



分期健康教育在骨外科患者围术期护理中的应用探讨

陈安玲

(湖北省襄阳市枣阳市琚湾镇蔡阳卫生院 441210)

【摘要】目的 探讨分期健康教育在骨外科患者围术期护理中的应用效果。方法 选择某医院2017年1月~2018年1月骨外科收治的手术患者108例为研究对象,随机分为观察组与对照组,每组54例。本次研究中,给予对照组患者常规的骨外科围术期护理办法,观察组患者在此基础上采取了分歧健康教育措施。结果 观察组患者的治疗配合度、病理知识掌握情况均明显优于对照组,且差异具有统计学意义($P<0.05$);观察组患者的总满意率94.44%,比对照组患者的总满意率81.48%明显要高,差异具有统计学意义($P<0.05$)。结论 在骨外科患者围术期护理中,合理利用分歧健康教育,有利于提高患者的治疗配合度与病理知识掌握程度,患者对护理的满意度也得到了提高,值得临床推广。

【关键词】分期健康教育;骨外科患者;围术期;护理

中图分类号: R256.12

文献标识码: A

文章编号: 1009-5187(2018)15-165-01

健康教育的目的是希望通过一些信息传播途径及行为干预措施,帮助某个体或群体提高对健康知识的了解与掌握,帮助其建立正确的健康管理,自主采取有利于自身健康的生活方式与行为方式,促进全体人民的身体健康[1]。在临床的骨外科手术中,健康教育的质量对患者术后的康复效果具有很大的影响,能较好的提高患者的健康认知性与治疗依从性,促进患者顺利度过围术期。为探讨分歧健康教育在骨外科患者围术期护理中的应用效果,笔者展开以下研究。

1 资料与方法

1.1 一般资料

选择某医院2017年1月~2018年1月骨外科收治的手术患者108例为研究对象,随机分为观察组与对照组,每组54例。观察组,男33例,女21例,年龄18~76岁,平均(39.75±6.42)岁;对照组,男32例,女22例,年龄19~78岁,平均(40.37±5.48)岁。两组患者的一般资料不具统计学意义($P>0.05$),具有可比性。

1.2 方法

本次研究中,给予对照组患者常规的骨外科围术期护理办法,观察组患者在此基础上采取了分歧健康教育措施:首先,在患者入院后手术前,对患者的疾病特征、病情发展情况以及患者的心理情绪状态进行针对性的健康教育,帮助患者快速了解自己的疾病情况以及治疗办法,熟悉医院的大致环境;做好具有针对性的健康教育干预工作的安排,其中包括向患者介绍疾病状况与手术的大致过程,对患者的意识行为进行训练,帮助患者做好充分的身心准备。然后,在手术结束后,严密监视患者的生命体征情况,并对术后应注意的相关事项进行讲解,适当训练患者的术后自我护理能力。最后,在患者出院前,向患者发放术后自我训练、自我保健以及自我护理手册,并对手册中的重点内容进行讲解,告知患者正确的用药方法以及科学的休息、饮食、活动,预留患者的联络方式,包括微信、QQ、电话号码等,定期随访患者,了解患者的病情恢复状况。

1.3 观察指标

对患者的治疗配合度、病理知识掌握情况以及护理满意度进行观察和调查。

1.4 统计学方法

采用SPSS23.0统计学软件进行数据的处理和分析,计量资料采用卡方检验, $P<0.05$ 表示差异具有统计学意义。

2 结果

2.1 两组患者的治疗配合度、病理知识掌握情况比较

观察组患者的治疗配合度为92.59%,对病理知识掌握的优良程度为90.74%;对照组患者的治疗配合度为75.93%,对病理知识掌握的优良程度为82.69%。观察组明显优于对照组,且差异具有统计学意义($P<0.05$)。

2.2 两组患者的护理满意度比较

观察组患者的总满意率94.44%,比对照组患者的总满意率81.48%明显要高,差异具有统计学意义($P<0.05$),见表1。

表1: 两组患者的护理满意度比较[n(%)]

组别	例数	非常满意	一般满意	不满意	总满意率
观察组	54	33 (64.1%)	18 (33.3%)	3 (5.56%)	51 (94.44%)
对照组	54	21 (38.89%)	23 (42.59%)	10 (18.52%)	44 (81.48%)
P					<0.05

3 讨论

对于良好的护患关系的建立来说,健康教育是其必不可少的纽带,在实施健康教育时,对实施者的专业知识水平具有较高的要求,需要保证健康教育内容的准确性与针对性,提高患者对健康教育知识的认知程度,改善患者错误的生活行为与方式,从而增强对疾病的预防能力,提高患者的生活质量[2]。骨科创伤在临床是比较常见的突发性外科疾病,导致骨科创伤的因素较多,且大多数为开放性的创伤,伤情十分复杂,在临床上多采取手术治疗的方法,所以,为了保证骨外科患者的治疗效果,医院对患者的围术期财务了针对性的护理办法[3]。在本文的研究中,给予对照组患者常规的骨外科围术期护理办法,观察组患者在此基础上采取了分歧健康教育措施,使得观察组患者的治疗配合度、病理知识的掌握情况、对护理的满意程度均优于对照组,且差异明显,具有统计学意义($P<0.05$)。因此,分期健康教育值得在骨外科患者围术期护理中应用和推广。

参考文献:

- [1]赵文华. 对骨外科围术期患者进行分期健康教育的效果分析[J]. 世界最新医学信息文摘,2017,20:151-152.
- [2]刘瑞丽. 健康教育在骨外科患者围术期护理中的应用效果[J]. 西南军医,2017,05:483-484.
- [3]黄天雯,肖萍,张伟玲,等. 临床护理路径结合视频健康教育在骨科患者围手术期的应用[J]. 护理学杂志,2017,32(6):101-104.