



• 综合医学 •

基于健康中国视角下健康学校建设的几点思考

孙晓丽

(湖北三峡职业技术学院医学院 湖北宜昌 443000)

【摘要】 国家将健康教育纳入国民教育体系,把健康教育作为所有教育阶段素质教育的重要内容。通过创建健康学校,营造健康环境,建立保障机制,提高青少年核心素养,培养健康行为方式,形成终身体育锻炼意识。笔者对如何建设健康学校提出了几点思考。

【关键词】 健康学校

中图分类号: R256.12

文献标识码: A

文章编号: 1009-5187 (2018) 13-246-01

根据2016年10月国务院印发的《“健康中国2030”规划纲要》和2017年6月教育部印发《普通高等学校健康教育指导纲要》中指出,加强高校健康教育、提升学生健康素养,是贯彻落实党的教育方针,全面实施素质教育、促进学生全面发展、加快推进教育现代化的必然要求,推进健康中国建设,要坚持预防为主,推行健康文明的生活方式,营造绿色安全的健康环境,减少疾病发生。倡导共建共享、全社会参与,特别是青少年的健康保障,学校要发挥重要作用。[1]实施“健康中国2030”规划纲要要贯彻落实党的十八届五中全会精神、保障人民健康的重大举措,是我国积极参与全球健康治理、履行我国对联合国“2030可持续发展议程”承诺的重要举措。鉴于目前大学生健康状况不佳、高校管理模式尚不完善的现状,对于健康学校的内涵建设还处于建设指标摸索阶段。

目前,国内大多数学校对于健康学校的创建均处于起步和探索阶段。国外较为成熟的健康指标体系,主要有WHO可持续发展计划的健康指标体系、美国的WSCC模式、日本学校健康教育等;国内较为成熟的是台湾的学校健康教育模式及部分学者所构建的居民/大学生/学校健康评价指标体系,如“重庆市民健康自评指标体系”、“安徽省小康社会居民健康素质评价指标体系研究”、大学生健康管理体系、健康学校评价指标体系。但对于健康学校的内涵方面,有待完善,比如:多强调学生健康,对于教师健康研究讨论并不多。[2]通过对我院师生目前的健康现状、健康知识需求等方面进行调研。对如何塑造自主自律的健康行为、如何建设健康学校,笔者有如下思考。

1. 深化“健康学校”正确观念

世卫组织总干事陈冯富珍在第九届全球健康促进大会上表示“健康是政治的选择,健康是能够促进的。这个机会在政策制定者手中,在所有人手中。”中国更应从认知、制度、立法和政策层面积极宣传“健康学校”观念,领会健康是政治的选择,通过不断改善自然和社会环境,使人们能够充分享受生命和不断发挥潜能,实现师生健康、环境健康和社会健康的和谐统一。

2. 培养“健康学校”良好文化

形成良好氛围思想是行动的先导,文化价值理念对人的行为模式有着持续不断的影响力,要在全社会培养健康城市建设靠人人,健康为人人,一切为健康的社会共识。通过各方面共同努力,形成行动为抓手、以结果为导向的良好氛围。

3. 建立“健康学校”评价指标

一是中央和地方政府建立不同层级的规划,统筹推进“健康学校”建设。因地制宜,完善“政府主导、部门协作、社会参与”机制,推进健康融入学校的进程。二是注重构建符合校情和阶段性发展的健康学校的建设指标体系。指标体系的确立是良好监测与评估的重要工具与基础。倡导各地区建立适合自身特点和发展阶段需要的指标体系。

4. 夯实“健康学校”建设基础

一是创造清洁卫生的校园环境,加大对校园卫生的检查力度。提高师生的公共环境保护意识,提升绿色环保的理念。二是加大师生对各类危险知识和技能的普及力度,开展培训与演练不断提高师生应对突发事件的自救意识和能力。三是加强心理健康引导,通过相关的知识教育,让学生学会正确的看待自己生理上以及心理上的变化,不断培养自身独立思考的能力,善于倾听别人的意见和建议,学会控制自己的情绪。同时,积极鼓励学生们参加集体活动,不断培养自身的兴趣爱好,逐渐学会如何调节与完善自我。四是增强体魄,营造师生全员运动的氛围,积极开展各类有益身心的活动。

5. 加强“健康学校”政策保障

行政职能部门的合理评价考核制度的建立是推进健康学校建设有序开展的关键。长期以来,青少年学生健康素养缺失、体质健康水平下降等问题困扰着教育者们。归根结底,完善学校健康教育的顶层设计,还需要教育、体育、卫生、财政等行政职能部门联合学校对学校健康教育的模式进行设计并推动工作开展,真正从民族未来的高度来重视学生的身心健康。考评制度里更要严格执行“对学生体质健康水平持续3年下降的地区和学校,在教育评估中实行“一票否决”制。这一制度的落实执行,对转变政府、教育行政部门和校长的教育观有不可小觑的重要作用,对落实促进学生全面发展的教育方针是强有力的保障,对正确评价学校的教育质量提供政策依据和保障。

参考文献

[1]陈福花.“健康第一”视域下学校体育健康课程开展的现实困境与走出路径探析[J].课程教育研究,2018,5(2):1045-1050

[2]张亚琨.“健康中国”视域下成都市农村学校体育改革与发展路径研究[J].拳击与格斗,2017,8(24):1022-1026