我国大学生对艾滋病知识知晓率的最新情况,为大学生艾滋病健康教育和预防提供参考。

参考文献

[1] 张永明,祝一虹,滕卫林.艺术与非艺术类专业大学生艾滋病知晓率及相关危险行为比较[J].浙江预防医学,2014(5):529-531.

[2] 杨书,朱彦锋,王升力,等.成都某医学院大学生艾滋病相关知识态度和行为情况调查[J].中国艾滋病性病,2017(7):634-636.

[3] 徐洪吕,保武生,马丹丹,等.云南某高校泰国留学生与中国大学生艾滋病知信行对比调查[J].国际流行病学传染病学杂志,2016,43(2):76-80.

[4] 胡艳红,范勇.长沙市岳麓区大学生艾滋病相关知识行为调查[J].实用预防医学,2013,20(4):422-424.

[5] 何瑛,魏元龙,李小妹,等.西藏大学生艾滋病知信行现状分析[J].现代预防医学,2014,41(15):2781-2783.

[6] 孟巍,洪丽,余良主.大学生艾滋病相关知识认知的调查分析[J].中华医院感染学杂志,2014,24(6):1552-1554.

[7] 周衍衡,刘治林,李佳,等.大学生艾滋病知识调查及分析[J].延安大学学报:医学科学版,2016,14(4):20-23.

[8] 何绍芳,张东枚,何琳惠,等.独立学院大学生艾滋病知识态度行为调查[J].中国校医,2016,30(2):89-92.

[9] 张世蘋.某中医高校学生艾滋病相关知识知晓情况的问卷调查[J].保健医学研究与实践,2016,13(4):18-21.

[10] 黄亚阳,马迎华,周佳,等.我国15省市大学生艾滋病综合防治知识知晓情况调查[J].保健医学研究与实践,2016,13(4):14-17.

[11] 王香梅.大学生艾滋病知识知晓及需求情况调查[J].中国公共卫生,2017,33(4):674-677.

[12] 周衍衡,刘治林,李佳,等.大学生艾滋病知识调查及分析[J].延安大学学报:医学科学版,2016,14(4):20-23.

[13] 来学惠,舒波,陈楚莹,等.中山市大学生艾滋病知识行为现状[J].中国学校卫生,2017,38(10):1558-1559.

[14] 吴登艳,袁宏,姬鹏宇,等.甘肃省高校大学生对艾滋病的认知状况调查[J].疾病预防控制通报,2011,26(6):1-5.

[15] 朱华丽,李琰琰,李伟,等.洛阳市某高校大学生艾滋病知识态度行为调查[J].中国校医,2017,31(3):163-166.

[16] 王芹,徐丽娜,栾春晓,等.大学生对艾滋病认知现状调查分析——以江苏卫生健康职业学院为例[J].科教导刊(中旬刊),2018(2):187-188.

[17] 丁丽丽,唐承.医学实习生艾滋病知识认知程度及态度调查分析[J].中国医药,2012,07(7):899-901.

[18] 刘洁,曲波,张阳.医学院校大学生HIV/AIDS知识、态度调查[J].实用预防医学,2012,19(6):804-806.

[19] 张毅,贾红莲,郭丽,等.重庆市大学生艾滋病知识知晓与需求调查研究[J].重庆医学,2016,45(25):3527-3530.

[20] 侯蕾蕾,张东方,牛家峰,等.大学生艾滋病知识宣教方法的探究[J].中国社区医师,2016,32(32):175.

(上接第173页)

[5] 杨华,徐峰,赖宁,等.经尿道等离子电切术在前列腺增生中的应用效果及对尿动力学参数的影响[J].国际泌尿系统杂志,2017(5):719-722.

[6] 黄涛,王学斌,宋希双,等.动态尿动力学监测在男性前列腺增生诊治中的应用价值[J].大连医科大学学报,2017(4):374-377,382.

[7] 石永柱.桑螵蛸散加味联合前列冲剂治疗前列腺癌根治

术后尿失禁疗效及对尿动力学的影响[J].现代中西医结合杂志,2018(15):1679-1682.

[8] 李文坚,朱喜山,孙柳静,等.女性膀胱白斑患者电切术前后尿动力学检查的临床应用价值[J].中国现代医学杂志,2017(23):117-120.

[9] 高雪松,杨封慧,于春杰,等.前列腺增生合并糖尿病患者尿动力学检查分析及其临床意义[J].中华航海医学与高压医学杂志,2017(3):209-212.